

Parlament České republiky
POSLANECKÁ SNĚMOVNA
2021
8. volební období

Z Á P I S
ze 49. schůze
výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu,
kteřá se konala ve dnech 22.

22. ledna 2021

od 8:00 hodin formou videokonference a prezenčně v budově A Poslanecké sněmovny,
Sněmovní 4, 118 26 Praha 1, v místnosti č. A 106/1. patro

28. ledna 2021

od 13:00, resp. od 14:15 hodin formou videokonference a prezenčně v budově A Poslanecké
sněmovny, Sněmovní 4, 118 26 Praha 1, v místnosti č. A 106/1. patro

22. ledna 2021

Z jednání omluveni: posl. Stanislav Fridrich, posl. Petr Gazdík, posl. Miroslav Grebeníček, posl. Milan Hnilička, posl. Karel Krejza, posl. Marcela Melková, posl. Zdeněk Podal, posl. Miloslava Rutová, posl. Bohuslav Svoboda, posl. František Vácha, posl. Ivo Vondrák, posl. Julius Špičák.

Přítomni: posl. Lukáš Bartoň, posl. Martin Baxa, posl. Ivo Jáč, posl. Pavel Jelínek, posl. Jiří Mihola, posl. Ivo Pojezný, posl. Karel Rais, posl. Kateřina Valachová.

Formou videokonference připojeni: posl. Lenka Kozlová, posl. Věra Procházková, posl. Jan Richter

Přítomní hosté: František Dobšík - předseda Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství, Radek Sárkózi - prezident Pedagogické komory, Adam Šimůnek - ředitel ZŠ Brantice, Filip Slaný - místopředseda Středoškolské unie, Jiří Trávníček - zástupce Iniciativy NE: BRZO. Za MŠMT: - náměstkyně ministra Pavla Katzová, náměstek ministra Karel Kovář, řed. odboru Jan Mušuta, pracovníci odb. parlamentní agendy Jan Nosálek, Richard Vacula a Eva Truhlářová.

Za MZ: paní náměstkyně a hlavní hygienička Jarmilu Rážovou.

Hlasováno aklamací.

Jednání řídil místopředseda výboru posl. Karel Rais.

mpř. Rais přivítal přítomné poslance i poslance, kteří se zúčastnili schůze distančně. Načetl omluvy a seznámil s pravidly pro konání videokonferencí a schůzi s možností připojení dálkovým způsobem (usnesení PS č. 1390).

Hlasováno o programu 49. schůze.

- **1. hlasování – 11 (posl. Bartoň, posl. Baxa, posl. Jáč, posl. Jelínek, posl. Kozlová, posl. Mihola, posl. Pojezný, posl. Procházková, posl. Rais, posl. Richter, posl. Valachová),0,0. Program schůze byl schválen.**

k bodu Aktuální informace zástupce MŠMT k mimořádným opatřením ve vzdělávání v důsledku COVID-19

posl. Rais členové výboru byli vyzváni, aby doručili své dotazy směřující MŠMT a MZ písemně do sekretariátu výboru s tím, že budou postoupeny oběma resortům. Předloženy byly pouze od posl. Valachové - byly zaslány ministerstvům i členům výboru.

posl. Valachová požádala o možnost vystoupení jí přizvaných hostů na schůzi. Poté přednesla krátkou zpravodajskou zprávu - žádá o hosty: předseda ČMKOS pracovníků školství František Dobšík, prezident Pedagogické komory Radek Sarközi, ředitel základní školy Adam Šimůnek, místopředseda Středoškolské unie Slaný, zástupce Iniciativy Ne: Brzo Jiří Daniel Trávníček. Vystoupení hostů bude doplňkem její zpravodajské zprávy.

posl. Rais přivítal hosty účastníci se rovněž distančně formou videokonference. Schůze byla svolána na základě rozhodnutí předsednictva výboru. Účast byla umožněna prezenční formou, dále i formou distanční. Vedení výboru rozhodlo, že z jednání bude pořízen videozáznam, který bude zveřejněn na webových stránkách výboru.

Hlasováno o možnosti připojení se hostů avizovaných posl. Valachovou k videokonferenci.
- **2. hlasování - 11 (posl. Bartoň, posl. Baxa, posl. Jáč, posl. Jelínek, posl. Kozlová, posl. Mihola, posl. Pojezný, posl. Procházková, posl. Rais, posl. Richter, posl. Valachová),0,0.**
Hosté mohou být účastníky výboru formou dálkového připojení.

Hlasováno o možnosti 2. – 3. minutového vystoupení hostů na jednání výboru
- **3. hlasování - 11 (posl. Bartoň, posl. Baxa, posl. Jáč, posl. Jelínek, posl. Kozlová, posl. Mihola, posl. Pojezný, posl. Procházková, posl. Rais, posl. Richter, posl. Valachová),0,0.**
Hosté přizvaní posl. Valachovou mohou na jednání výboru vystoupit.

mpř. Rais informoval přítomné, že nám. Rážová (MZ, Hlavní hygienička ČR) se k jednání připojí po skončení mimořádného jednání vlády. Předal slovo posl. Valachové.

posl. Valachová avizovala okruhy témat, které mají být projednány. Otázky byly všem zúčastněným stranám i poslancům zaslány. Situace ve školském PES, změny, které žádají lidé z terénu, ale i ty, které navrhuje školský výbor. Dále otázka úpravy maturitních a závěrečných zkoušek, toto souvisí s dosavadní prací výboru a dále s výzvami studentských organizací a učitelských spolků. Nerovnosti ve vzdělání a další negativní důsledky Covid-19, dopady do vzdělávacího systému, průběžná informace, jakou má představu MŠMT dále tuto věc řešit. Testování a očkování ve školách, ochranné pomůcky, zajištění bezpečnosti a zdraví. Paní poslankyně navrhla, aby tyto všechny kroky byly navázány na školského PSa a dávaly logiku, nejen u otevřených škol a školských zařízení, ale i u těch do budoucna otevíraných. Legislativní návrhy – jaké kroky MŠMT a MZ chystá, aby bylo možno zohlednit hlas učitelů a ředitelů, studentů a žáků.

nám. Katzová - MŠMT - omluvila min. Plagu, který byl na jednání Vlády, kde se projednávala krizová opatření, ale i protiepidemický systém PES z věcného pohledu, tzn., jakým způsobem budou jednotlivá opatření v jednotlivých stupních nastavena, v jaké souvislosti budou jednotlivé parametry vzájemně nastaveny. Jednání o tom, kdy bude možno takto upraveného PSa aplikovat v návaznosti na proti epidemiologická opatření. MŠMT od vánočních svátků intenzivně jednalo s MZ a dalšími resorty o nezbytných úpravách, které navazují na aktuální situaci ve vzdělávacím systému s ohledem na běh školního roku, akademického roku. Resort zdravotnictví vnímá požadavky, které byly vneseny školstvím jako prioritní, jako skutečně závažné, opakovaně bylo řečeno, že budou mít přednost před

dalšími oblastmi, které do nejvyššího stupně opatření mají být promítnuty. Jedná se zejména o mobilitu a sociální kontakty, které jsou aktuálně řešeny v návaznosti na zatížení zdravotnického systému. Priority MŠMT – co nejdříve umožnit návrat žáků závěrečných ročníků SŠ, žáků učňovských oborů vzdělání, žáků 9. tříd ZŠ a samozřejmě malotřídních škol (velikost do 50, 75 žáků). I v pátém stupni systému budou moci být konány všechny formy závěrečných a přijímacích zkoušek tak, aby bylo možno realizovat i tyto základní momenty školního roku. Vyjednávání s dalšími resorty je komplikovanější. Maturitní zkoušky, závěrečná zkoušky, absolutoria, trvá příslib ministra Plagy, že nový upravený věcný záměr řešení s ohledem na aktuální situaci bude představen na konci příštího týdne, budou-li se moci žáci závěrečného ročníku středních škol vrátit k prezenční výuce na počátku února, v první pol. února. Věcné řešení se finalizuje, bylo konzultováno na pracovní úrovni se zástupci školských asociací v oblasti středního vzdělávání, také na pracovní úrovni s nově ustavenou školskou komisí asociace krajů tak, aby hlavní aktéři byli vyslyšeni v průběhu pracovních konzultací.

Obecná rozprava.

pan Šimůnek, ředitel ŽŠ a MŠ v Branticích, iniciátor výzvy za návrat všech žáků do malotřídních škol. Pan ředitel definoval malotřídní školy, kdy jde o specifický typ škol, které umožňují studium žáků z více ročníků v jedné třídě. Žáci z druhého a čtvrtého ročníku, dále třetího a pátého ročníku. Prezenčně 27 žáků v této situaci, ale 12 žáků na distanční výuce. Ze zdroje MŠMT malotřídních škol v ČR je 771. Průměrně 25 žáků na školu (modelace situace), 19 275 žáků, což je pouze 2% žáků, kteří chodili ve školním roce 2018/2019 do školy. Pokud se tento model nastaví na 40 žáků na školu, jde o 3,3% všech žáků ze základních škol. Pokud dojde ke srovnání s MŠ, která nemá žádná omezení, 5,2% a při 40 žácích na školu 8,5%. Opatření a malotřídní školy – např. jedna škola s 26 žáky na distanční výuce, z toho 7 žáků má sourozence v 1. a 2. ročníku, dalších 11 jich má sourozence v MŠ a 5 žáků má rodiče zaměstnaného ve škole, tzn. pouze 7% z těchto 26 žáků, kteří jsou doma, jsou v sociálním distanci. Toto se opakuje ve většině škol. Oproti velkým základkám, malotřídním školám, specializované funkce chybí, nejsou metodiky, ICT koordinátoři, vše si dělají školy samy. 20 tis. Kč na nákup hardware a software na plný úvazek učitele – ve škole 83 tis. Kč. Velký nepoměr ve srovnání s jinými školami. Horské školy, zapadlé vesničky, velmi špatné pokrytí internetu. Žádají proto návrat všech žáků do malotřídních škol. Často jde i o děti se specifickými poruchami učení, děti potřebují intenzivní péči, či jde o žáky nadané. Výzvy se dosud zúčastnilo 674 ředitelů, zřizovatelů a z toho 670 je pro. 660 ředitelů, kteří by se zapojili do databáze malotřídních škol v ČR, která ze zdroje MŠMT neexistuje. Malotřídní školy nejsou legislativně podloženy, není to tedy chyba MŠMT, ale výzvou se vytváří něco, co tu chybí a proto návrh na návrat všech žáků do malotřídních škol za dodržení přísných epidemiologických opatření. MŠMT navrhuje variantu návratu 50 žáků, ta by pomohla 80 % škol, ale zbývá 20 % škol, které mají více žáků a ti by zase zůstali doma. Rozbila by se tím komunita malotřídních škol.

Žádost o zařazení malotřídních škol do úrovně jako MŠ a speciální školy s tím, že se budou dodržovat proti epidemiologická opatření. Žádost o poskytnutí dat o počtu žáků zapsaných do malotřídních škol tak, aby bylo možno pomoci MŠMT vytvořit dostatečnou podporu pro vyjednání tohoto opatření.

posl. Pojezný technická připomínka - na včerejším jednání v PS bylo dohodnuto, že od 1. února nastupují první ročníky do škol, tzn. i malotřídky. Požadavky jsou nyní liché. Změnit toto může pouze epidemiologická situace. Toto proběhlo v PS večer před jednáním výboru.

posl. Procházková definice malotřídních škol je obtížná, není na to žádný standard. Jak toto bude tedy MŠTM separátně řešit, jako výjimku? Speciální školy jsou otevřeny, část škol je též

otevřena. Paní poslankyně nepodporuje žádné výjimky, buď se otevrou všechny školy, nebo žádné.

pan Slaný (zástupce České středoškolské unie) krátce představil tuto organizaci, která již osm let bojuje za lepší vzdělávání. Zastupují několik desítek tisíc středoškoláků. Vyjádřil se k situaci k maturitám. Současná situace maturitních zkoušek není ideální, je nutné, aby maturanti dostali co nejdříve informaci v jaké podobě bude závěrečná zkouška probíhat. Z dotazníkové šetření (zúčastnilo se ho 10 tis. respondentů) vyplynulo, že distanční výuka pro maturanty není plnohodnotnou náhradou. Žádají zjednodušení maturitní zkoušky. Adekvátním řešením by bylo zrušení didaktického testu nebo zrušení ústní části maturitní zkoušky. Tento názor dle průzkumu zastává většina středoškoláků. U odborných škol by měla být zjednodušena praktická část maturitní zkoušky. Uvažované zrušení slohových prací není dostatečné ulehčení v této složité situaci. Nepodporují ani variantu úřední maturity. Doufají, že budou reflektovány názory středoškoláků.

pan Sárközi (Pedagogická komora) v covidové situaci nejvíce chybí statistické informace - jak na tom školy jsou. MŠMT by mělo shromažďovat dostupná data k výskytu koronaviru ve školách, analyzovat je a zveřejňovat. Pedagogická komora se pokusila částečně suplovat tuto roli MŠMT, oslovila jednotlivé krajské hygienické stanice – každá krajská hygienická stanice posílá každý týden podrobné tabulky na Ministerstvo zdravotnictví. Tyto tabulky nikdo neanalyzuje ani nezveřejňuje. Pedagogická komora uvítá, když MŠMT osloví hlavní hygieničku, Ministerstvo zdravotnictví, ÚZIS, jednotlivé krajské hygienické stanice a dodaná data zpracuje a zveřejní. Data, která Pedagogická komora získala jsou na jejich webových stránkách. Pedagogická komora připravila alternativní návrh tabulky PES pro školství, který je mnohem jednodušší než stávající. Žáci by se vraceli do školy po celých stupních. Nesouhlasí se střídavou výukou žáků – je to pro školy na hranici zvladatelnosti. Pokud je situace na škole špatná – distanční výuka, jestli je dobrá – prezenční výuka. Upozornil na řešení výuky v okolních státech. Ke speciálním a malotřídním školám – ředitelé škol by měli mít větší pravomoc.

mpř. Rais sdělil, že přílohou zápisu bude Analýza výskytu výskytů ve školách a školských zařízeních (zpracovaná nám. Rážovou).

pan Trávníček (zástupce Iniciativy Ne: Brzo) – maturanti jsou ve školách nepřítomni od března 2020 do ledna 2021, návrat je nejistý. Distanční výuka nenahradí výuku prezenční, kvalita je nedostatečná. Všichni nemají stabilní internetové připojení a vhodné podmínky pro studium. Ovlivní to především studenty z chudších poměrů. Látka není mnohdy probírána, někteří učitelé vůbec nekomunikují. Mnoho maturantů má nařízenou pracovní povinnost a dělají vše pro to, aby se zdravotnický systém nezhroutil. Studenti pak nemají prostor ani sílu dostatečně se na maturitní zkoušku připravit. MŠMT stále odkládá vyjádření k maturitní zkoušce. V okolních státech tuto situaci již vyřešili – bylo by dobré si z nich vzít příklad. V této situaci nepovažují standardní zkoušky za rozumné řešení. Prioritně by měly být zrušeny závěrečné praktické zkoušky. Požadují omezení maturitních a závěrečných zkoušek.

pan Dobšík (Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství) upozornil, že situace na školách je velmi komplikovaná. Starší kolegové se cítí ohroženi. Při otevření škol by pomohlo, kdyby stát do škol dodával respirátory, zajistil pro učitele očkování.

Následně nastaly technické problémy a vyjádření pana Dobšíka nebylo srozumitelné, po upozornění pana mpř. Raise na tuto zkušenost bylo přislíbeno dodání písemného materiálu.

paní Rážová (nám. ministra zdravotnictví, hlavní hygienička) - nepodařilo se navázat spojení. Materiál Analýza výskytu výskytů ve školách a školských zařízeních, který paní náměstkyně s předstihem dodala obdrželi všichni členové výboru - bude přílohou zápisu.

nám. Kovář situace je velice složitá. Epidemie sama neustupuje a zvažují se taková opatření, aby se co nejdříve děti a studenti vrátili do škol. Priorita je, připojit ke stávajícímu modelu malotřídky a poslední ročníky středních škol, případně poslední ročníky základních škol. K panu Sárkőzimu – při jednání s MZ a epidemiology se vždy vychází z počtu dětí, které jsou na jednotlivých stupních škol, je to velmi složité a ukázalo to řadu organizačních problémů. Model by měl být pro školy co nejjednodušší. Je důležité najít jakoukoliv variantu - počet dětí na druhém stupni základních, případně středních škol - není možné otevřít vše najednou. Hledá se rotační výuka nebo jiný způsob.

K otevření výuky posledních a závěrečných ročníků – konečná podoba maturit by měla být známa příští týden. V listopadu 2020 ministerstvo oznámilo (a věřilo tomu), že se do škol nastoupí již začátkem prosince. Situace se změnila, zvažuje se změna podoby maturitní zkoušky – je návrh zrušit písemnou část maturit. Liší se pohled na závěrečné praktické zkoušky. U učňovského školství se v zahraničí více dbá na to, aby proběhla praktická zkouška, slevuje se na teorii. U těchto škol není zkouška centrálně řízena z ministerstva, vše záleží na ředitelích škol.

K očkovaní učitelů - komunikují s MZ, podařilo se, aby byli učitelé přednostně zařazeni do druhé skupiny očkovaných. Testování vidí jako variantu a připravují ji ve spolupráci s MZ. (Opětovně se zhoršila se technická kvalita přenosu.)

Mpř. Rais vzhledem k technickým problémům a naplnění času vyčleněnému pro jednání výboru podal návrh na přerušení schůze s tím, že bude pokračovat ve čtvrtek 28. 1. 2021 do 13 hodin.

Hlasováno o přerušení 49. schůzi výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu v obecné rozpravě bodu 1 do 28. ledna 2021 do 13 hodin.

- **4. hlasování - 11 (posl. Bartoň, posl. Baxa, posl. Jáč, posl. Jelínek, posl. Kozlová, posl. Mihola, posl. Pojezný, posl. Procházková, posl. Rais, posl. Richter, posl. Valachová), 0,0. Návrh na přerušení byl přijat - přijato Usnesení č. 279.**

Mpř. Rais poděkoval přítomným poslancům a hostům, kteří se připojili na videokonferenci. Upozornil, že prezentace nám. Rážové bude všem zaslána a přiložena jako příloha zápisu.

Posl. Valachová vznesla prosbu na MŠMT a MZ, aby se co nejdříve vyjasnily zmatky se stupněm 5. Ve stupni 5 již by měly být od 1. února otevřeny první stupně základních škol. Upozornila, že nový návrh PES, který je aktuálně projednáván vládou, tento návrh neobsahuje. Je nutné, aby byla veřejnost co nejdříve informována jak to bude.

K paní hl. hygieničce – na základě konzultací s poslanci bezpečnostního výboru, kteří mají své zástupce v ústředním krizovém štábu bylo konstatováno, že je dostatek ochranných pomůcek v hmotných rezervách (respirátorů FFP2). Prosí, aby to bylo zvaženo při znovuotevření škol.

Mpř. Rais poděkoval přítomným a dálkově připojeným za účast. Přerušil 49. schůzi výboru do 28. ledna 2020, do 13 hodin.

28. ledna 2021

Jednání začalo ve 14:15 hodin (termín posunut - ve 13:00 hodin probíhalo jednání PS)

Z jednání omluveni: posl. Stanislav Fridrich, posl. Petr Gazdík, posl. Miroslav Grebeníček, posl. Karel Krejza, posl. Ivan Jáč, posl. Lenka Kozová, posl. Marcela Melková, posl. Zdeněk Podal, posl. Pojezný, posl. Miloslava Rutová, posl. Bohuslav Svoboda, posl. Ivo Vondrák, posl. Julius Špičák.

Přítomni: posl. Lukáš Bartoň, posl. Martin Baxa, posl. Karel Rais, posl. Kateřina Valachová, posl. František Vácha, posl. Jan Richter.

Formou videokonference připojeni: posl. Věra Procházková, posl. Jiří Mihola, posl. Pavel Jelínek.

Přítomní hosté: František Dobšík - předseda Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství, Radek Sárközi - prezident Pedagogické komory, Adam Šimůnek - ředitel ZŠ Brantice, Filip Slaný - místopředseda Středoškolské unie, Jiří Trávníček - zástupce Iniciativy NE: BRZO. Za MŠMT: - pracovníci odb. parlamentní agendy Jan Nosálek, Richard Vacula a Eva Truhlářová. Ministr Robert Plaga a náměstci ministerstva jsou omluveni – účastní se jednání vlády.

Za MZ: je omluvena paní náměstkyně a hlavní hygienička Jarmilu Rážovou – účastní se jednání vlády.

Mpř. Rais toto jednání bylo přerušeno v obecné rozpravě dne 22. 1. 2020. Zpravodajkou přerušeno bodu je posl. Valachová. Pokud by chtěli hosté znovu vystoupit je nutné toto odhlasovat. Opětovně seznámil poslance s usnesení PS č. 1390, kterým se stanoví pravidla pro konání jednání orgánů PS prostřednictvím videokonference a vzdálenou účastí.

posl. Valachová navrhla, aby mohli vystoupit zástupci hostů. Jako zpravodajka navrhne výboru přijmout usnesení, jehož cílem bude formulovat několik žádostí na MŠMT a MZ.

Hlasováno o umožnění vystoupení hostů – doba vystoupení 3 minuty: pan Šimůnek, pan Trávníček, pan Slaný, pan Sarközi, pan Dobšík.

- 5. hlasování – 9(posl. Baxa, posl. Bartoň, posl. Rais, posl. Valachová, posl. Vácha, posl. Richter, posl. Jelínek, posl. Procházková, posl. Mihola), 0,0.

pan Šimůnek (Iniciativa NE:BRZO) požádal výbor, aby apeloval na MŠMT:

- aby ministerstvo dodalo data o počtu žáků v malotřídních školách;
- aby ředitelé malotřídních škol do 75 žáků, v současné situaci mohli rozhodnout o tom, zda mohou všichni žáci chodit do školy prezenčně nebo část distančně či celá škola mít distanční výuku. Bylo by dobré, aby si toto ředitel řídil sám.

pan Trávníček (Iniciativa NE: BRZO) vyjádřil se k dnešní tiskové konferenci ministra Plagy a k návrhu řešení maturit. Iniciativa NE: BRZO nesouhlasí s jeho řešením – je velmi nedostatečné a nejedná se o kompromisní řešení. Ministerstvo přijalo návrh konzervativních učitelů. Zrušení slohových prací nebyla podmínka ani jedné ze studentských organizací. Není jisté, kdy se studenti vrátí do škol, úlevy u maturitní zkoušky by měly být větší. Iniciativa stále požaduje zrušení ústní zkoušky.

pan Slaný (místopředseda Středoškolské unie) souhlasí s panem Trávníčkem. Nesouhlasí s dosavadním postupem ministerstva - kosmetické úpravy v délce času a zrušení slohových prací jsou nedostatečné úlevy - jež neřeší situaci studentů ze slabšího sociálního prostředí (připojení k internetu, nedostatečný klid ke studiu). Za neadekvátní považují komunikaci ministerstva v oblasti maturitních zkoušek.

pan Sárközi (Pedagogická komora) požádal školský výbor, aby inicioval co nejrychlejší zajištění ochranných pomůcek pro učitele mateřských škol, pracovníky dětských domovů a speciálních škol. Nesouhlasí s ministrem Plagou, že si je mají ředitelé škol zajišťovat sami, žádají, aby je dodával centrálně stát. Dále požadují, aby i učitelé i nepedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol a pracovníci školských poradenských zařízení - pedagogicko-psychologické poradny byly zařazeny do přednostního očkovacího plánu.

Chybí průběžné zveřejňování informací, jak se vyskytuje koronavirus ve školách. K malotřídním školám a maturitám – v zásadě Pedagogická komora dnešní návrh ministra Plagy považuje za rozumný. Maturita z matematiky probíhá pouze didaktickým testem – kdyby se zrušil – maturita z matematiky by neproběhla.

pan Dobšík (Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství) - malotřídní školy – bylo by vhodné, kdyby měli ředitelé větší pravomoc a mohli rozhodnout o formě studia. Ochranné pomůcky – problém je zejména u mateřských škol, zřizovatel školy nevybavuje. Posl. Valachová minule sdělila, že respirátorů je v centrálních skladech dostatek. Speciální školy – situace je komplikovaná – jsou tam mnohdy žáci s velkým handicapem a nemohou roušku nosit, u jiných by to možné bylo (nařízení nosit ochranné pomůcky by mělo být v kompetenci ředitelů škol). Maturity – osobně souhlasí s návrhem ministra Plagy.

posl. Valachová (přítomným poslancům byl rozdán návrh na lavice, ostatním ho zaslala e-mailem), ve svých návrzích shrnula diskusi poslanců, ministerstev a hostů z minulého jednání a informace jež obdržela od jednotlivých organizací.

Mpř. Rais domnívá se, že učitelky MŠ, dětských domovů a speciálních škol by měli být zařazeni do skupiny 1b – přednostního očkování. Posl. Melková minule upozornila na problém ZUŠ a závěrečných absolventských představení. Řada věcí se bude projednávat na výboru až bude přítomen pan ministr, např. maturity. K malotřídním školám všichni obdrželi dopisy.

posl. Bartoň reakce na pana Dobšíka – k opatřeních na speciálních školách. Domnívá se, že tyto školy jsou vyjmuty z centrálního nařízení nošení roušek, neznamená to, že se ředitelé nemohou dohodnout a u některých žáků nošení roušek nařídit.

posl. Baxa poděkoval České středoškolské unii za zpracování průzkumu, který hodnotil distanční výuku, nahrazuje to materiál, který nezpracovalo MŠMT. Je známo, jak probíhá úprava PSa ve školské oblasti? V navrhovaném usnesení posl. Valachové není zmíněno, jak bude vypadat speciální systém pro školství.

posl. Procházková z tiskové konference ministra Plagy je jasné, že školy zavřou pravděpodobně na delší dobu. Vývoj epidemiologie není dobrý, pravděpodobně budou další zpřísnění. Bylo sděleno, že maturanti budou moci skládat zkoušky až do léta, termíny se prodlouží. Obtížný přístup k internetu a klid pro sociálně slabé – dotaz na pana Slaného, zda má nějaký návrh jak to řešit? Centrální nákup respirátorů – pokud si školy nakupují respirátory samy – nezaznamenala problém, peníze mají k dispozici. Lze řešit i centrálně a rozdělením do škol. K přednostnímu očkování – zatím nejsou očkováni ani lidé staří lidé a ti v první linii (zdravotníci pracující s covidovými pacienty, záchranáři).

pan Slaný k sociálně znevýhodněným studentům – školy dostaly peníze na nákup techniky, ale neřeší to problémy např. pokud někdo nemá prostor pro klid na studium. Argument pro zjednodušení maturitní zkoušky je zejména ten, že dochází k znevýhodnění oproti jiným studentům - ministerstvo není schopno zajistit všem studentům dostatečnou přípravu a rovný přístup ke vzdělání.

pan Šimůnek – k posl. Procházkové – to, že se budou školy zavírat je nová informace. Aktivitou ředitelů malotřídek je, aby PES v 5. stupni umožnil fungování malotřídek. K IT vybavení – školy dostaly 20 tis. Kč na úvazek učitele, ne na žáka. Ke všem žákům se vybavení nemůže dostat. Peníze na nákup ochranných pomůcek od státu neobdrželi, nákup je z prostředků od obcí.

posl. Valachová přednesla své návrhy na usnesení, v nichž výbor:

- Žádá MŠMT ČR a MZ ČR, aby zpracovaly podrobnou metodiku pro krajské hygienické stanice, která sjednotí postupy při výskytu koronaviru ve školách a školských zařízeních (testování žáků, pedagogických pracovníků, nepedagogických pracovníků, karanténa, návrat do školy po karanténě), a podání informace do příští schůze výboru;
- Doporučuje, aby MŠMT ČR a MZ ČR průběžně zveřejňovala na webových stránkách, které tato ministerstva provozují, statistiky z týdenních reportů jednotlivých krajských hygienických stanic o výskytu koronaviru ve školách a školských zařízeních;
- Žádá MŠMT ČR o předložení návrhu, který umožní ředitelům tvořených pouze prvním stupněm ZŠ do maximálního počtu ... žáků celé školy, (tzv. málotřídní školy) škol rozhodnout na základě podmínek v dané škole, kteří žáci školy budou moci pokračovat v prezenčním vzdělávání ve škole, přestože aktuální stupeň krizových opatření (PES) pro ČR bude umožňovat pouze distanční formu vzdělávání, do příští schůze výboru;
- Žádá MŠMT ČR a MZ ČR o předložení návrhu, který umožní ředitelům speciálních škol rozhodnout na základě podmínek v dané škole, kteří žáci školy budou moci pokračovat v distanční formě vzdělávání, přestože aktuální stupeň krizových opatření (PES) pro ČR umožní návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání ve škole, do příští schůze výboru;
- Žádá MŠMT ČR o urychlené předložení návrhu vládě na zajištění dostatečného množství kvalitních ochranných pomůcek (respirátory, nanoroušky) pro pedagogické a nepedagogické pracovníky mateřských škol, speciálních škol a tříd (školy a třídy podle § 16 odst. 9 školského zákona) a zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy (dětské domovy, dětské domovy se školou, výchovné ústavy, diagnostické ústavy) a předložení informace do příští schůze výboru;
- Žádá MŠMT ČR a MZ ČR o urychlené zařazení pedagogických a nepedagogických pracovníků základních uměleckých škol a školských poradenských zařízení mezi prioritní skupiny pro očkování proti COVID-19;
- Žádá MŠMT ČR a MZ ČR o předložení návrhu na zajištění dostatečného množství kvalitních ochranných pomůcek (respirátory, nanoroušky), preventivního testování na koronavirus přímo ve školách (žáci, pedagogičtí pracovníci, nepedagogičtí pracovníci), očkování proti COVID-19 (pedagogičtí pracovníci, nepedagogičtí pracovníci) a dalších protiepidemických opatření ve školách a školských zařízeních, a to do příští schůze výboru;
- Žádá MŠMT ČR o projednání návrhu úprav maturitních a závěrečných zkoušek pro rok 2021 v rámci Poradního týmu Rady hospodářské a sociální dohody ČR pro vzdělávání a lidské zdroje – tzv. školská tripartita (CZESHA, ČMOS PŠ, Svaz průmyslu a dopravy ČR...) a dále s Českou středoškolskou unií, z. s., Pedagogickou komorou, z. s., Asociací češtinářů, z. s., AMATE a Jednotou českých matematiků a fyziků, a podání informace do příští schůze výboru;
- Žádá MŠMT ČR, aby předložilo plán návrhů změn zákonů, prováděcích předpisů a opatření v oblasti vzdělávání pro rok 2021, a to do příští schůze výboru.

mpř. Rais upozornil, že výbor není usnášeníschopný – z pracovních důvodů se omluvil z dalšího průběhu jednání posl. Richter a posl. Procházková u posl. Mihola bylo přerušeno obrazové spojení (z tohoto důvodu nelze považovat jako přítomného schůze). Není možno o navržených usneseních hlasovat a může probíhat pouze neoficiální jednání.

pan Sárközi doplnil informaci, že střední školy 20 tis. Kč na učitele pro IT vybavení nedostaly, peníze obdržely pouze základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií. Střední školy nemají pro žáky k zapůjčení žádný počítač. Sociální problémy by mělo řešit MPSV, takto to funguje v zahraničí (půjčují žákům počítače a platí připojení k internetu).

Mpř. Rais upozornil, že probíhající jednání má informační charakter. Jelikož jsou zástupci ministerstev omluveni (probíhá zasedání vlády) bylo by vhodné, aby dostali možnost vyjádřit se k těmto problémům.

posl. Valachová na základě tohoto návrhu požádala mpř. Raise o zaslání dopisu s otázkami na MŠMT, s tím, že budou písemné odpovědi ministerstvem dodány před příštím projednáváním tohoto bodu.

Mpř. Rais byly zde řečeny základní problémy. S tímto výstupem bude dopisem seznámeno MŠMT popř. i Ministerstvo zdravotnictví. Následně dohodnuto, že se 23. 1. v 9:30 sejde s posl. Valachovou vypracují dopisy.

Řádný termín jednání výboru je 3. 2. 2021.

posl. Baxa upozornil, že je termín na vypracování odpovědí velmi krátký.

posl. Jelínek přihlásil se k diskuzi – spojení bylo nekvalitní.

mpř. Rais po dohodě bude tento bod bude zařazen na 48. schůzi vvvkmt dne 17. 2. 2021. Poděkoval všem zúčastněným a ukončil jednání této schůze.

Ivo Pojezný, v. r.
ověřovatel
výboru pro vědu, vzdělání,
kulturu, mládež a tělovýchovu
dne 22. 1. 2021

František Vácha, v. r.
ověřovatel
výboru pro vědu, vzdělání,
kulturu, mládež a tělovýchovu
dne 28. 1. 2021

Karel Rais, v. r.
místopředseda
výboru pro vědu, vzdělání,
kulturu, mládež a tělovýchovu