

# Psychická zátěž studentů na odborné praxi

Kulatý stůl Mentoři, 23.4.2024

# Psychická zátěž studentů na odborné praxi

Studenti 2. a 3. ročníky Bc. studia (n=66)

## Nejvíce traumatizující zážitek

1. **vztahy mezi studentem a personálem**, péče o umírající děti
2. péče o umírající, onkologické pacienty
3. péče o dospělé kriticky nemocné/umírající

V 51% se T zážitek opakoval

*Mádlová, I. (2008); Kurišová, M., Mádllová, I., (2023)*

# Komu se svěřil student s traumatizujícím zážitkem

1. Kolega – student (32%)
2. Partner (17%)
3. Rodič (12%)
- 4. Vyučující ve škole (1,5%)**
5. Nikomu, vyrovnal jsem se sám

# Co bylo stresující

- Neochota zdravotníků nám cokoli vysvětlovat, zlá mentorka
- Za pacienty jsme chodili s polovičatými informacemi
- Nepříjemné sestry – cítila jsem se navíc a nechtěná
- Osobní urážky a ponurá atmosféra
- Chování k pacientům
- Špatný chod odd. – moc studentů na pracovišti
- Zanedbávání pacientů
- Dostávali jsme úkoly pro sanitáře
- Často jsem se budila hrůzou, že zase budu muset jít na to oddělení (nezdravotník)

# Psychická podpora/pomoc při odborné praxi

V jaké situaci byste potřebovali podporu/pomoc v průběhu odborné praxe?

**Přístup personálu ke studentům**

# Jak se projevovovala nejistota studenta

- Nervozita, chvění, úzkost
- Chyba ve výkonu
- Strach z nedokonalosti
- Strach z neúspěchu, vnitřní strach
- Zhoršená komunikace s pacientem
- Třes rukou, zda provádím výkon 100% správně
- Pomalým tempem v práci
- Nevěděla jsem, co v dané situaci dělat
- Kladla jsem opakovaně otázky

# Jak zvyšovat sebedůvěru studentovi na praxi

- Klidným přátelským přístupem, přiznání si vlastních chyb
- Větším zájmem odevzdávat informace studentům
- Tím, že můžu konzultovat v tom, v čem si nejsem jistý
- Dohled po celou dobu výkonu, pochvala, klidný přístup
- Výkon ukázat a podpořit
- Hovořit se studenty slušně – neubližovat slovně, ukázat odborný a lidský přístup

# Mělo vedení praxe vliv na výběr pracoviště?

- 63,6 % respondentů uvedlo ANO
- 36,4 % respondentů uvedlo NE



# Odborná praxe – náročný předmět

- Pečlivě vybírat pracoviště praxe – přátelské prostředí
- Pravidelně se scházet s mentory, další vzdělávání

Získat důvěru studentů (aby se „to“ neobrátilo proti němu)

- Supervize
- Kontaktní osoba pro případ pomoci
- Evaluace odborné praxe – indikátory kvality
- a další