

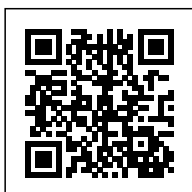


PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY
POSLANECKÁ SNĚMOVNA

VI. volební období

922/0

**Návrh poslankyň Marty Semelové a Marie Nedvědové na vydání zákona,
kterým se mění a doplňuje zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací
soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění
pozdějších předpisů**



Zástupce předkladatele: Semelová M., Nedvědová M.
Doručeno poslancům: 25. února 2013 v 12:04

ZÁKON

ze dne2012

kterým se mění a doplňuje zákon č. č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů

Parlament České republiky se usnesl na tomto zákoně:

Čl. I

Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, se mění a doplňuje takto:

1.

V § 1 odst. 2 se za slova „souvisejících s výchovou a vzděláváním“ doplňují slova „zdravotně postižených dětí, žáků a studentů“.

2.

V § 1 odst. 3 se za slovo „Dotace“ uvádí „podle odst. 2“.

3.

V § 4 odstavci 1 se vypouštějí slova „s výjimkou právnických osob vykonávajících činnost mateřské školy nebo školského zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu zřizuje obec nebo svazek obcí“ včetně odkazu č. 5) na § 178 a 179 zákona č. 561/2004 Sb., dále za slova žáka nebo studenta se doplňují slova „se zdravotním postižením“ a za slova školských zařízení zřizovaných se vkládají slova „obcí, svazkem obcí“.

4.

§ 4 odst. 2 se vypouští. Odstavce 3,4,5 se přečíslojí na 2,3,4.

5.

V § 4 odst. 3 se za slova školských zařízení doplňují slova „pro zdravotně postižené děti,

žáky a studenty“.

6.

§ 4 odst. 5 zní takto:

Výše procentního podílu z normativu podle odstavce 1 se stanoví pro střední školy poskytující střední vzdělání, školy, které uskutečňují vzdělávací programy pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením, střediska praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a základní školy speciální na 80 %.

7.

Ustanovení § 5 se vypouští.

Čl. II.

Ú č i n n o s t

Tento zákon nabývá účinnosti dnem 1.9.2014.

D ů v o d o v á z p r á v a

Obecná část

1. Důvod předložení a vysvětlení nezbytnosti navrhované právní úpravy v jejím celku

Návrh novely zákona je předložen z několika důvodů. Jedním z nich je nedostatek finančních prostředků ze státního rozpočtu, ale také z rozpočtů krajských a obecních, určených pro školství. Tento objem financí nepokrývá potřeby škol a školských zařízení. Za posledních pět let se státní příspěvky školám na neinvestiční výdaje snížily z 1 mld.616 mil.Kč v roce 2007 na letošních 637 mil.korun. Chybí prostředky na platy učitelů i nepedagogických pracovníků. Podle průzkumů 70 až 90% vysokoškolsky vzdělaných zaměstnanců pobírá vyšší plat než průměrný učitel. Učitelé s 15 lety praxe si v průměru vydělávají jen polovinu toho, co jejich vysokoškolsky vzdělaní vrstevníci. Peníze nejsou na asistenty na školách, jejichž přítomnost by měla být v souvislosti s integrací některých žáků naprosto samozřejmá. Snižují se peníze na ostatní neinvestiční výdaje, které jsou určeny na nákup nových učebnic a pomůcek (ve školách tak nejsou výjimkou i 14 a více let staré knihy), na zaplacení kurzů pro žáky a studenty, na další vzdělávání učitelů apod. Navíc jsou školy povinny hradit z ONIV i nemocenskou učitelů.

Dalším z důvodů tohoto návrhu je demografický vývoj, na který kraje reagují tzv. optimalizací sítě škol, v jejímž rámci dochází k spojování tříd (kvůli nedostatku financí mnozí ředitelé žádají o výjimku, aby mohli mít ve třídě až 34 žáků) a k rušení nebo slučování veřejných škol a školských zařízení. Činí se tak kroky v neprospěch veřejného školství, neboť snaha touto formou ušetřit směřuje ze strany krajů a obcí výhradně ke školství veřejnému, tak jak umožňuje současná legislativa. Školy soukromé, které ve své většině ještě vybírají školné, zůstávají mimo. Mělo by být přitom samozřejmostí, že stát, kraje a obce by měly zajistit v prvé řadě kvalitní dostupnou a optimální síť školství veřejného. K němu by měly směřovat dotace ze státního, respektive veřejných rozpočtů. Nejsme tak bohatou zemí, abychom mohli financovat, na úkor škol veřejných, školy soukromé - duplicitní. Navíc v době, kdy dochází k výraznému omezování dotací a příspěvků do veřejného školství, je nelogické, aby stát pokračoval nadále v podpoře soukromého školství v takovém rozsahu, jako tomu činil doposud.

Co se týká některých statistických údajů - první střední soukromé školy vznikly ve školním roce 1991/92 a jejich žáci představovali pouhé 1 % všech středoškoláků. V roce 1995/96 se podíl žáků soukromých středních škol zvýšil na 13 %. Po následujících nepatrných výkyvech se tento podíl v posledních 5 letech ustálil na 14 %. Žáci soukromých středních škol dávají přednost oborům ukončených maturitní zkouškou, a to nejvíce oborům ekonomickým a hotelovým. Soukromé mateřské a základní školy vznikaly ihned počátkem 90. let. Jejich počty jsou ovšem ve srovnání s veřejnými mateřskými školami nepatrné. Počty dětí a žáků na soukromých mateřských a základních školách sice v posledních letech rostou, jejich podíl na celkovém počtu však nedosahuje ani 2 %.

2. Zhodnocení platného právního stavu

Ke školnému: Téměř na všech soukromých školách se platí školné. Jeho výše se ale významně liší, pokud se jedná o obory gymnázií, obory odborného středního vzdělání ukončené maturitní zkouškou a obory „bez maturity“ (tedy obory středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem). Současná právní úprava umožňuje poskytovat těmto soukromým školám ze státních prostředků dotace, a to i ve výši 100%.

Nejnižší úroveň školného je v soukromých středních školách v oborech „bez maturitní

zkoušky“, kde se ze 43 % školné neplatí, a v případě dalších 14 % oborů je školné do 5 000 Kč ročně, v 17 % oborů do 10 000 Kč, v 17 % do 15 000 Kč a pouze v 9 % školoborů je školné vyšší než 15 tisíc korun ročně /vzhledem k tomu, že se liší nejen školné na jednotlivých školách, ale i v rámci jedné školy může být různě vysoké školné na různých oborech, používá se termín „školobory“, což zahrnuje všechny obory na všech soukromých školách.

V odborně zaměřených oborech ukončených maturitní zkouškou vydají žáci za vzdělávání již podstatně více. Školné se neplatí pouze v případě 5 % oborů a nadpoloviční většině oborů (52 %) se platí školné do 15 000 Kč ročně (z toho 20 % do 10 tis. korun). Podstatné je, že v dalších 43 % oborech se vybírá školné nad úroveň 15 tis. korun ročně (28 % do 20 tis., 15 % nad dvacetitisícovou hranicí). Z pohledu typu oboru se na soukromých středních školách rodičům prodraží obory gymnázií. Školné se neplatí pouze ve 3 % gymnaziálních oborů a do 10 000 Kč se vybírá školné pouze ve 4 % dalších „školoborů“. Nad 30 000 Kč platí žáci v téměř polovině gymnaziálních školoborů (48 %) soukromých středních škol. Mezi „nejdražší“ obory soukromých škol patří kromě gymnaziálních oborů i některé maturitní obory umělecké, inženýrské a i část oborů ekonomických.

Na vyšších odborných školách se podle zákona vybírá školné i v případě veřejných škol, i když není příliš vysoké. Naprosto jiná situace je ale na soukromých vyšších odborných školách. Školy u 1 % oborů uvádějí, že školné nevybírají a v případě dalšího 1 % oborů se roční školné pohybuje do 10 000 Kč. V naprosté většině oborů (60 %) platí studenti školné ve výši 10 000-20 000 Kč ročně. Studium ve více než třetině dalších oborů (38 %) stojí nad 20 000 Kč ročně.

Nejvyšší školné vybírají soukromé vyšší odborné školy v některých oborech uměleckých (dramatické umění, herectví s loutkou, multimediální umělecká tvorba), oborech dentální hygieny a v některých inženýrských oborech.

3. Navrhovaná právní úprava

Podstatou návrhu je, aby s výjimkou středních škol, které uskutečňují vzdělávací programy pro žáky se zdravotním postižením, a základních škol speciálních, kde to je plně na místě, byla zrušena možnost zvýšení procentního podílu z příslušného normativu, pokud budou splněny zákonem stanovené podmínky. Bude pak plně na soukromých školách, aby prokázaly odůvodněnost svého vzdělávacího programu v konkurenceschopném prostředí na základě zcela rovnocenných příspěvků a dotací od státu, tak, jak je již upraveno v ustanovení § 4 odst. 5.

4. Princip nové právní úpravy a vysvětlení její nezbytnosti

Návrh neruší dotace soukromým školám v celém rozsahu, ale ruší pouze ustanovení umožňující poskytování těchto dotací na základě ne zcela jednoznačných pravidel, a to v době vládních škrtnů v téměř všech oblastech.

Nadále bude možno tyto dotace poskytovat pouze v případech, kdy jde o výchovu a vzdělávání zdravotně postižených dětí, žáků a studentů. Důvodem pro zachování těchto dotací je skutečnost, že vzdělávání těchto žáků a studentů si vyžaduje i vyšší náklady na školní pomůcky, které musí být mnohdy speciální s ohledem na zdravotní stav a zejména celkové vybavení škol, které také musí být přizpůsobeno rovněž zdravotnímu stavu žáků a studentů.

5. Soulad navrhované právní úpravy s ústavním pořádkem České republiky a s mezinárodními smlouvami, jimiž je Česká republika vázána, a též s právem Evropské unie

Uvedený návrh právní úpravy není v rozporu s ústavním pořádkem a mezinárodními smlouvami, jimiž je Česká republika vázána, a s právem Evropské unie.

6. Předpokládaný hospodářský a finanční dosah navrhované právní úpravy na státní rozpočet, ostatní veřejné rozpočty a na podnikatelské prostředí České republiky

Návrh zákona má přímý dopad na státní rozpočet a na rozpočty krajů a obcí., které tímto ušetří finanční prostředky, a to v době, kdy jsou kráceny prostředky přidělované do státního školství. Proto je zcela na místě krátit prostředky směřující do nestátního sektoru v rámci školství, a to s výjimkou soukromého školství poskytujícího výchovu a vzdělávání zdravotně postižených dětí, žáků a studentů.

7. Předpokládané sociální dopady, včetně dopadů na specifické skupiny obyvatel a dopady na životní prostředí

Navrhovaná novela umožní získat potřebné prostředky pro státní školství a bude mít tedy příznivý vliv na většinu občanů, zejména těch sociálně slabších. Nemá žádný dopad na životní prostředí.

8. Zhodnocení platného právního stavu a dopadů navrhovaného řešení ve vztahu k rovnosti mužů a žen

Návrh zákona nemá žádný vliv na vztahy týkající se rovnosti mužů a žen.

Zvláštní část

K čl. I

body 1 a 2

Je navrhováno konkrétně uvést, že nárok na státní podporu má soukromé školství pouze tehdy, jestliže se týká výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním zdravotně postižených dětí, žáků a studentů.

body 3, 4 a 5

I zde je nutno upřesnit, že dotace jsou poskytovány pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a jakým způsobem je jednotně tato dotace vyčíslována.

body 6 a 7

Výše procentního podílu se stanoví pro střední školy poskytující střední vzdělání, školy, které uskutečňují vzdělávací programy pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením, střediska praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a základní školy speciální jednotně na 80 %. S ohledem na finanční situaci ve školství není možné žádat o jejich zvyšování.

K čl. II

Účinnost je stanovena s ohledem na legislativní lhůty a dosud uzavřené či připravované smlouvy až od 1.9.2014.

V Praze 19.února 2013

Marta Semelová, v.r.

Marie Nedvědová, v.r.

Ustanovení zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, s vyznačenými změnami

(doplnění označeno tučně, vypouštěné části přeškrtnuty) :

§ 1

(1) Dotace ze státního rozpočtu (dále jen "dotace") se poskytuje právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, 1) které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, dobrovolným svazkem obcí, jehož předmětem činnosti jsou úkoly v oblasti školství (dále jen "svazek obcí"), nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, 2) (dále jen "právnické osoby"), pokud uzavřou smlouvu s krajským úřadem podle tohoto zákona. Dotace se neposkytuje na činnost jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky.

(2) Dotace se poskytuje k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním **zdravotně postižených dětí, žáků a studentů** ve školách a se službami a vzděláváním, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve školách nebo s ním přímo souvisí, nebo zajišťováním ústavní a ochranné výchovy nebo preventivně výchovné péče ve školských zařízeních (dále jen "školské služby") a s běžným provozem školy a školského zařízení s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1. lednu 1997 a reklamy, a u právnických osob, které poskytují vzdělávání a školské služby pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením, 3) i s rehabilitací.

(3) Dotace **podle odst. 2** právnické osobě, která vykonává činnost základní umělecké školy, se poskytuje na zabezpečení vzdělávání určeného pro žáky před zahájením plnění povinné školní docházky, žáky plnící povinnou školní docházku, žáky vzdělávající se v denní formě vzdělávání ve střední škole či konzervatoři a studenty vzdělávající se v denní formě vzdělávání ve vyšší odborné škole.

1) § 141 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

2) § 7 odst. 1 písm. e) zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech).

3) § 16 zákona č. 561/2004 Sb.

§ 2

(1) Žádost o poskytnutí dotace na příští školní rok předkládá právnická osoba krajskému úřadu

a) do 31. ledna, nebo

b) do 30 dnů od doručení rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku.

(2) Žádost obsahuje

- a) název, sídlo, identifikační číslo osoby a číslo účtu právnické osoby, popřípadě adresu a číslo účtu odloučeného pracoviště,
- b) doklad o zařazení do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení podle dosavadních právních předpisů nebo doklad o zápisu do školského rejstříku,
- c) doklad o zápisu právnické osoby do obchodního nebo jiného zákonem určeného rejstříku, popřípadě návrh na zápis do takového rejstříku a doklad o zřízení právnické osoby,
- d) předpokládaný celkový počet dětí, žáků nebo studentů ve školním roce, na který je dotace požadována, a počet dětí, žáků nebo studentů v jednotlivých třídách, odděleních nebo studijních skupinách, vzdělávajících se v jednotlivých oborech vzdělání, u školských zařízení předpokládaný počet lůžek, ubytovaných nebo stravovaných dětí, žáků nebo studentů v jednotlivých školských zařízeních.

§ 3

(1) Ve smlouvě o poskytnutí dotace se uvádějí zejména činnosti, na které se dotace poskytuje, jejich rozsah, počet dětí, žáků nebo studentů ve školním roce, na který se dotace poskytuje, a výše dotace stanovená procentním podílem podle § 4.

(2) Smlouva o poskytnutí dotace se neuzavře, pokud právnická osoba, která čerpala dotaci v předchozím školním roce, nepředloží do 15. října za předchozí školní rok

- a) vyúčtování dotace postupem stanoveným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen "ministerstvo), 2a)
- b) výroční zprávu o činnosti školy, 4)
- c) rozbor hospodaření s dotací poskytnutou podle tohoto zákona, zpracovaný podle osnovy stanovené ministerstvem, 2a)
- d) informaci o projednání výroční zprávy o činnosti školy ve školské radě, pokud je zřízena.

(3) Krajský úřad uzavře smlouvu nebo informuje právnickou osobu o důvodech neuzavření smlouvy do 30 dnů od obdržení žádosti.

2a) § 170 zákona č. 561/2004 Sb.

4) § 10 zákona č. 561/2004 Sb.

§ 4

(1) ~~Dotace právnickým osobám, s výjimkou právnických osob vykonávajících činnost mateřské školy nebo školského zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu 5) zřizuje obec nebo svazek obcí,~~ se stanoví procentním podílem z normativu jako ročního objemu neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta **se zdravotním postižením** ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném krajem nebo ministerstvem. Dotace se zvýší o procentní podíl z normativu na zdravotní postižení dětí, žáků a studentů stanoveného pro děti, žáky nebo studenty škol a školských zařízení zřizovaných **obcí, svazkem obcí,** krajem nebo

ministerstvem.

~~(2) Dotace právnickým osobám vykonávajícím činnost mateřských škol nebo školských zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu 5) zřizuje obec nebo svazek obcí, se stanoví procentním podílem z normativu jako ročního objemu neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě ve srovnatelné mateřské škole zřizované obcí nebo na jedno dítě nebo žáka ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném obcí. Dotace se zvýší o procentní podíl z normativu na zdravotní postižení dětí, žáků a studentů stanoveného pro děti, žáky nebo studenty škol a školských zařízení zřizovaných obcí.~~

(2) Právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení **pro zdravotně postižené děti, žáky a studenty**, které jinak zřizuje obec nebo svazek obcí, mohou požádat obec nebo svazek obcí o další dotaci na úhradu neinvestičních výdajů.

(3) Dotace se poskytuje pouze pro děti, žáky nebo studenty ve školách, oborech vzdělání a školských službách zapsaných ve školském rejstříku. Normativy na příslušný kalendářní rok stanoví ministerstvo nejpozději do 31. ledna a zveřejní je ve Věstníku ministerstva.

(4) Výše procentního podílu z normativu podle **odstavce odstavců 1 a 2** se stanoví pro

~~a) střední školy poskytující střední vzdělání, školy, které uskutečňují vzdělávací programy pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením, střediska praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a základní školy speciální na 80 %,~~

~~b) ostatní střední školy neuvedené v písmenu a), střediska praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a vyšší odborné školy na 60 %,~~

~~c) základní školy na 60 %,~~

~~d) školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a preventivně výchovnou péči na 80 %,~~

~~e) mateřské školy nebo školská zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu 5) zřizuje obec nebo svazek obcí, na 60 %,~~

~~f) ostatní školy a školská zařízení na 50 %.~~

5) § 178 a 179 zákona č. 561/2004 Sb.

§ 5

~~(1) Mezi krajským úřadem a právnickou osobou se při splnění podmínek stanovených v odstavcích 3 a 4 uzavře smlouva o zvýšení dotace, a to v termínu stanoveném v odstavci 6.~~

~~(2) Procentní podíl stanovený v § 4 odst. 5 se zvýší~~

~~a) u středních škol poskytujících střední vzdělání, škol, které uskutečňují vzdělávací programy pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením, středisek praktického vyučování při poskytování~~

vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a základních škol speciálních na 100 %;

~~b) u ostatních středních škol neuvedených v písmenu a), středisek praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a vyšších odborných škol na 90 %;~~

~~c) u základních škol a u základních uměleckých škol na 100 %;~~

~~d) u školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči na 100 %;~~

~~e) u mateřských škol nebo školských zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu zřizuje obec nebo svazek obcí, na 100 %;~~

~~f) u ostatních škol a školských zařízení na 80 %.~~

~~(3) Dotace se zvýší podle odstavce 2, pokud právnická osoba splňuje následující podmínky~~

~~a) dostává dotace podle § 4;~~

~~b) má poslední výsledky hodnocení České školní inspekce alespoň průměrné a v posledním protokolu o kontrole Českou školní inspekci nebylo zjištěno závažné porušení platných právních předpisů;~~

~~c) je obecně prospěšnou společností nebo školskou právnickou osobou nebo, má-li jinou právní formu, se zaváže ve smlouvě o poskytnutí zvýšení dotace k vynaložení celého svého zisku za příslušný kalendářní rok na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol nebo školských zařízení uskutečňujících vzdělávací programy pro žáky se zdravotním postižením i na rehabilitaci.~~

~~(4) Smlouvu o zvýšení dotace lze uzavřít s právnickou osobou na 1 školní rok, pokud před uzavřením smlouvy alespoň po dobu 1 školního roku byla zařazena do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení podle dosavadních právních předpisů nebo zapsána ve školském rejstříku a poskytovala vzdělávání a školské služby v souladu se svým zařazením do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení nebo zápisem do školského rejstříku. Pokud právnická osoba vykonává činnost více škol a školských zařízení, posuzuje se splnění podmínek pro poskytnutí zvýšení dotace u každé školy, oboru vzdělání a školského zařízení samostatně.~~

~~(5) Pokud ve školském rejstříku dojde ke změně právnické osoby, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, je možné s novou právnickou osobou uzavřít smlouvu o zvýšení dotace, pouze pokud škola nebo školské zařízení poskytovala vzdělávání nebo školské služby nejméně po dobu 1 školního roku a pokud nedojde ke změně žádných jiných skutečností podstatných pro zápis do školského rejstříku.~~

~~(6) Pokud právnická osoba předloží krajskému úřadu do 31. ledna žádost o zvýšení dotace na příští školní rok spolu s doklady osvědčujícími splnění podmínek podle odstavců 3 a 4, uzavře krajský úřad smlouvu o zvýšení dotace do 31. března. V případě, že právnická osoba do 31. ledna podmínky podle odstavce 4 nesplní, lze smlouvu o zvýšení dotace uzavřít do 15. září za předpokladu, že právnická osoba splní tyto podmínky do 31. srpna.~~

~~(7) Pokud právnická osoba vykonává činnost více škol a školských zařízení, stanoví se procentní výše zvýšené dotace pro jednotlivé školy, obory vzdělání a školská zařízení zvlášť.~~

Pravidla pro poskytování dotace

(1) Dotace se poskytuje na školní rok zálohově na jednotlivá čtvrtletí kalendářního roku, nejpozději poslední den prvního měsíce prvního, druhého a třetího čtvrtletí a patnáctý den druhého měsíce čtvrtého čtvrtletí. Roční výše poskytované dotace se stanoví podle § 4 a 5.

(2) Dotace se poskytuje podle skutečného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem 6a), uvedeného ve školních matrikách pro příslušný školní rok, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem 6a), uvedeného ve školském rejstříku. Do skutečného počtu podle věty první se započítávají i cizinci, kterým se podle zvláštního právního předpisu 6b) poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky.

(3) Pokud dojde v průběhu školního roku ke změně počtu dětí, žáků, studentů, lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem 6a) ve srovnání s počtem, na který se poskytuje dotace, právnická osoba neprodleně tuto skutečnost oznámí a hodnověrně prokáže krajskému úřadu. Dotace se upraví od počátku čtvrtletí následujícího po změně, kdy došlo k přeplatku či nedoplatku, a tento je vyúčtován podle odstavce 7. U žáků a studentů závěrečných ročníků se dotace poskytuje až do konce školního roku bez ohledu na to, že maturitní nebo závěrečná zkouška byla konána již v květnu nebo červnu. To platí též, bylo-li v květnu nebo červnu konáno absolutorium. Koná-li se absolutorium v jiném období, je dotace poskytována jen do konce kalendářního čtvrtletí, v němž je absolutorium konáno.

(4) Pokud v průběhu školního roku zjistí Česká školní inspekce nebo jiný kontrolní orgán závažné nedostatky v činnosti právnické osoby, může krajský úřad podle charakteru nedostatků odstoupit od smlouvy o poskytnutí zvýšení dotace, popřípadě také od smlouvy podle § 3, nedojde-li k jiné dohodě.

(5) Pokud právnická osoba, která není obecně prospěšnou společností nebo školskou právnickou osobou, nedoloží vynaložení zisku na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro žáky se zdravotním postižením, i na rehabilitaci, potvrzené auditorem, 7) a to nejpozději do 10. srpna následujícího kalendářního roku, může krajský úřad odstoupit od smlouvy o zvýšení dotace. Zvýšení dotace, které bylo na základě takové smlouvy poskytnuto, podléhá ustanovení zvláštního právního předpisu 8) o neoprávněném použití finančních prostředků státního rozpočtu.

(6) Výše dotace může být v průběhu školního roku, kdy je poskytována, snížena, poskytována na kratší období, než které je uvedeno v odstavci 1, nebo zvýšena v souladu s regulačními opatřeními k čerpání výdajů státního rozpočtu, o nichž rozhodla vláda nebo ministr financí. Výše dotace může být v průběhu školního roku, kdy je poskytována, snížena nebo poskytována na kratší období, než

které je uvedeno v odstavci 1, také v případě, že právnická osoba nedodrží ustanovení odstavce 7.

(7) Právnická osoba předloží krajskému úřadu vyúčtování poskytnuté dotace podle skutečnosti kalendářního roku postupem stanoveným Ministerstvem financí pro zúčtování vztahů se státním rozpočtem.

6a) Například § 16 zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

6b) § 20 zákona č. 561/2004 Sb.

7) Zákon č. 524/1992 Sb., o auditorech a Komoře auditorů České republiky, ve znění pozdějších předpisů.

8) Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů.

§ 7

Přechodná ustanovení

(1) Ve školním roce 1999/2000 se školám dotace poskytuje v procentní výši podle dosavadních předpisů. 8)

(2) Ve školním roce 1999/2000 zůstávají v platnosti

a) smlouvy o zvýšení dotace uzavřené se školami podle dosavadních předpisů, 10)

b) smlouvy o poskytnutí dotace a smlouvy o zvýšení dotace uzavřené se zařízeními podle dosavadních předpisů. 10)

(3) Žádost o uzavření smlouvy o poskytnutí dotace škole na školní rok 2000/2001 předloží škola nebo zřizovatel školy orgánu kraje v přenesené působnosti do 60 dnů od účinnosti tohoto zákona.

8) Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů.

10) Nařízení vlády č. 324/1996 Sb., kterým se stanoví podmínky a výše poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění nařízení vlády č. 321/1998 Sb.

§ 7a

Působnost stanovená tímto zákonem krajskému úřadu je výkonem přenesené působnosti kraje.

§ 8

Zrušovací ustanovení

Zrušují se:

1. § 57a odst. 3 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění zákona č. 138/1995 Sb.
2. Nařízení vlády č. 324/1996 Sb., kterým se stanoví podmínky a výše poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění nařízení vlády č. 321/1998 Sb.

§ 9

Účinnost

Tento zákon nabývá účinnosti dnem vyhlášení. +)

Klaus v. r.

Havel v. r.

Zeman v. r.

+) 3. 12. 1999

Čl. LVI

zákona č. 132/2000 Sb. o změně a zrušení některých zákonů souvisejících se zákonem o krajích, zákonem o obcích, zákonem o okresních úřadech a zákonem o hlavním městě Praze

(1) Správní řízení zahájená před účinností tohoto zákona se dokončí podle dosavadních právních předpisů.

(2) Práva a povinnosti z pracovněprávních vztahů přecházejí z ministerstev a jiných ústředních správních úřadů, z okresních úřadů a ze školských úřadů na územní samosprávné celky, případně

okresní úřady v případech, kdy činnosti stanovené tímto zákonem přecházejí do působnosti územních samosprávných celků, případně okresních úřadů.