

4. roky SZŠ → ZA - současný stav

32 vyučovacích hodin

převažují VVP

celoživotní vzdělávání

státní maturita - náročnost

Zájem o studium na SŠ – 4. leté → větší nabídka než poptávka

(nábor!)

RODIČE

→ ne, co bude dělat

→ ale možnosti dále

MATURANT



```
graph TD; A[MATURANT] --> B["zájem o VŠ převažuje zdravotnictví (ale i mimo obor)"]; A --> C["VOŠ"]; A --> D["zaměstnání – hledání dalších možností"];
```

zájem o VŠ převažuje zdravotnictví (ale i mimo obor)

VOŠ

zaměstnání – hledání dalších možností

PROČ NE 4+1


- Pokles zájmu o SZŠ ? – nutnost zachování
 - delší středoškolské studium (ostatní 4 leté)
 - nebude, ani nemůže být – sestra
(3 roky následného studia – nutnost)
- V ošetrovatelství jako vědním oboru krok zpátky

NÁVRH

Motivace k profesi

Motivace v rámci odborné praxe (ošetřovatelské péče)

Zamyslet se nad modelem:

1) ZA – možnosti:  1 rok praktická sestra – pokračování po maturitě
jako SŠ vzdělání
3 roky VŠ; VOŠ

2) PEČOVATEL + OŠETŘOVATEL

= základní ošetřovatelská péče

VOŠ

- Opodstatnění na trhu práce
- Učební program – v souladu s požadavky (splňují teorii i praxi)
- Hlavní problém – blokace dalších stupňů vzdělání – Bc.