



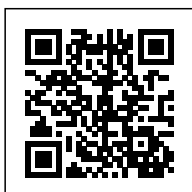
PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY  
**POSLANECKÁ SNĚMOVNA**

VIII. volební období

---

**389/1**

**Stanovisko vlády k návrhu poslanců Jiřího Miholy, Karla Raise, Františka Váchy, Václava Klause, Terezy Hyťhové, Jaroslava Foldyny a dalších na vydání zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**



Doručeno poslancům: 6. března 2019 v 15:13



## STANOVISKO VLÁDY

**k návrhu poslanců Jiřího Miholy, Karla Raise, Františka Váchy, Václava Klause, Terezy Hyťhové, Jaroslava Foldyny a dalších na vydání zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (sněmovní tisk č. 389)**

Vláda na své schůzi dne 4. března 2019 projednala a posoudila návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zaujala k němu **nesouhlasné stanovisko**, a to zejména z těchto důvodů:

1. Obecné cíle vzdělávání by měly sloužit a slouží především jako závazné východisko při formulaci všech druhů vzdělávacích programů nebo dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy a neměly by tudíž podléhat častým změnám. Současnou úpravu obecných cílů vzdělávání vláda považuje za dostatečnou, dobře promyšlenou a vyváženou.
2. Formulace „pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu“, obsažená v současném i navrhovaném znění ustanovení § 2 odst. 2 písm. c) školského zákona, v sobě zahrnuje předkladateli požadované „plnění občanských povinností“, neboť bez těchto povinností by právní stát nemohl být funkční. Pojem „plnění společenských rolí“ je těžko srozumitelný a zavádějící. Nahrazení pojmu „evropská integrace“ slovy „spolupráce evropských zemí“ vzbuzuje pochybnosti, zda nemá směřovat k oslabení vzdělávání vztahujícího se k členství České republiky v Evropské unii. Vláda nepovažuje za vhodné ani účelné do samostatného znění zákona vypisovat vše, co lze zahrnout pod pojmy, které jsou již v současné době uvedeny v předmětném ustanovení školského zákona, a je toho názoru, že přílišná konkretizace předmětného ustanovení se nejeví jako žádoucí.
3. Ustanovení, které stanoví jako obecný cíl vzdělávání pochopení a osvojení si evropských kulturních hodnot a tradic, je poněkud nadbytečně doplňováno o konkrétní prameny těchto hodnot. Vláda je toho názoru, že cíle uvedené v předkladateli navrhovaném doplnění platného znění uvedeného ustanovení školského zákona by našly uplatnění spíše v jednotlivých vzdělávacích programech. Výslovná výlučná zmínka o židovsko-

křesťanském duchovním odkazu nadto vzbuzuje pochybnosti z hlediska souladu s Listinou základních práv a svobod, neboť stát je založen na demokratických hodnotách a nesmí se vázat ani na výlučnou ideologii, ani na náboženské vyznání.

4. Vláda též upozorňuje na to, že zákon o Sbírce zákonů a o Sbírce mezinárodních smluv podmiňuje nabytí účinnosti právního předpisu již dnem jeho vyhlášení naléhavým obecným zájmem, který však v daném případě podle jejího názoru není dán.