

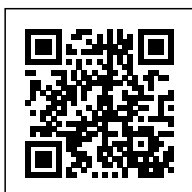


PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY
POSLANECKÁ SNĚMOVNA

VIII. volební období

1165/0

Návrh poslanců Andreje Babiše, Karla Raise, Lukáše Bartoně, Františka Váchy, Heleny Langšádlové, Vlastimila Válka, Jana Jakoba, Marcely Melkové, Zdeňka Podala, Petra Gazdíka, Dominika Feriho a Ondřeje Babky na vydání zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů



Zástupce předkladatele: Babiš A. a další
Doručeno poslancům: 19. února 2021 v 14:40

ZÁKON

ze dne.....2021,

kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Parlament se usnesl na tomto zákoně České republiky:

ČÁST PRVNÍ

Změna zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Čl. I.

Změna školského zákona

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 112/2006 Sb., zákona č. 158/2006 Sb., zákona č. 161/2006 Sb., zákona č. 165/2006 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 342/2006 Sb., zákona č. 624/2006 Sb., zákona č. 217/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 343/2007 Sb., zákona č. 58/2008 Sb., zákona č. 126/2008 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 242/2008 Sb., zákona č. 243/2008 Sb., zákona č. 306/2008 Sb., zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 378/2009 Sb., zákona č. 427/2010 Sb., zákona č. 73/2011 Sb., zákona č. 331/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 458/2011 Sb., zákona č. 472/2011 Sb., zákona č. 53/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 370/2012 Sb., zákona č. 241/2013 Sb., zákonného opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zákona č. 64/2014 Sb., zákona č. 250/2014 Sb., zákona č. 82/2015 Sb., zákona 178/2016 Sb., zákona č. 230/2016 Sb., zákona č. 101/2017 Sb., zákona č. 222/2017 Sb., zákona č. 167/2018 Sb., zákona č. 46/2019 Sb., zákona 284/2020 Sb., zákona 349/2020 Sb., zákona 284/2020 Sb. a zákona 403/2020 Sb. se mění takto:

1. V § 4 se vkládá nový odst. 6, který zní: „Rámcové vzdělávací programy pro střední vzdělávání stanoví, že u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou v posledním pololetí před vykonáním maturitní zkoušky je vzdělávání zaměřeno na předměty této zkoušky.“
2. V § 71 se vkládá odst. 2, který zní: „Poslední rok středního vzdělávání zakončeného maturitní zkouškou se člení na první pololetí, které trvá od 1. září do 15. března následujícího kalendářního roku a na druhé pololetí, které trvá od 16. března do 31. srpna. Vzdělávání v druhém pololetí končí 30. dubna a je zaměřeno na přípravu na maturitní zkoušku. O konkrétní podobě vzdělávání rozhoduje ředitel školy.“

Čl. II

Přechodné ustanovení

Zákon č. 561/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, se poprvé použije ve školním roce 2022/2023. Ministerstvo školství upraví rámcové vzdělávací programy do 30.6.2022.

ČÁST DRUHÁ

Čl. III

Účinnost

Tento zákon nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2022.

DŮVODOVÁ ZPRÁVA

I. Obecná část

A. Zhodnocení platného právního stavu

Platná právní úprava školského zákona neupravuje organizaci a obsah vzdělávání v závěrečném ročníku středních škol a ponechává toto na podzákonných předpisech a na formulaci školských vzdělávacích programů na jednotlivých středních školách. Může tak docházet k nejednotnému přístupu nejen v jednotlivých studijních oborech, ale, a to je podstatné, i mezi školami samotnými v rámci jednoho oboru a tím k vytváření rozdílných podmínek pro jednotlivé studenty při přípravě na zakončení studia.

B. Odůvodnění hlavních principů navrhované právní úpravy a vysvětlení nezbytnosti navrhované právní úpravy v jejím celku

Cílem úpravy je stanovit základní pravidla v koncipování rámcových vzdělávacích programů, z kterých školské vzdělávací programy následně vycházejí, tak, aby poslední pololetí středoškolského vzdělávání u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou bylo jak po stránce obsahové, tak z pohledu hodnocení studenta, zaměřeno na jeho přípravu na maturitní zkoušku. V této souvislosti se také upravuje délka trvání jednotlivých pololetí v posledním roce středoškolského studia u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

C. Zhodnocení současného stavu i navrhované úpravy ve vztahu k zákazu diskriminace a vztahu k rovnosti mužů a žen

Současná i navržená právní úprava je neutrální ve vztahu k rovnosti mužů a žen a nepředstavuje žádné diskriminační rizika.

D. Zhodnocení souladu navrhované právní úpravy s ústavním pořádkem České republiky, s mezinárodními smlouvami a zhodnocení slučitelnosti navrhované právní úpravy se závazky vyplývajícími pro Českou republiku z členství v Evropské unii

Návrh zákona je v souladu s ústavním pořádkem, se závazky České republiky vyplývajícími z mezinárodních smluv, jimiž je Česká republika vázána. Navrhovaná právní úprava neimplementuje právo Evropské unie a je plně slučitelná s předpisy Evropské unie, judikaturou soudních orgánů Evropské unie i s obecnými právními zásadami práva Evropské unie.

E. Předpokládaný hospodářský a finanční dopad navrhované právní úpravy na státní rozpočet, ostatní veřejné rozpočty, na podnikatelské prostředí České republiky, dále sociální dopady, včetně dopadů na rodiny a dopadů na specifické skupiny obyvatel, zejména osoby sociálně slabé, osoby se zdravotním postižením a národnostní menšiny, dopady na životní prostředí, bezpečnost nebo obranu státu

Navrhovaná úprava nebude mít žádný negativní dopad na státní či jiné veřejné rozpočty, včetně rozpočtů obcí a krajů. Nebude mít ani zásadní dopady na podnikatelské prostředí České republiky. Navrhovaná úprava nebude mít také žádné sociální dopady včetně dopadů

na rodiny a specifické skupiny obyvatel, stejně tak nijak neovlivní životní prostředí, bezpečnost či obranu státu.

F. Zhodnocení dopadů navrhovaného řešení ve vztahu k ochraně soukromí a osobních údajů
Navrhovaná právní úprava se netýká ochrany soukromí ani osobních údajů.

G. Zhodnocení korupčních rizik

Navrhovaná právní úprava nevyvolává zvýšená korupční rizika.

II. Zvláštní část

K článku I

(§ 4) Navrhuje se, aby rámcové studijní programy pro střední školy nově stanovovaly, že u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou v posledním pololetí před vykonáním maturitní zkoušky je výuka na středních školách a gymnáziích soustředěna na předměty, které jsou součástí maturitní zkoušky a to včetně praktické výuky a případné praxe.

(§71) Dále se navrhuje, aby v posledním ročníku studia na střední škole u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou byl školní rok rozvržen do pololetí tak, že první (zimní) pololetí vzdělávání by trvalo od 1. září do 15. března následujícího kalendářního roku a druhé (letní) pololetí trvalo z pohledu vzdělávání od 16. března do 30. dubna. Druhé (letní) pololetí by bylo zaměřeno na přípravu na maturitní zkoušku, kde by o konkrétní náplni vzdělávání rozhodoval ředitel střední školy nebo gymnázia.

K článku II

Navrhuje se, aby nový systém úpravy vzdělávání v posledním ročníku střední školy u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou byl poprvé užít ve školním roce 2022/2023. Ministerstvu školství je pak uloženo, aby do 30. 6. 2022 upravilo rámcové studijní programy. Je tak dán prostor, aby v návaznosti na upravené znění rámcových studijních programů provedly školy úpravu svých školských vzdělávacích studijních programů v průběhu prázdnin.

K článku III (účinnost)

Navrhuje se, aby zákon jako celek nabyl účinnosti dne 1. ledna 2022. Tento návrh je souladný s nedávno zavedenou právní úpravou, podle které lze zásadně účinnost zákona navrhopvat k 1. lednu nebo 1. červenci daného kalendářního roku.

V Praze dne 18. 2. 2021

Předkladatelé:

Andrej Babiš, v.r.

Karel Rais, v.r.

Lukáš Bartoň, v.r.

František Vácha, v.r.

Helena Langšádová, v.r.

Vlastimil Válek, v.r.

Jan Jakob, v.r.

Marcela Melková, v.r.

Zdeněk Podal, v.r.

Petr Gazdík, v.r.

Dominik Feri, v.r.

Ondřej Babka, v.r.

PLATNÉ ZNĚNÍ S VYZNAČENÍM ZMĚN

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 112/2006 Sb., zákona č. 158/2006 Sb., zákona č. 161/2006 Sb., zákona č. 165/2006 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 342/2006 Sb., zákona č. 624/2006 Sb., zákona č. 217/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 343/2007 Sb., zákona č. 58/2008 Sb., zákona č. 126/2008 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 242/2008 Sb., zákona č. 243/2008 Sb., zákona č. 306/2008 Sb., zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 378/2009 Sb., zákona č. 427/2010 Sb., zákona č. 73/2011 Sb., zákona č. 331/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 458/2011 Sb., zákona č. 472/2011 Sb., zákona č. 53/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 370/2012 Sb., zákona č. 241/2013 Sb., zákonného opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zákona č. 64/2014 Sb., zákona č. 250/2014 Sb., zákona č. 82/2015 Sb., zákona 178/2016 Sb., zákona č. 230/2016 Sb., zákona č. 101/2017 Sb., zákona č. 222/2017 Sb., zákona č. 167/2018 Sb., zákona č. 46/2019 Sb., zákona 284/2020 Sb., zákona 349/2020 Sb., zákona 284/2020 Sb. a zákona 403/2020 Sb., **s vyznačených navrhovaných změn:**

§ 4

Rámcové vzdělávací programy

(1) Rámcové vzdělávací programy stanoví zejména konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného podle zaměření daného oboru vzdělání, jeho organizační uspořádání, profesní profil, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání a zásady pro tvorbu školních vzdělávacích programů, jakož i podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nezbytné materiální, personální a organizační podmínky a podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání dále stanoví členění obsahu vzdělávání podle jednotlivých období nebo ročníků. Podmínky ochrany zdraví pro uskutečňování vzdělávání stanoví Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví.

(2) Rámcové vzdělávací programy musí odpovídat nejnovějším poznatkům:

- a) vědních disciplín, jejichž základy a praktické využití má vzdělávání zprostředkovat, a
- b) pedagogiky a psychologie o účinných metodách a organizačním uspořádání vzdělávání přiměřeně věku a rozvoji vzdělávaného.

Podle těchto hledisek budou rámcové vzdělávací programy také upravovány. Tvorbu a oponenturu rámcových vzdělávacích programů zajišťují příslušná ministerstva prostřednictvím odborníků vědy a praxe, včetně pedagogiky a psychologie.

(3) Rámcové vzdělávací programy vydává ministerstvo po projednání s příslušnými ministerstvy. Rámcové vzdělávací programy pro zdravotnické obory vydává ministerstvo po projednání s Ministerstvem zdravotnictví. Rámcové vzdělávací programy zaměřené na přípravu k výkonu regulovaného povolání vydává ministerstvo po projednání s příslušným uznávacím orgánem¹). Rámcové vzdělávací programy pro obory vzdělání ve školách v působnosti Ministerstva obrany, Ministerstva vnitra a Ministerstva spravedlnosti vydávají tato ministerstva po projednání s ministerstvem. Rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání projednají ministerstva před jejich vydáním s příslušnými ústředními odborovými orgány, příslušnými organizacemi zaměstnavatelů s celostátní působností a kraji.

(4) Rámcové vzdělávací programy je možné v závažných případech měnit, a to s účinností nejdříve od začátku následujícího školního roku, pokud nejde o změny vyplývající z platných právních předpisů. V

takovém případě ministerstvo, které rámcový vzdělávací program vydalo, zveřejní změnu s dostatečným časovým předstihem.

(5) Rámcové vzdělávací programy a jejich změny zveřejňují ministerstva, která je vydala, vždy způsobem umožňujícím dálkový přístup.

(6) Rámcové vzdělávací programy pro střední vzdělávání stanoví, že u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou v posledním pololetí před vykonáním maturitní zkoušky je vzdělávání zaměřeno na předměty této zkoušky.

§ 71

(1) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem podrobnosti o organizaci a průběhu středního vzdělávání, teoretickém a praktickém vyučování a výchově mimo vyučování, dále náležitosti smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování, podrobnosti o hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jeho náležitostech a podmínky uznávání předchozího vzdělání.

(2) Poslední rok středního vzdělávání zakončeného maturitní zkouškou se člení na první pololetí, které trvá od 1. září do 15. března následujícího kalendářního roku a na druhé pololetí, které trvá od 16. března do 31. srpna. Vzdělávání v druhém pololetí končí 30. dubna a je zaměřeno na přípravu na maturitní zkoušku. O konkrétní podobě vzdělávání rozhoduje ředitel školy.

