

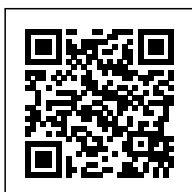


PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY
POSLANECKÁ SNĚMOVNA

VIII. volební období

907/0

**Návrh poslance Jiřího Miholy a dalších na vydání zákona, kterým se
mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším
odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších
předpisů**



Zástupce předkladatele: Mihola J. a další
Doručeno poslancům: 23. června 2020 v 15:18

ZÁKON

ze dne.....2020,

kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Parlament se usnesl na tomto zákoně České republiky:

Čl. I.

Změna školského zákona

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 112/2006 Sb., zákona č. 158/2006 Sb., zákona č. 161/2006 Sb., zákona č. 165/2006 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 342/2006 Sb., zákona č. 624/2006 Sb., zákona č. 217/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 343/2007 Sb., zákona č. 58/2008 Sb., zákona č. 126/2008 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 242/2008 Sb., zákona č. 243/2008 Sb., zákona č. 306/2008 Sb., zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 378/2009 Sb., zákona č. 427/2010 Sb., zákona č. 73/2011 Sb., zákona č. 331/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 458/2011 Sb., zákona č. 472/2011 Sb., zákona č. 53/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 370/2012 Sb., zákona č. 241/2013 Sb., zákonného opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zákona č. 64/2014 Sb., zákona č. 250/2014 Sb., zákona č. 82/2015 Sb., zákona 178/2016 Sb., zákona č. 230/2016 Sb., zákona č. 101/2017 Sb., zákona č. 222/2017 Sb., zákona č. 167/2018 Sb. a zákona č. 46/2019 Sb. se mění takto:

1. V § 25 odst. 1 větě první se za slovo „denní“ vkládají slova „, distanční a kombinované“ a na konci odstavce se doplňuje věta „Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem pravidla pro jednotlivé formy vzdělávání.“.

Čl. II.

Účinnost

Tento zákon nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2021.

Důvodová zpráva

I. Obecná část

Dosavadní právní stav a principy nové úpravy

Aktuální nouzový stav a mimořádná opatření zakázala osobní přítomnost žáků ZŠ a SŠ ve školách (kromě konkrétních výjimek). Zatímco školský zákon umožňuje, aby se střední a vyšší odborné vzdělávání uskutečňovalo nejen v denní formě, ale rovněž v dalších formách (jako je např. distanční nebo kombinovaná forma vzdělávání), v případě základního vzdělávání není distanční ani kombinovaná forma vzdělávání zákonem umožněna. To způsobilo a stále působí řadu problémů.

Distanční vzdělávání (výuka na dálku, on-line výuka...) nebyla zajištěna pro všechny žáky základních škol ve stejné míře (například kvůli chybějící technice na straně sociálně znevýhodněných rodin, případně i na straně učitelů). Není jednoznačně stanoveno, zda lze současnou formu vzdělávání a její průběh i výsledky u žáků základních škol zahrnout do hodnocení pro vysvědčení. Někteří žáci se do výuky na dálku vůbec nezapojili, což je znevýhodňuje oproti ostatním žákům. Proto by měla být vyhláškou MŠMT stanovena konkrétní pravidla pro distanční a kombinovanou formu vzdělávání, a to především pro vzdělávání základní.

Tato změna bude přínosem nejen v rámci současného nouzového stavu a mimořádných opatření, ale rovněž v řadě dalších situací, které mohou v průběhu základního vzdělávání nastat. Například krátkodobá nebo dlouhodobá nemoc žáka. Krátkodobý nebo dlouhodobý pobyt žáka v zahraničí. V případě, že žák z různého důvodu žije delší dobu mimo dosah kmenové školy (např. rodiny, které provozují poutňové atrakce, cirkusy apod.) Jedna z forem realizace individuálního vzdělávacího plánu nebo individuálního vzdělávání žáka (domácí vzdělávání) apod.

Změna legislativy by zároveň umožnila nastartovat masivnější finanční investice do digitalizace vzdělávání: konektivita, vybavení škol, učitelů i žáků počítačovou technikou, cílená podpora tvorby kvalitního digitálního obsahu apod.

Předpokládaný hospodářský a finanční dosah navrhované úpravy

Navrhovaná úprava nebude mít žádný hospodářský a finanční dopad ani neklade nároky na státní rozpočet, rozpočty krajů a obcí.

Zhodnocení souladu návrhu zákona s mezinárodními smlouvami podle ustanovení čl. 10 Ústavy a s ústavním pořádkem České republiky.

Návrh zákona je zcela v souladu s mezinárodními smlouvami podle čl. 10 Ústavy České republiky i s ústavním pořádkem České republiky.

II. Zvláštní část

Čl. I.

Navrhuje se v § 25 odst. 1 rozšířit stávající možnosti uskutečňování základního vzdělání též formou výuky distanční nebo kombinované. Konkrétní pravidla stanoví ministerstvo prováděcím právním předpisem.

Čl. II.

Vzhledem k tomu, že pro aplikaci zákona není třeba provádět rozsáhlé přípravy, navrhuje se účinnost dnem 1. ledna 2021.

V Praze dne 18. 6. 2020

Předkladatelé:

Jiří Mihola, v. r.

Marian Jurečka, v. r.

Jan Bartošek, v. r.

Marek Výborný, v. r.

Ondřej Benešík, v. r.

Vít Kaňkovský, v. r.

Pavel Bělobrádek, v. r.

Pavla Golasowská, v. r.

Platné znění vybraného ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s vyznačením navrhovaných změn a doplnění

ČÁST PRVNÍ

OBECNÁ USTANOVENÍ

§ 25

Formy vzdělávání

(1) Základní vzdělávání se uskutečňuje v denní, **distanční a kombinované** formě vzdělávání. Střední a vyšší odborné vzdělávání se uskutečňuje v denní, večerní, dálkové, distanční a kombinované formě vzdělávání; vzdělání dosažené ve všech formách vzdělávání je rovnocenné. **Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem pravidla pro jednotlivé formy vzdělávání.**

(2) Pro účely tohoto zákona se rozumí

a) denní formou vzdělávání výuka organizovaná pravidelně každý den pětidenním vyučovacím týdnem v průběhu školního roku,

b) večerní formou vzdělávání výuka organizovaná pravidelně několikrát v týdnu v rozsahu 10 až 18 hodin týdně v průběhu školního roku zpravidla v odpoledních a večerních hodinách,

c) dálkovou formou vzdělávání samostatné studium spojené s konzultacemi v rozsahu 200 až 220 konzultačních hodin ve školním roce,

d) distanční formou vzdělávání samostatné studium uskutečňované převážně nebo zcela prostřednictvím informačních technologií, popřípadě spojené s individuálními konzultacemi,

e) kombinovanou formou vzdělávání střídání denní a jiné formy vzdělávání stanovené tímto zákonem.

(3) Délka dálkového, večerního, distančního nebo kombinovaného vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší než doba vzdělávání v denní formě.