**ZÁKON**

ze dne………………..2021,

**kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**

Parlament se usnesl na tomto zákoně České republiky:

**ČÁST PRVNÍ**

Změna zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

**Čl. I.**

**Změna školského zákona**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 112/2006 Sb., zákona č. 158/2006 Sb., zákona č. 161/2006 Sb., zákona č. 165/2006 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 342/2006 Sb., zákona č. 624/2006 Sb., zákona č. 217/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 343/2007 Sb., zákona č. 58/2008 Sb., zákona č. 126/2008 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 242/2008 Sb., zákona č. 243/2008 Sb., zákona č. 306/2008 Sb., zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 378/2009 Sb., zákona č. 427/2010 Sb., zákona č. 73/2011 Sb., zákona č. 331/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 458/2011 Sb., zákona č. 472/2011 Sb., zákona č. 53/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 370/2012 Sb., zákona č. 241/2013 Sb., zákonného opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zákona č. 64/2014 Sb., zákona č. 250/2014 Sb., zákona č. 82/2015 Sb., zákona 178/2016 Sb., zákona č. 230/2016 Sb., zákona č. 101/2017 Sb., zákona č. 222/2017 Sb., zákona č. 167/2018 Sb., zákona č. 46/2019 Sb., zákona 284/2020 Sb., zákona 349/2020 Sb., zákona 284/2020 Sb. a zákona 403/2020 Sb. se mění takto:

1. V § 4 se vkládá nový odst. 6, který zní: „Rámcové vzdělávací programy pro střední vzdělávání stanoví, že u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškouv posledním pololetí před vykonáním maturitní zkoušky je vzdělávání zaměřeno na předměty této zkoušky.“
2. V § 71 se vkládá odst. 2, který zní: „Poslední rok středního vzdělávání zakončeného maturitní zkouškou se člení na první pololetí, které trvá od 1. září do 15. března následujícího kalendářního roku a na druhé pololetí, které trvá od 16. března do 31. srpna. Vzdělávání v druhém pololetí končí 30. dubna a je zaměřeno na přípravu na maturitní zkoušku. O konkrétní podobě vzdělávání rozhoduje ředitel školy.“.

**Čl. II**

**Přechodné ustanovení**

Zákon č. 561/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, se poprvé použije ve školním roce 2022/2023. Ministerstvo školství upraví rámcové vzdělávací programy do 30.6.2022.

**ČÁST DRUHÁ**

**Čl. III**

**Účinnost**

Tento zákon nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2022.

**DŮVODOVÁ ZPRÁVA**

1. **Obecná část**
2. **Zhodnocení platného právního stavu**

Platná právní úprava školského zákona neupravuje organizaci a obsah vzdělávání v závěrečném ročníku středních škol a ponechává toto na podzákonných předpisech a na formulaci školských vzdělávacích programů na jednotlivých středních školách. Může tak docházet k nejednotnému přístupu nejen v jednotlivých studijních oborech, ale, a to je podstatné, i mezi školami samotnými v rámci jednoho oboru a tím k vytváření rozdílných podmínek pro jednotlivé studenty při přípravě na zakončení studia.

1. **Odůvodnění hlavních principů navrhované právní úpravy a vysvětlení nezbytnosti navrhované právní úpravy v jejím celku**

Cílem úpravy je stanovit základní pravidla v koncipování rámcových vzdělávacích programů, z kterých školské vzdělávací programy následně vycházejí, tak, aby poslední pololetí středoškolského vzdělávání u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou bylo jak po stránce obsahové, tak z pohledu hodnocení studenta, zaměřeno na jeho přípravu na maturitní zkoušku. V této souvislosti se také upravuje délka trvání jednotlivých pololetí v posledním roce středoškolského studia u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

1. **Zhodnocení současného stavu i navrhované úpravy ve vztahu k zákazu diskriminace a vztahu k rovnosti mužů a žen**

Současná i navržená právní úprava je neutrální ve vztahu k rovnosti mužů a žen a nepředstavuje žádné diskriminační rizika.

1. **Zhodnocení souladu navrhované právní úpravy s ústavním pořádkem České republiky, s mezinárodními smlouvami a zhodnocení slučitelnosti navrhované právní úpravy se závazky vyplývajícími pro Českou republiku z členství v Evropské unii**

Návrh zákona je v souladu s ústavním pořádkem, se závazky České republiky vyplývajícími z mezinárodních smluv, jimiž je Česká republika vázána. Navrhovaná právní úprava neimplementuje právo Evropské unie a je plně slučitelná s předpisy Evropské unie, judikaturou soudních orgánů Evropské unie i s obecnými právními zásadami práva Evropské unie.

1. **Předpokládaný hospodářský a finanční dopad navrhované právní úpravy na státní rozpočet, ostatní veřejné rozpočty, na podnikatelské prostředí České republiky, dále sociální dopady, včetně dopadů na rodiny a dopadů na specifické skupiny obyvatel, zejména osoby sociálně slabé, osoby se zdravotním postižením a národnostní menšiny, dopady na životní prostředí, bezpečnost nebo obranu státu**

Navrhovaná úprava nebude mít žádný negativní dopad na státní či jiné veřejné rozpočty, včetně rozpočtů obcí a krajů. Nebude mít ani zásadní dopady na podnikatelské prostředí České republiky. Navrhovaná úprava nebude mít také žádné sociální dopady včetně dopadů na rodiny a specifické skupiny obyvatel, stejně tak nijak neovlivní životní prostředí, bezpečnost či obranu státu.

1. **Zhodnocení dopadů navrhovaného řešení ve vztahu k ochraně soukromí a osobních údajů** Navrhovaná právní úprava se netýká ochrany soukromí ani osobních údajů.
2. **Zhodnocení korupčních rizik**

Navrhovaná právní úprava nevyvolává zvýšená korupční rizika.

1. **Zvláštní část**

**K článku I**

(§ 4) Navrhuje se, aby rámcové studijní programy pro střední školy nově stanovovaly, že u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou v posledním pololetí před vykonáním maturitní zkoušky je výuka na středních školách a gymnáziích soustředěna na předměty, které jsou součástí maturitní zkoušky a to včetně praktické výuky a případné praxe.

(§71) Dále se navrhuje, aby v posledním ročníku studia na střední škole u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou byl školní rok rozvržen do pololetí tak, že první (zimní) pololetí vzdělávání by trvalo od 1. září do 15. března následujícího kalendářního roku a druhé (letní) pololetí trvalo z pohledu vzdělávání od 16. března do 30. dubna. Druhé (letní) pololetí by bylo zaměřeno na přípravu na maturitní zkoušku, kde by o konkrétní náplni vzdělávání rozhodoval ředitel střední školy nebo gymnázia.

**K článku II**

Navrhuje se, aby nový systém úpravy vzdělávání v posledním ročníku střední školy u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou byl poprvé užit ve školním roce 2022/2023. Ministerstvu školství je pak uloženo, aby do 30. 6. 2022 upravilo rámcové studijní programy. Je tak dán prostor, aby v návaznosti na upravené znění rámcových studijních programů provedly školy úpravu svých školských vzdělávacích studijních programů v průběhu prázdnin.

**K článku III (účinnost)**

Navrhuje se, aby zákon jako celek nabyl účinnosti dne 1. ledna 2022. Tento návrh je souladný s nedávno zavedenou právní úpravou, podle které lze zásadně účinnost zákona navrhovat k 1. lednu nebo 1. červenci daného kalendářního roku.

V Praze dne 18. 2. 2021

Předkladatelé:

**Andrej Babiš, v.r.**

**Karel Rais, v.r.**

**Lukáš Bartoň, v.r.**

**František Vácha, v.r.**

**Helena Langšádová, v.r.**

**Vlastimil Válek, v.r.**

**Jan Jakob, v.r.**

**Marcela Melková, v.r.**

**Zdeněk Podal, v.r.**

**Petr Gazdík, v.r.**

**Dominik Feri,v.r.**

**Ondřej Babka, v.r.**