The background of the slide features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side and bottom of the slide, creating a modern, dynamic feel.

Mentor odborné praxe studentů zdravotnických oborů

PhDr. Eva Procházková, PhD.
Fakulta zdravotnických studií
Technická univerzita v Liberci



Teorie



Bc.
SESTRA

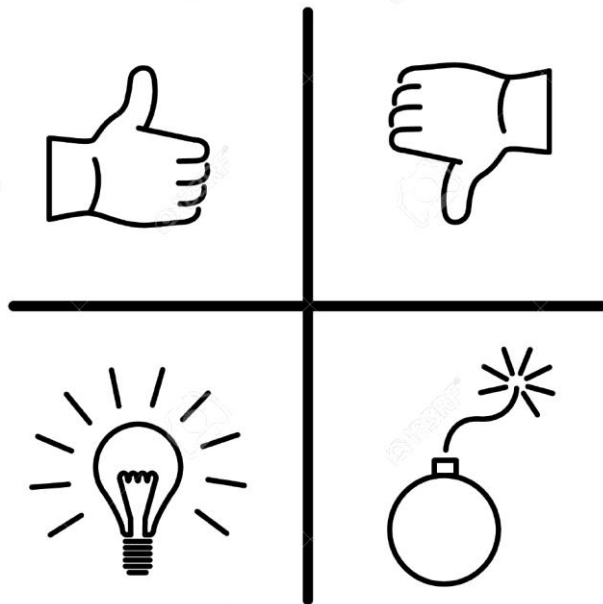
PRAXE



PRAXE - Součást kvalifikačního studia zdravotnických oborů

MENTOR - Rozvíjí kompetence STUDENTA pro výkon povolání

SWOT ANALÝZA MENTOR ODBORNÉ PRAXE



SILNÉ STRÁNKY



Legislativa

- ▶ Součinnost FZS a pracoviště klinické výuky
- ▶ **Zákon č. 372/2011, o zdravotní péči, v aktuálním znění**
- ▶ **Zákon č. 561/2004, školský zákon, v aktuálním znění**
- ▶ **Zákon č. 513/1991 Sb., obchodní zákoník, v aktuálním znění**
- ▶ **Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků (novely: vyhláška č. 2/2016 Sb., vyhláška č. 391/2017) Sb.**



Krajská nemocnice Liberec, a.s. (Liberec, Turnov, Frýdlant)



3. *Předmět podnikání a výzkumná a vzdělávací činnost*

3.1. Předmětem podnikání společnosti je:

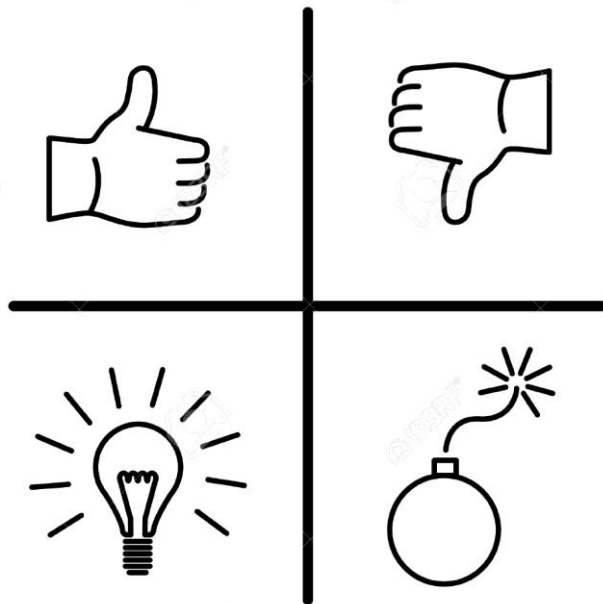
- (a) poskytování vysoce specializované lékařské péče, standardní specializované a návazné péče, následné péče a odpovídající lůžkové, ambulantní a další zdravotní péče v rozsahu registrace podle zákona č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách) ve znění pozdějších předpisů a doplňujících služeb s tím spojených.

3.2. Předmětem výzkumné a vzdělávací činnosti společnosti je:

- (a) v rámci výzkumné činnosti provádění základního a aplikovaného výzkumu za účelem zkoumání nových lékařských postupů, využití nových technologií ke zvýšení účinnosti a bezpečnosti lékařské péče
- (b) provádění vzdělávací činnosti lékařů a středního zdravotnického personálu, výuka v rámci magisterských a bakalářských programů ve spolupráci s vysokými školami, vedení praxí se smluvními VŠ pracovišti



SWOT ANALÝZA MENTOR ODBORNÉ PRAXE



SLABÉ STRÁNKY

- ▶ MALÝ
- ▶ POČET
- ▶ MENTORŮ



Podpora realizace odborné praxe

– zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů

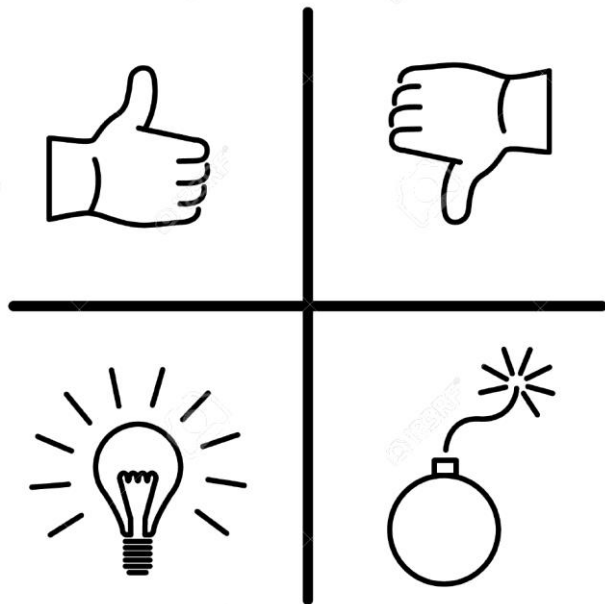
- **PZP, kteří umožňují realizaci praxí studentů v rámci přípravy na výkon povolání na základě smlouvy mohou uplatňovat**
- **odpočet na podporu odborného vzdělávání od základu daně z příjmů**
- **Nový odpočet na podporu odborného vzdělávání byl zaveden**
- **od 1. 1. 2014.**



Prostor a čas na reflexi a evaluaci odborné praxe



SWOT ANALÝZA MENTOR ODBORNÉ PRAXE



PŘÍLEŽITOSTI NOVÉ SÍTĚ

STUDENT

MENTOR

- PRE - MENTOR
- MENTOR-S

TUTOR

Koordinátor

PRE- MENTOR

- ▶ **ABSOLVENT STUDIJNÍHO PROGRAMU**
- ▶ **VŠEOBECNÉ OŠETŘOVATELSTVÍ - SESTRA**
- ▶ **ZDRAVOTNICKÝ ZÁCHRANÁŘ**



MENTOR - S

► Sestra SENIOR



Motivace Nových Mentorů



Vzdělávání Nových Mentorů



Příprava a realizace praxí modelem student – mentor – tutor (SMT)

Materiální

- Zázemí zdravotnických pracovišť
- Smluvní vztah Nemocnice – Vzdělávací instituce (specifikovat formu vedení praxí)

Personální

- NZP BOD – mentoři (upřednostnit osobní zájem, umožnit absolvování mentorského kurzu)
- Akademičtí pracovníci – tutoři (osvědčilo se: VS na zkrácený úvazek na fakultě, i výuka)

Finanční

- Mzdové náklady – mentoři, tutoři (mentoři -DPP na škole – nárůst administrativy)

Reflexe

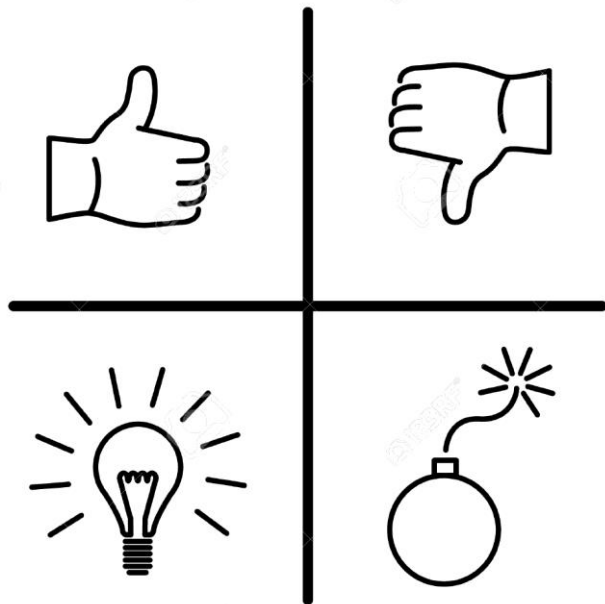
- ▶ Individuální
- ▶ Skupinová



Mentoring - téma pro Bc. práce



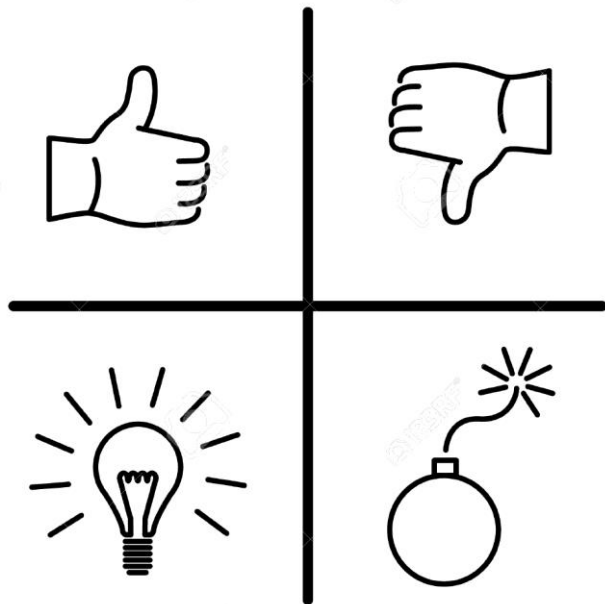
SWOT ANALÝZA MENTOR ODBORNÉ PRAXE



HROZBY



SWOT ANALÝZA MENTOR ODBORNÉ PRAXE



DNEŠNÍ SETKÁNÍ



Děkuji za pozornost

