***Parlament České republiky***

***POSLANECKÁ SNĚMOVNA***

***2022 - 9. volební období***

***66***

***USNESENÍ***

***výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu***

***z 13. schůze ze dne 14. června 2022***

k financování rozvoje školské infrastruktury z IROP 2021-2027

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Výbor pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu po vyslechnutí informací ministra školství, mládeže a tělovýchovy Petra Gazdíka a náměstka ministra pro místní rozvoj Zdeňka Semoráda, zpravodajské zprávě posl. Davida Šimka a po rozpravě

**I. bere na vědomí** poskytnutou informaci o návrhu finanční alokace v rámci IROP 2021 -2027 na podporu rozvoje vzdělávací infrastruktury.

**II. žádá** Poslaneckou sněmovnu, aby vyzvalaVládu ČR, aby k potřebnému navýšení kapacit a modernizaci odborného zázemí mateřských, základních a středních škol, které se dlouhodobě potýkají s nedostatkem kapacit a podfinancováním, hledala finanční prostředky pro jejich podporu také v rámci národních zdrojů;

**III. žádá** Poslaneckou sněmovnu, aby vyzvala Vládu ČR, aby nečerpané finanční prostředky z IROP a případně dalších operačních programů zjištěné v průběhu implementace programového období 2021 - 2027 přesunula právě na podporu SC 4.1 Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury;

**III. zmocňuje** předsedu výboru posl. Iva Vondráka, aby toto usnesení:

- předložil předsedkyni Poslanecké sněmovny Markétě Pekarové Adamové;

- požádal předsedkyni Poslanecké sněmovny Markétu Pekarovou Adamovou, aby zařadila bod do návrhu programu nejbližší řádné schůze Poslanecké sněmovny.

David Šimek

zpravodaj

|  |  |
| --- | --- |
| Zdeněk Kettner, v. r.  ověřovatel  výboru pro vědu, vzdělání,  kulturu, mládež a tělovýchovu | Ivo Vondrák, v. r.  předseda  výboru pro vědu, vzdělání,  kulturu, mládež a tělovýchovu |

Příloha usnesení vvvkmt č. 66:

**Důvodová zpráva**

Dne **16. května 2022 Evropská komise oficiálně schválila Dohodu o partnerství pro Českou republiku**, čímž byla oficiálně zahájena implementace programového období 2021-2027 a během června a července se očekává formální schválení všech 9 operačních programů ze strany Evropské komise a následně také první jednání Monitorovacích výborů jednotlivých operačních programů, kterých dojde ke schválení jejich nastavení, vnitřních alokací, kritérií výzev a podmínek pro žadatele.

Největším operačním programem, který má zároveň největší význam pro obce, města a regiony, je Integrovaný regionální operační program (IROP 2021-2027), v rámci něhož je podporována celkem 7 Priorit. V rámci Priority 4 Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví budou **v rámci Specifického cíle 4.1 Vzdělávací infrastruktura** podporovány následující aktivity:

* Mateřské školy
* Základní školy
* Střední a vyšší odborné školy,
* Zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení
* Školská poradenská zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle par.16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče

Předmětem tohoto materiálu je řešení podpory kapacity předškolního a základního vzdělávání, především posilování jeho kapacit, kde byla dohodnuto rozdělení alokace mezi jednotlivé aktivity (viz tabulka).

**Podpora vzdělávací infrastruktury z IROP (návrh květen 2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IROP 2014 - 2020** | | **IROP 2021 - 2027** | |  |  |
| **Aktivita SC** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **% alokace** | **alokace EFRR** | **% alokace** | **alokace EFRR** | **změna %** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| MŠ | 23,7 | 5 083 183 315 Kč | 25 | 3 517 671 449 Kč | 1,3 |  |
| ZŠ | 44,1 | 9 468 979 360 Kč | 43 | 6 050 394 893 Kč | -1,1 |  |
| SŠ | 23,6 | 5 060 646 621 Kč | 22 | 3 095 550 875 Kč | -1,6 |  |
| Neformální vzd. | 5,5 | 1 181 454 682 Kč | 5 | 703 534 290 Kč | -0,5 |  |
| speciální vzd., poradny | 3,0 | 653 322 605 Kč | 5 | 703 534 290 Kč | 2,0 |  |
| **SC celkem** | **100,0** | **21 447 586 582 Kč** | **100** | **14 070 685 797 Kč** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Rozdělením finanční alokace se zabývaly opakovaně zájmová sdružení územních samosprávných celků. Asociace krajů ČR požaduje navýšení podpory středních škol z dosud plánovaných 22 % na 30% s tím, že na základní školy by mělo být ponecháno alespoň 35% alokace na posilování kapacit základních škol. K navýšení alokace pro SŠ nicméně došlo již v v březnu 2020 na základě jednání Asociace krajů, MMR a MŠMT, a to z původně navrhovaných 15 % na současných 22 %. Se snížením alokace na ZŠ či MŠ naopak nesouhlasí Svaz měst a obcí a Sdružení místních samospráv.

Nedostatečné kapacity mateřských a základních škol jsou dlouhodobým problémem napříč republikou. Zejména alokace na zvýšení kapacit v mateřských školách přitom vychází z detailní analýzy dat. MŠMT v září roku 2021 schválilo dokument Demografická predikce pro oblast kapacit mateřských škol zřizovaných obcí nebo dobrovolným svazkem obcí v jednotlivých ORP v období školních roků 2021/2022 – 2023/2024. Navýšení kapacit mateřských škol bude podporováno v SO ORP, kde byla na základě analýzy obsazenosti MŠ a demografického vývoje identifikována nedostatečná kapacita MŠ pro umístění dětí do 3 let a starších dětí. Na základě uvedených dat a doporučení MŠMT budou v IROP individuální výzvy při vyhlášení zacíleny na SO ORP v přechodových regionech a mírně rozvinutých regionech se skóre 4 a vyšším.

Problém kapacit mateřských a základních škol ještě prohloubila současná uprchlická vlna zapříčiněná konfliktem na Ukrajině. Z registrovaných uprchlíků ve věku 3-5 let je nyní v mateřských školách zapsáno jen 19,1%, v základních školách 37,8 %. Podle predikce MŠMT hrozí nedostatek míst pro 3-5 leté děti v nadcházejícím školním roce v 61 ze 206 českých ORP, v případě ZŠ hrozí nedostatek zejména v Praze, Středočeském a Pardubickém kraji. Podpora navýšení kapacit z IROP 2021-2027 je tedy jednou ze zásadních možností tuto situaci řešit. Avšak vzhledem očekávané vysoké absorpční kapacitě v území (převis žádostí o podporu) je alokace na MŠ a ZŠ a také SŠ v SC 4.1 nedostatečná, je nutné ji navýšit a hledat dodatečné finanční zdroje.

Např. v případě aktivity MŠ je plánovaná alokace ve výši 3,5 mld v rámci SC 4.1 IROP 2021-2027 Kč, avšak aby byla uspokojena očekávaná absorpční kapacita a bylo možné podpořit žadatele z potřebných regionů (i z ORP se skóre 4 a vyšší, skóre dle Demografická predikce pro oblast kapacit mateřských škol, MŠMT), je nutné dle MŠMT navýšit alokaci o dalších 1,5 mld. Kč. Se stejným problémem nedostatečné alokace se potýkají také aktivity ZŠ a SŠ.

Jedním z možných řešení je realokace nečerpaných prostředků z jiných specifických cílů IROP nebo dalších operačních programů, které budou identifikovány v rámci pravidelných přezkumů čerpání v průběhu implementace programového období 2021-2027. Dále, vzhledem k aktuálnímu přetížení kapacit ZŠ a MŠ z důvodu umístění dětí ukrajinských uprchlíků, dlouhodobému problému nedostatečných kapacit zvláště v určitých regionech ČR a chronickému dlouhodobému podfinancování českého školství (včetně středního) je žádoucí, aby vláda hledala finanční prostředky také v rámci národních zdrojů.

Vzhledem k dlouhodobému podfinancování regionálního školství a vzhledem k současné kritické situaci související s uprchlickou vlnou z Ukrajiny je tedy žádoucí, aby vláda a příslušná ministerstva navýšila alokaci na ve SC 4.1 IROP nebo z jiných dotačních titulů zajistila financování navýšení kapacit regionálního školství.