***Parlament České republiky***

***POSLANECKÁ SNĚMOVNA***

***2022***

***9. volební období***

***40***

***USNESENÍ***

***výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu***

***ze 7. schůze ze dne 6. dubna 2022***

ke Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Evropské strategii pro univerzity (5460/22, COM(2022) 16 final)

Výbor pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu po vyslechnutí informace paní náměstkyně ministra školství Pavly Katzové, ředitele odboru Martina Fatury, zpravodajské zprávě přednesené posl. Stanislavem Fridrichem za omluveného zpravodaje posl. Karla Raise, a po rozpravě

**I. bere na vědomí** Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Evropské strategii pro univerzity (5460/22, COM(2022) 16 final);

**II. podporuje** rámcovou pozici Vlády ČR;

**III. pověřuje** předsedu výboru posl. Iva Vondráka, aby o přijetí usnesení informoval předsedu výboru pro evropské záležitosti Ondřeje Benešíka.

v. z. Stanislav Fridrich, v. r.

Karel Rais, v. r.

zpravodaj

|  |  |
| --- | --- |
| Stanislav Fridrich, v. r.  ověřovatel  výboru pro vědu, vzdělání,  kulturu, mládež a tělovýchovu | Ivo Vondrák, v. r.  předseda  výboru pro vědu, vzdělání,  kulturu, mládež a tělovýchovu |

**Příloha k usnesení č. 40**

**Stanovisko ke**

**Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Evropské strategii pro univerzity**

**COM(2022) 16 final, kód Rady 5460/22**

* **Právní základ:**

Dokument informační povahy.

* **Datum zaslání Poslanecké sněmovně prostřednictvím VEZ:**

8. 2. 2022

* **Datum projednání ve VEZ:**

23. 2. 2022 (1. kolo)

* **Procedura:**

Není projednáváno legislativním postupem, jedná se o dokument nelegislativní povahy, který nepodléhá schválení v Radě a Evropském parlamentu. Procedura je ukončena jeho přijetím a předložením těmto institucím.

* **Předběžné stanovisko vlády (dle § 109a odst. 1 jednacího řádu PS):**

Datované dnem 28. února 2022, doručené do výboru pro evropské záležitosti dne 2. března 2022 prostřednictvím systému ISAP.

# Hodnocení z hlediska principu subsidiarity:

Hodnocení z hlediska principu subsidiarity se neuplatní, jedná se o dokument informační povahy.

# Odůvodnění a předmět:

[Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Evropské strategii pro univerzity](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=CELEX%3A52022DC0016&qid=1646306146252) (dále jen „sdělení) představuje jednu z nových iniciativ Komise zaměřených na vysokoškolské vzdělávání.[[1]](#footnote-1) Cílem těchto iniciativ je podpořit využívání všech možností, které toto odvětví nabízí v oblasti rozvoje znalostí a dovedností, podpory inovací i řešení aktuálních společenských výzev. Strategie představuje **vizi evropské spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání do poloviny roku 2024** na základě dosavadních zkušeností získaných v rámci [boloňského procesu](http://www.ehea.info/) a při provádění [iniciativy „Evropské univerzity“](https://education.ec.europa.eu/cs/iniciativa-evropske-univerzity).

Evropské odvětví vysokoškolského vzdělávání zahrnuje téměř 5 000 vzdělávacích institucí, na nichž se vzdělává a působí 17,5 milionu studentů, 1,35 milionu vyučujících a 1,17 milionu výzkumných pracovníků. Univerzity[[2]](#footnote-2) kombinují vzdělávání, výzkum a inovace a zásadním způsobem přispívají k vytvoření [Evropského prostoru vzdělávání](https://www.consilium.europa.eu/cs/policies/education-area/) a [Evropského výzkumného prostoru](https://www.consilium.europa.eu/cs/policies/european-research-area/). Současně jsou klíčovým prvkem [Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání](https://education.ec.europa.eu/cs/bolonsky-proces-a-evropsky-prostor-vysokoskolskeho-vzdelavani), který je vytvářen v rámci boloňského procesu, jehož cílem je zajistit větší soudržnost systémů vysokoškolského vzdělávání v celé Evropě (v současné době je do něj zapojeno 49 zemí).

Podle Komise je nezbytné, aby se univerzity přizpůsobily měnícím se okolnostem a plně využily svůj potenciál k řešení aktuálních výzev. Ty zahrnují měnící se potřeby v oblasti dovedností v důsledku ekologické a digitální transformace, (stále) omezenou inkluzivitu vysokoškolského vzdělávání, přetrvávající rozdíly v zastoupení mužů a žen v některých oborech a na některých pozicích, ohrožení základních akademických a demokratických hodnot (včetně akademických svobod a autonomie univerzit) a postupné snižování konkurenceschopnosti evropských univerzit v celosvětovém měřítku (včetně poklesu podílu univerzit s významným výzkumem a neschopnosti přilákat a udržet talentované studenty a akademické a výzkumné pracovníky).

Zásadní význam podpory a upevnění nadnárodní spolupráce mezi univerzitami zdůraznila Komise již ve [sdělení o vytvoření Evropského prostoru vzdělávání do roku 2025](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=CELEX%3A52020DC0625&qid=1646314276617) a ve [sdělení o novém Evropském výzkumném prostoru pro výzkum a inovace](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=CELEX%3A52020DC0628&qid=1646314309413). Navrhovaná opatření by měla přispět k dosažení cílů stanovených v politickém programu [„Cesta k digitální dekádě“](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0574&qid=1646307711228) předloženém v říjnu 2021. S ohledem na ekologickou transformaci pak doplňují [návrh doporučení o učení v zájmu environmentální udržitelnosti](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=CELEX%3A52022DC0011&qid=1646307781065).

Komise zdůrazňuje, že úspěšné provedení navržených opatření bude vyžadovat úzkou spolupráci s členskými státy, univerzitami a dalšími zúčastněnými stranami i mezi nimi navzájem a že zásadní význam má rovněž sladění priorit a investic na různých úrovních. Současně připomíná, že veřejné financování univerzit je v řadě zemí nedostatečné, a to navzdory rostoucímu počtu studentů a novým investičním potřebám (vzniklým mj. v souvislosti s pandemií covidu-19 – např. v oblasti digitální infrastruktury). V současné době vynakládají členské státy na terciární vzdělávání v průměru 0,8 % svého HDP (v rozmezí od 0,3 % do 1,7 %) a průměrné výdaje vládních institucí na výzkum a vývoj ve vysokoškolských institucích činí v Evropě 0,48 % HDP.

# Obsah a dopad:

Cílem Evropské strategie pro univerzity je podporovat univerzity, aby se dokázaly přizpůsobit měnícím se podmínkám, aby prosperovaly a aby přispívaly k oživení a zvyšování odolnosti Evropy. **Do poloviny roku 2024** by mělo být prostřednictvím strategie dosaženo **čtyř společných klíčových cílů**:

1. posílení evropského rozměru ve vysokoškolském vzdělávání a výzkumu;
2. podpory univerzit jako majáků evropského způsobu života;
3. posílení postavení univerzit jako aktérů změn v rámci ekologické a digitální transformace a
4. posílení univerzit jako hybné síly úlohy a vedoucího postavení EU ve světě.

Dosažení prvního cíle, tedy **posílení evropského rozměru ve vysokoškolském vzdělávání**, EU podpoří prostřednictvím čtyř stěžejních iniciativ: iniciativy „Evropské univerzity“, právního statutu aliancí vysokoškolských institucí, společného evropského diplomu a iniciativy „Evropská studentská karta“. Komise:

* do poloviny roku 2024 podpoří vytvoření (celkem) 60 Evropských univerzit za účasti více než 500 univerzit;
* do poloviny roku 2024 vypracuje právní statut aliancí univerzit;
* do poloviny roku 2024 prozkoumá možnosti a nezbytné kroky pro společný evropský diplom;
* rozšíří iniciativu „Evropská studentská karta“ zavedením jedinečného evropského identifikátoru studenta, který bude k dispozici všem mobilním studentům v roce 2022 a všem studentům univerzit v Evropě do poloviny roku 2024.

Další opatření budou zahrnovat přezkum doporučení o další evropské spolupráci při zabezpečování kvality v oblasti vysokoškolského vzdělávání (2023), [návrh doporučení o budování mostů pro účinnou evropskou spolupráci v oblasti vysokoškolského vzdělávání](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=CELEX%3A52022DC0017&qid=1646306243295) nebo předložení zprávy o provádění doporučení Rady o podpoře automatického vzájemného uznávání kvalifikací získaných v rámci vysokoškolského vzdělání (2022).

Klíčový význam pro dosažení tohoto cíle bude mít **zajištění odpovídajícího financování** vysokoškolského vzdělávání a výzkumu. Komise se zaměří především na usnadnění přístupu k unijnímu a vnitrostátnímu financování pro kvalitní projekty prostřednictvím zavedení osvědčení Komise a nástroje „pečeť excelence“ a vypracování investičního postupu s ohledem na dostupné zdroje. Členské státy by měly účinně kombinovat finanční podporu EU s vnitrostátním financováním, vypracovat odpovídající mechanismy financování univerzit a podpořit reformy vysokoškolského vzdělávání z Nástroje pro technickou podporu.

Druhý cíl, tj. **podpora univerzit jako majáků evropského způsobu života**, zahrnuje tři aspekty:

* zvýšení kvality a relevance dovedností s ohledem na očekávaný budoucí vývoj. Komise např. navrhne evropský rámec pro atraktivní a udržitelnou kariéru ve vysokoškolském vzdělávání (do roku 2023), podpoří rozvoj dovedností a podnikatelských kompetencí absolventů, podpoří uplatňování rámce finančních kompetencí vytvořeného ve spolupráci EU a OECD-INFE, podpoří stáže v zahraničí v rámci programu Erasmus+, vypracuje soubor nástrojů pro transformaci univerzit, bude podporovat iniciativu „Inovátoři ve školách“ a rozvoj inkubátorů při vysokoškolských institucích a bude pořádat každoroční evropský veletrh talentů (první ročník proběhne v Leidenu v roce 2022);
* podporu rozmanitosti, začleňování a genderové rovnosti. Komise např. vypracuje evropský rámec pro rozmanitost a začleňování a navrhne manifest univerzit řídících se přístupem STE(A)M[[3]](#footnote-3) a hlavní zásady pro začlenění znevýhodněných výzkumných pracovníků. Členské státy by měly přijmout konkrétní opatření pro rozmanitost a začleňování a režimy podpory přístupu k vysokoškolskému vzdělávání pro uprchlíky a žadatele o azyl;
* prosazování a ochranu evropských demokratických hodnot. Komise např. zavede a bude monitorovat novou Listinu programu Erasmus pro vysokoškolské vzdělávání a novou Erasmus Chartu studenta, v roce 2024 předloží návrh hlavních zásad ochrany základních akademických hodnot a podpoří provádění pokynů týkajících se zahraničního vměšování v oblasti výzkumu a inovací. Členské státy by pak měly posilovat a respektovat autonomii univerzit a podporovat a chránit akademickou svobodu a integritu.

Třetí cíl, tj. **posílení postavení univerzit jako aktérů změn v rámci ekologické a digitální transformace**, zahrnuje opatření zaměřená na rozvoj dovedností a kompetencí a podporu inovací nezbytných pro ekologickou a digitální transformaci. K hlavním nástrojům podpory v této oblasti by měly patřit nový „zelený“ a „modrý“ program Erasmus+ a program Digitální Evropa. Komise dále podpoří platformu pro nadnárodní partnerství Higher Education Climate Frontrunners, „zelené vesnice“ jako způsob otevírání univerzitních kampusů komunitám, Akademii Evropské bateriové aliance (EBA) nebo spuštění a zavedení evropské platformy na podporu spolupráce mezi vysokoškolskými institucemi, která bude kompatibilní s evropským cloudem pro otevřenou vědu (EOSC).

Pro dosažení čtvrtého cíle, tj. **posílení univerzit jako hybné síly úlohy a vedoucího postavení EU ve světě**, bude zásadní spolupráce Komise s členskými státy na podpoře evropské nabídky vysokoškolského vzdělávání a mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání v rámci přístupu „tým Evropa“. Konkrétní opatření by měla být zaměřena na podporu mobility mezi Evropou a ostatními oblastmi světa, podporu magisterských programů v rámci společného magisterského studia Erasmus Mundus a podporu uznávání kvalifikací získaných ve třetích zemích.

V roce 2023 Komise zřídí **evropské středisko pro sledování odvětví vysokoškolského vzdělávání**, které bude sdružovat nejlepší existující datové nástroje a kapacity a prostřednictvím srovnávacího přehledu evropského odvětví vysokoškolského vzdělávání každoročně hodnotit pokrok při plnění klíčových priorit strategie.

# Stanovisko vlády ČR:

Vláda vítá, že základní myšlenkou strategie je posílení nadnárodní strategické spolupráce vysokých škol, zejména prostřednictvím rozvoje aliancí Evropských univerzit, a vítá rovněž důraz na synergie s výzkumem. Strategii považuje za poměrně ambiciózní, nicméně konstatuje, že národní priority ČR jsou s ní v souladu.

# Předpokládaný harmonogram projednávání v orgánech EU:

V rámci Rady se strategií zabývá Výbor pro vzdělávání (EDUC). Na zasedání Rady EU pro vzdělávání, mládež, kulturu a sport dne 5. dubna 2022 by měly být přijaty Závěry o evropské strategii za účelem konsolidace vysokoškolských institucí pro budoucnost Evropy.

V Evropském parlamentu byla strategie přidělena Výboru pro kulturu a vzdělání jako odpovědnému výboru. O stanovisko byly požádány Výbor pro práva žen a rovnost pohlaví, Výbor pro životní prostředí, veřejné zdraví a bezpečnost potravin, Výbor pro průmysl, výzkum a energetiku, Výbor pro regionální rozvoj, Výbor pro občanské svobody, spravedlnost a vnitřní věci a Výbor pro zaměstnanost a sociální věci. Projednávání se nachází v přípravné fázi a jeho průběh je možné sledovat na: https://oeil.secure.europarl.europa.eu/oeil/popups/ficheprocedure.do?reference=COM(2022)0016&l=en

1. Druhou z těchto iniciativ je návrh doporučení Rady o budování mostů pro účinnou evropskou spolupráci v oblasti vysokoškolského vzdělávání (COM(2022) 17 final), který formuluje opatření zaměřená na usnadnění a prohloubení nadnárodní spolupráce vysokoškolských institucí. [↑](#footnote-ref-1)
2. Komise pojmem „univerzita“ označuje souhrnně všechny druhy institucí působící v oblasti terciárního vzdělávání, včetně uměleckých vysokoškolských institucí a institucí vyššího odborného vzdělávání a přípravy. [↑](#footnote-ref-2)
3. STEAM (přírodní vědy, technologie, inženýrství (umění a humanitní vědy) a matematika) představuje víceoborový soubor přístupů ke vzdělávání, který odstraňuje tradiční bariéry mezi předměty a obory a propojuje vzdělávání v oborech STEM a IKT s uměleckými, humanitními a společenskými vědami. [↑](#footnote-ref-3)