

PROJEKT HEADS UP

Mezinárodní projekt realizovaný z prostředků Evropské unie
jako reakce na znepokojivý sociální problém – deprese a
špatné duševní zdraví dětí a dospívajících.

Doba trvání: září 2022 – srpen 2024

PARTNEŘI PROJEKTU



Instytut
Matki i Dziecka
Fundacja



UNIVERZITA
PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA
V KOŠICIACH



Univerzita Palackého
v Olomouci

O PROJEKTU

Pozadí projektu: Potřeba projektu vychází z výsledků výzkumu duševního zdraví mládeže, které se rok od roku zhoršuje.

Cíl projektu: vytvoření nástrojů pro učitele a studenty, které zahrnují aspekty podpory a ochrany duševního zdraví mladé generace.

PRACOVNÍ BALÍČKY:



Výzkum
zpráva



Příručka
pro učitelé



Komiks
pro mládež



Sociální
kampaň

Koordinátor projektu Heads Up



**POSKYTOVÁNÍ
POMOCI
INSTITUTU
MATKY A DÍTĚTE**



**ČINNOSTI NA
PODPORU
INSTITUTU
MATKY A DÍTĚTE
ZAMĚSTNANCŮ**



**AKTIVITY NA
PODPORU
FYZICKÉHO A
DUŠEVNÍHO
ZDRAVÍ**



**VĚDECKÁ
ČINNOST**

<https://www.youtube.com/watch?v=azrp1CDvSxA>

PARTNEŘI PROJEKTU

Výzkumná zpráva

- **Koordinační organizace:** Pedagogická fakulta Varšavské univerzity.
- **Souvislosti:** Každý pátý dospívající prožije do svých 18 let alespoň jednu depresivní epizodu.
8 % dospívajících a 2 % mladších studentů trpí depresí.
- **Kvalitativní a kvantitativní výzkum, kterého** se zúčastnilo celkem **2626 učitelů** základních a středních škol z Polska, Slovenska a Česka.
- **Cíl studie:** zjistit potřeby a obavy učitelů v oblasti duševního zdraví studentů. Zpráva je podkladem pro vytvoření vzdělávacích materiálů pro učitele, které jim pomohou při každodenní práci s žáky s depresí a rizikem sebevraždy, a nástrojů, které reagují na jejich uváděné potřeby.

Metodika studie

Kvantitativní studie:

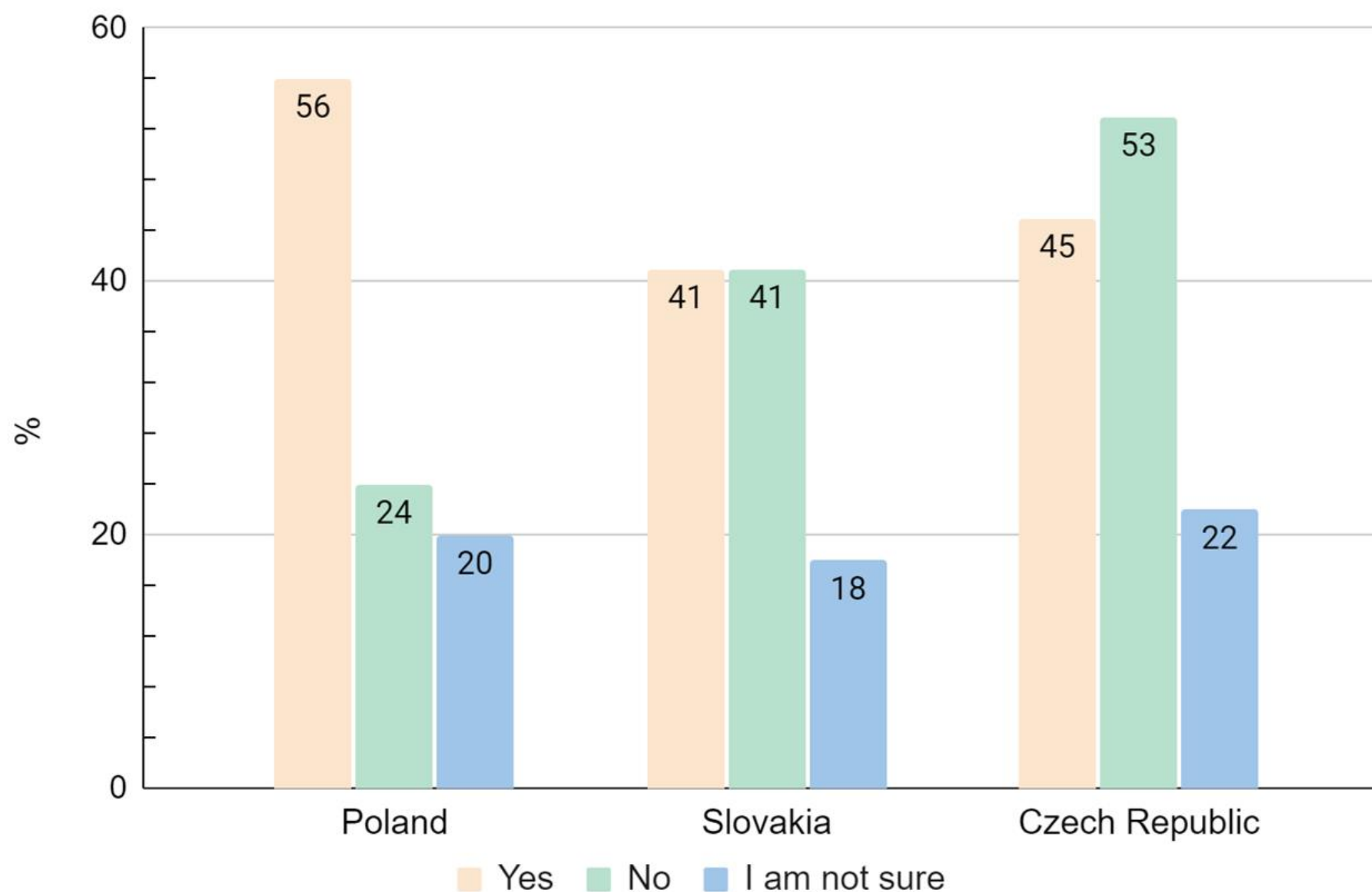
- **Výběr souboru:** Náhodný dvoustupňový výběr.
- **Metoda:** Sběr dat online.
- **Kritéria pro zařazení:** Učitelé 4.-8. ročníku základních školy a středních škol.
- **Vzorek:** 2626 učitelů; **průměrný věk** = 46 let.

Kvalitativní studie:

- Účelový výběr vzorků.
- Polostrukturované skupinové rozhovory (fokusové skupiny).
- Přepis z nahrávek; analýza dat v programu MaxQda.
- Kategorie byly rozlišeny z přepisu; kódy byli vytvořeny během analýzy.

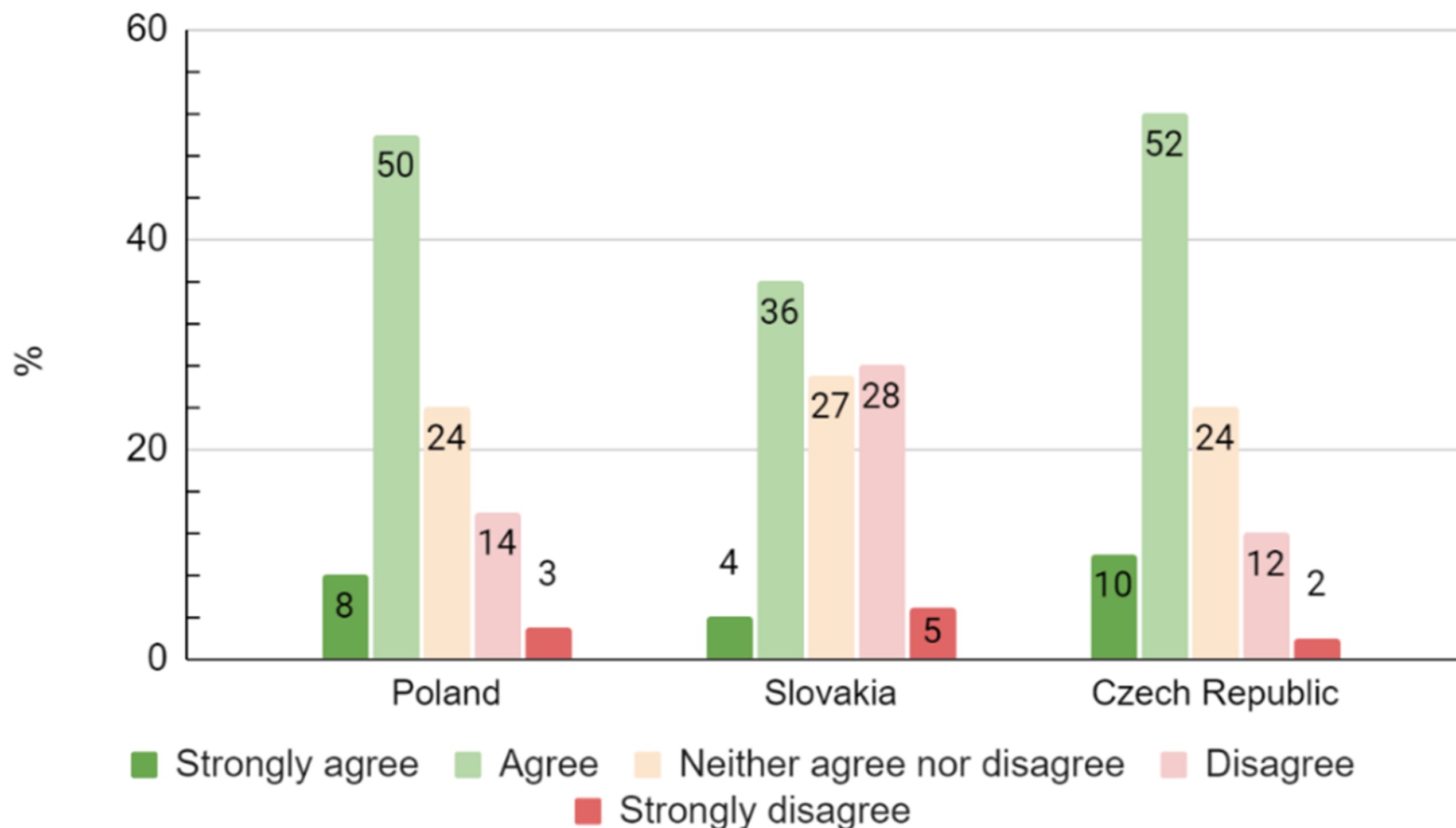
Vybrané výsledky kvantitativní studie

Zkušenosti s prací se studentem s diagnózou deprese
v posledních 5 letech (% respondentů).

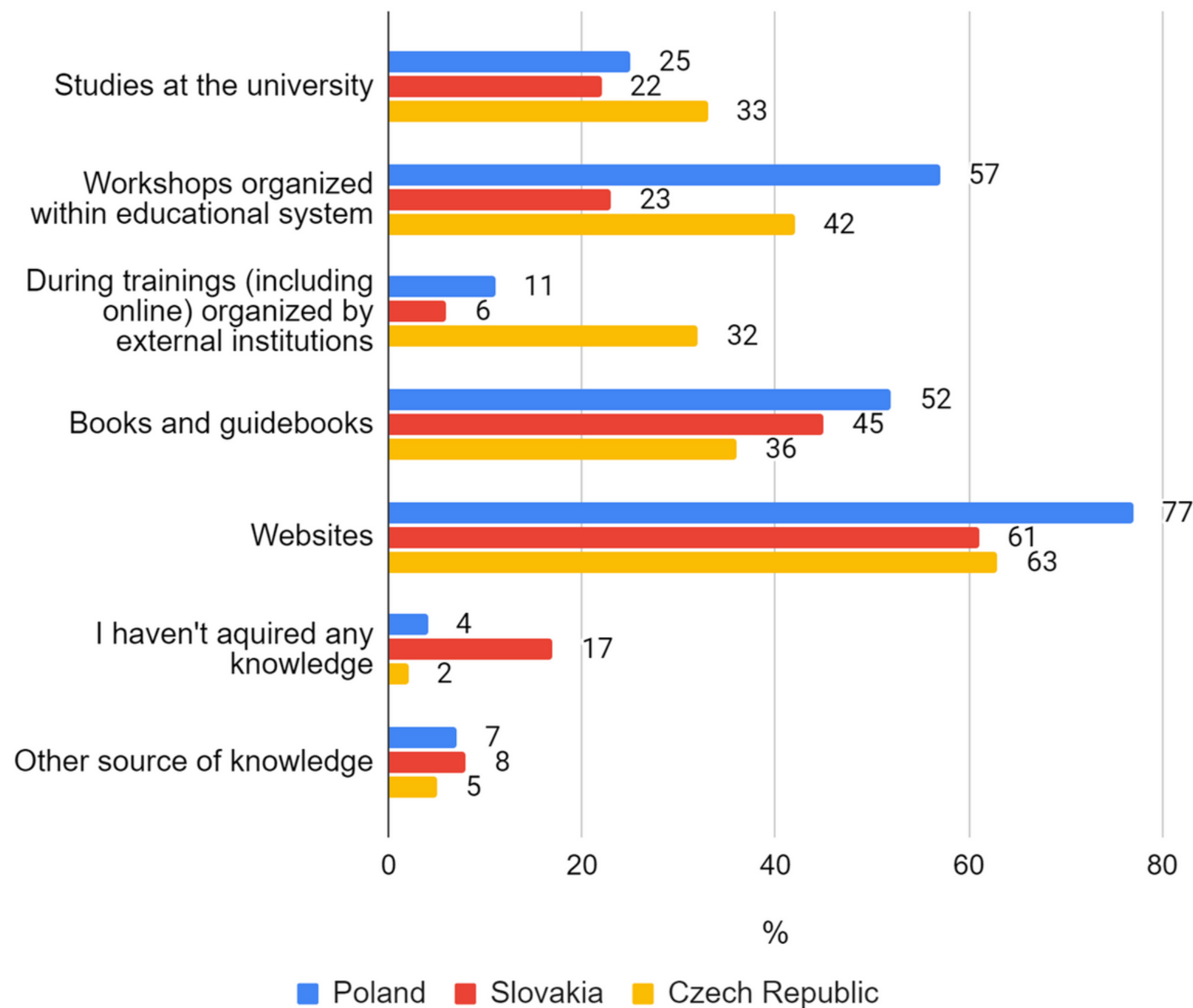


Vybrané výsledky kvantitativní studie

Mít potřebné znalosti pro výuku žáka s depresí.



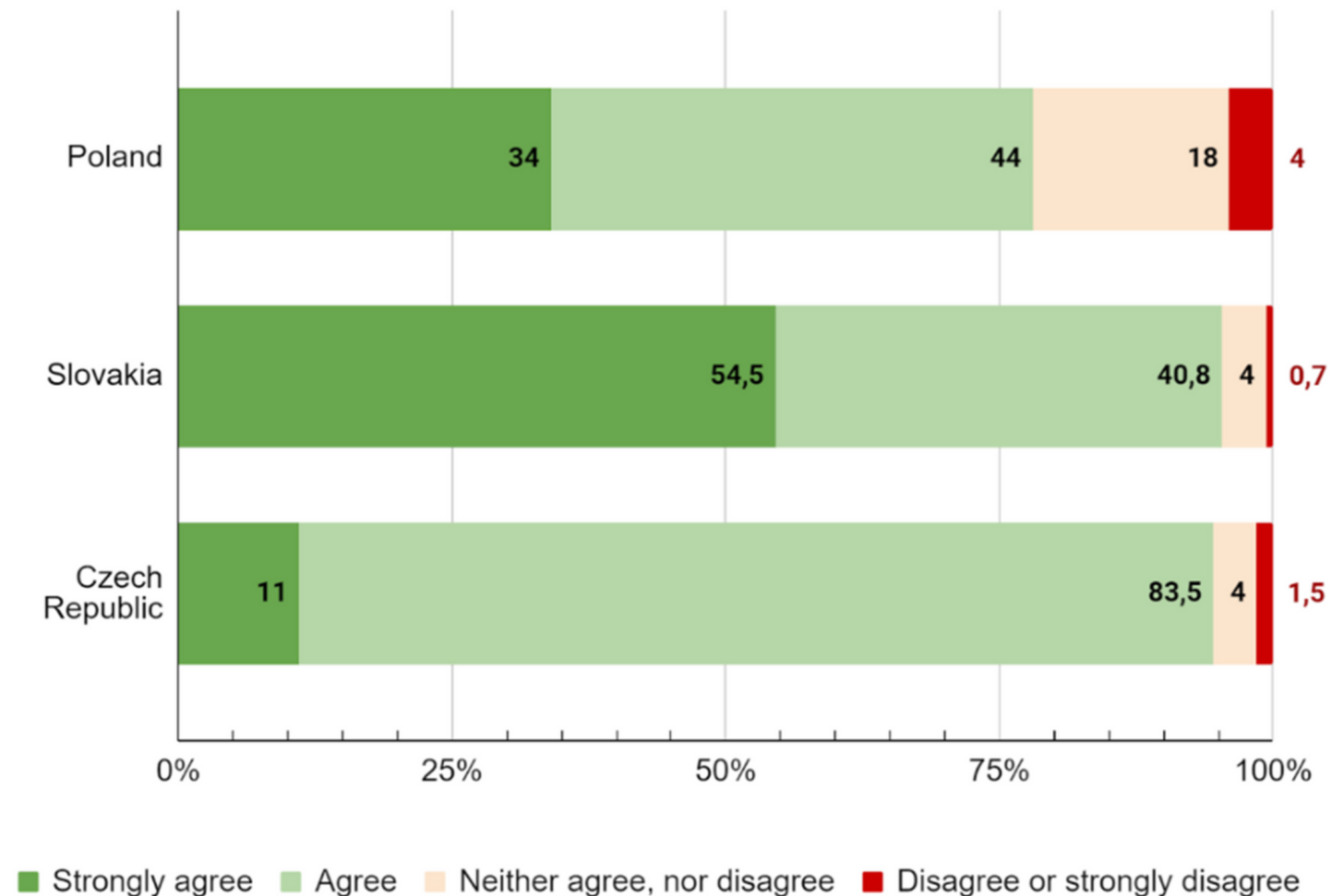
Vybrané výsledky kvantitativní studie



Zdroje všdomostí o depresi
u studentů (% respondentů).

Vybrané výsledky kvantitativní studie

Názory učitelů na význam pohybové aktivity
v prevenci a léčbě úzkostných poruch a deprese.



Výsledky

1. Osobní zkušenosti učitelů.
2. Možné příčiny zhoršení duševního zdraví studentů.
3. Obtíže, které je třeba překonat.
4. Způsoby překonávání obtíží.

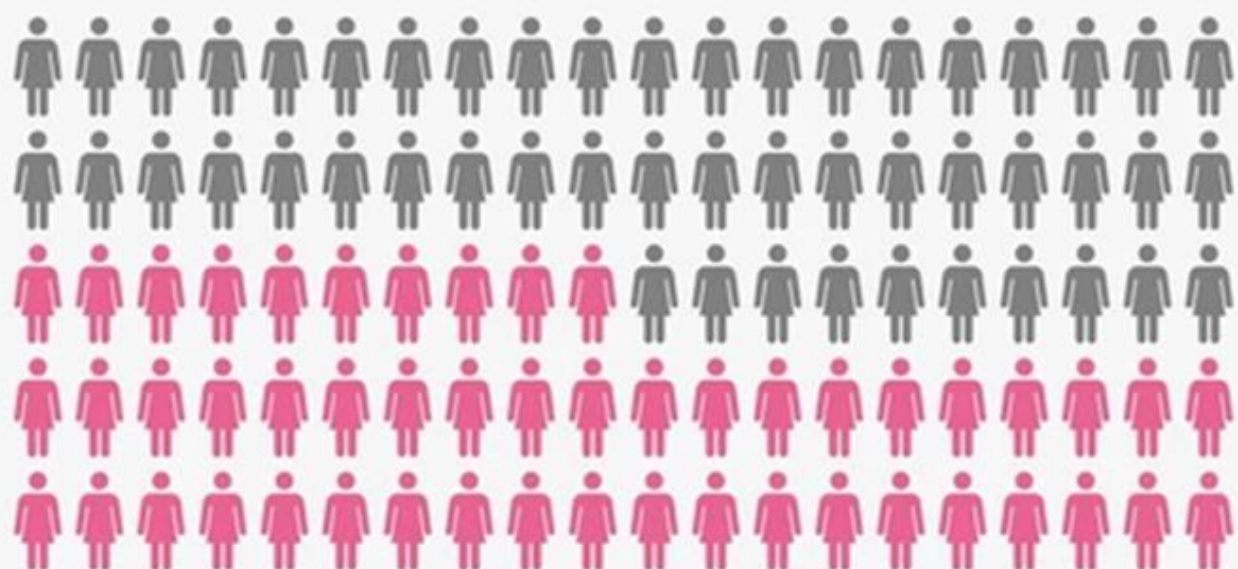
Obtíže při práci se studentem v psychické krizi

- **Psychologické:** psychická zátěž, bezmoc a pocit nedostatku kompetencí.
- **Systémové:** nedostatek pokynů; právní odpovědnost; nedostatek podpory ze strany odborníků.
- **Souvisí s fungováním školy:** nadměrné administrativní povinnosti; velikost třídy.
- **Vztahy s rodiči:** nedostatečná spolupráce; zatěžování citlivými osobními informacemi.

Souhrn



50/100



shutterstock.com · 2158352413

učitelů bude mít v pětileté praxi na starosti alespoň jednoho žáka s depresí.

Potřeba systémové podpory

University education – Practical training – Guidebooks – Procedures – Information exchange – Definition of role

Úzká spolupráce:

Family – Teacher/School – Specialists from outside the school

DALŠÍ KROKY



Příručka pro učitele s infografikami

Koordinační organizace



UNIVERZITA
PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA
V KOŠICIACH



Komiks pro mládež

Koordinační organizace



Univerzita Palackého
v Olomouci



Sociální kampaň zaměřená na mladé lidi

Koordinační organizace



Instytut
Matki i Dziecka
Fundacja

Děkuji

Materiály z projektu budou k dispozici na webových stránkách
projektu:

<https://heads-up-project.com/>