

Pozměňovací návrh

k vládnímu návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony

(sněmovní tisk 288/0)

předkládá: MUDr. Gabriela Pecková

1. V čl. I se za dosavadní bod 32 vkládá nový novelizační bod, který zní:
 - X. V § 55 se na konci odstavce 3 doplňuje věta „Krajský úřad ve spolupráci se zřizovateli a řediteli škol zajistí ve svém správním obvodu dostupnost kursů pro získání základního vzdělání v dálkové formě vzdělávání.“.Následující body se přečíslují.
2. V čl. I dosavadní bod 33 zní:
 - X. V § 56 se slova „podmínky pro zřízení funkce asistenta pedagoga a podrobnosti o jeho činnosti,“ zrušují, za slova „v přípravných třídách,“ se vkládají slova „pravidla organizace a průběhu zápisu k povinné školní docházce“ a na konci textu § 56 se doplňují slova „, pravidla organizace, průběhu a ukončování vzdělávání v kursech pro získání základního vzdělání a pravidla pro zajištění dostupnosti kursů pro získání základního vzdělání v dálkové formě vzdělávání“.

Promítnutí do úplného znění:

§ 55

(1) Ředitel školy může žákovi, který po splnění povinné školní docházky nezískal základní vzdělání, povolit po posouzení důvodů uvedených v žádosti jeho zákonného zástupce a na základě dosavadních výsledků vzdělávání žáka pokračování v základním vzdělávání, nejdéle však do konce školního roku, v němž žák dosáhne osmnáctého roku věku.

(2) Žákovi ~~se zdravotním postižením uvedenému v § 16 odst. 7~~ může ředitel školy ve výjimečných případech povolit pokračování v základním vzdělávání do konce školního roku, v němž žák dosáhne dvacátého roku věku, v případě žáků vzdělávajících se ~~podle § 16 odst. 8 věty druhé a § 48 ve vzdělávacím programu základní školy speciální~~ pak se souhlasem zřizovatele do dvacátého šestého roku věku. V uvedených případech, pokud jde o přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti, spolupracuje ředitel školy s Úřadem práce České republiky - krajskou pobočkou a pobočkou pro hlavní město Prahu.

(3) Pro osoby, které nezískaly základní vzdělání, může základní a střední škola po projednání se zřizovatelem a krajským úřadem organizovat v souladu s rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání kursy pro získání základního vzdělání. **Krajský úřad ve spolupráci se zřizovateli a řediteli škol zajistí ve svém správním obvodu dostupnost kursů pro získání základního vzdělání v dálkové formě vzdělávání.**

§ 56

Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem ~~podmínky pro zřízení funkce asistenta pedagoga a podrobnosti o jeho činnosti~~, základní obsah vzdělávání a podmínky, za nichž lze uskutečňovat vzdělávání v přípravných třídách, **pravidla organizace a průběhu zápisu k povinné školní docházce** a podrobnosti o organizaci a průběhu základního vzdělávání a o hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jeho náležitostech, **pravidla organizace, průběhu a ukončování vzdělávání v kursech pro získání základního vzdělání a pravidla pro zajištění dostupnosti kursů pro získání základního vzdělání v dálkové formě vzdělávání.**

Důvodová zpráva :

Základní vzdělávání je na začátku cesty, která končí uplatněním na trhu práce. Čím vyšší stupeň na něj navazuje, tím vyšší šance na toto uplatnění jsou. Lidé, kterým se z nejrůznějších důvodů základní vzdělání ukončit nepodařilo, jsou tímto handicapem zatíženi po celý život, tedy i při výpočtu důchodu. Mnozí z nich jsou tak trvale závislí na sociálních dávkách. Ukončeným základním vzděláním jsou podmíněny totiž i rekvalifikační kurzy. Jen pro ilustraci – OS Buči eviduje ročně cca 2800 žádostí o zařazení do rekvalifikačního kurzu a 90% uchazečů je bez ukončeného základního vzdělání. Přestože zmíněné OS nyní pořádá kurzy českého jazyka, matematiky i cizího jazyka, situaci uchazečů tím neřeší, protože nemá akreditaci pro kurz na doplnění základního vzdělání a nemůže tak vydávat konečné požadované osvědčení o ukončení. To řeší pouze kurz na doplnění základního vzdělání pořádaný krajským úřadem podle § 55 školského zákona č. 561/2001 Sb. Přestože v ČR žije cca 500 tis. příslušníků národnostních menšin z nichž 85% nemá ukončené základní vzdělání, kurzy na jeho doplnění jsou zřizovány spíše vyjimečně. Zákon neupřesňuje, zda má kurz probíhat formou prezenčního, nebo dálkového studia, ani zda musí být organizován při základních, nebo středních školách. Reálnou šanci řádně kurz ukončit má v podstatě pouze kurz formou dálkového studia, protože pokud už frekventant nějaké uplatnění na trhu práce získal, nemůže si dovolit opakovaně absentovat. Dálková forma studia je v České republice zcela ojedinělá, takže zájemci musí dojíždět často do jiného kraje a vynakládat tak na dopravu finanční prostředky, kterých se jim nedostává. To je ve 20% také důvod předčasného ukončení studia. Uplatnění na trhu práce je podmínkou nejen ekonomické nezávislosti, ale i prevencí sociopatologických jevů, jako je sociální vyloučení, xenofobie, kriminalita, patologické závislosti na drogách a alkoholu, nebo gemblerství. Předložený pozměňovací návrh si klade za cíl, aby kraje zajistily výše zmíněné dálkové kurzy na doplnění základního vzdělání pro zájemce po celé ČR. Současně považujeme za účelné, aby byla zajištěna dostatečná informovanost o jejich konání prostřednictvím Úřadu práce a dalších institucí a organizací, které se v daném regionu zabývají sociální problematikou.

Pokud bude tento pozměňovací návrh přijat a dojde tedy na jeho základě k upravení zmocnění §56 školského zákona bude nutné doplnit do §12 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, následující ustanovení:

„(3) Krajský úřad ve spolupráci se zřizovateli a řediteli škol určí alespoň jednu školu, ve které bude na území kraje poskytováno vzdělávání v kursu pro získání základního vzdělání v dálkové formě vzdělávání. Informace o kursech pro získání základního vzdělání v dálkové formě vzdělávání na území kraje zveřejní krajský úřad způsobem umožňujícím dálkový přístup.“

6.1.2015

