



Uznávání středoškolského vzdělání a úprava náplně a hodnocení maturitní zkoušky

Informační podklad ke kompatibilitě návrhu
na vydání zákona, kterým se mění zákon
č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),
ve znění pozdějších předpisů (sněmovní tisk 506),
s právem EU



AKTUÁLNÍ VYDÁNÍ:	ŘADA: STANOVISKA
Název: Uznávání středoškolského vzdělání a úprava náplně a hodnocení maturitní zkoušky	Typ řady: online
Autor: Paldusová, H.	URL: http://www.psp.cz/sqw/ppi.sqw?d=4
Číslo: Stanovisko č. 0506	První vydání řady: říjen 1998
Datum: červenec 2019	Frekvence vydání řady: nepravidelná
	Zaměření: stanoviska kompatibility nevládních návrhů zákonů s právem EU
Klíčová slova:	Jazyk: CZ
Vzdělávání; střední školy; kvalifikace; vysvědčení; maturita	Vydavatel: Kancelář Poslanecké sněmovny, Sněmovní 4, 118 26 Praha 1

PARLAMENTNÍ INSTITUT plní úkoly vědeckého, informačního a vzdělávacího střediska pro Poslaneckou sněmovnu, její orgány, poslance a Kancelář Poslanecké sněmovny, pro Senát, jeho orgány, senátory a Kancelář Senátu. Naše činnosti a produkty uvádíme níže.

**Oddělení
všeobecných
studií**

STUDIE Srovnávací studie Analytické studie	ODPOVĚDI NA DOTAZ Stručné odpovědi na dotazy členů Parlamentu	VYBRANÁ TÉMATA Studie zpracované k aktuálním problematikám	MONITORING Vybrané hospodářské měnové a sociální ukazatele	MIGRACE Přehled aktualit v oblasti migrace za vybrané období
PŘEHLED SZBP Společná zahraniční a bezpečnostní politika EU	EUROZÓNA+ Přehled ekonomických událostí v EU	PODKLADY pro zahraničně politická jednání	PŘEDNÁŠKY pro zahraniční delegace, PS, Senát	

**Oddělení pro
evropské
záležitosti**

STANOVISKA kompatibility nevládních návrhů zákonů s právem EU	KONZULTACE k předkládaným vládním návrhům zákonů	DOKUMENTY EU Výběr z aktů a dokumentů EU zaslaných PS	ZPRÁVY Aktuální agenda v Bruselu	PODKLADY pro jednání výboru na mezinárodní úrovni
---	--	---	--	---

**Oddělení
komunikace
a vzdělávání**

INFORMAČNÍ STŘEDISKO Informace o činnosti Poslanecké sněmovny a prohlídky budov	ECPRD Spolupráce s Evropským centrem pro parlamentní výzkum a dokumentaci	PŘEDNÁŠKY pro Poslaneckou sněmovnu, pro školy, veřejnost	INFORMAČNÍ MATERIÁLY o fungování Poslanecké sněmovny, o legislativním procesu	ZÁPISY ze schůzí, seminářů, přednášek, kulatých stolů
---	---	--	---	---

Informační podklad ke kompatibilitě návrhu na vydání zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (sněmovní tisk 506), s právem EU

Úvod:

Předkládaný návrh novely zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, obsahuje tři věcné body. Cílem změny navržené v prvním bodě je umožnit neúspěšným maturantům získat doklad o dosažené střední úrovni vzdělání v případě, že úspěšně ukončí poslední ročník studia maturitního oboru. Tento návrh reaguje na aktuální stav, kdy mají neúspěšní maturanti z pohledu zákona uznané pouze dosažení základního vzdělání, což neodpovídá jejich skutečným znalostem a omezuje jejich uplatnění na trhu práce. Podle návrhu by mělo získanou úroveň vzdělání dokládat vysvědčení z posledního ročníku a dosažená úroveň vzdělání by odpovídala úrovni získané ukončením vzdělávacího programu v délce 1 roku nebo 2 let denní formy vzdělávání a složením závěrečné zkoušky. Tato úroveň středního vzdělání by neumožňovala vstup do terciárního vzdělávání ani by nebyla ekvivalentem maturity. Návrh rovněž specifikuje přiřazení takto dosažené úrovně vzdělání do kategorií ISCED 2011.

Cílem druhého bodu návrhu je zachovat u povinné maturitní zkoušky v rámci společné části maturity i do budoucna možnost výběru mezi cizím jazykem a matematikou.

Cílem třetího bodu návrhu je vrátit zpět do kompetence škol hodnocení písemných prací a ústních zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka.

Stanovisko Pl:

Vzdělávání je oblastí, v níž pravomoc EU zahrnuje podle hlavy 17 Smlouvy o fungování Evropské unie (SFEU) podpůrné, koordinační a doplňkové činnosti s vyloučením harmonizace právních předpisů členských států. Činnost Unie je zaměřena mimo jiné na podporu mobility studentů a učitelů, také prostřednictvím podpory akademického uznávání diplomů a započítáváním doby studia (čl. 165 odst. 2 SFEU). Článek 165 odst. 1 SFEU výslovně uvádí, že Unie plně respektuje odpovědnost členských států za obsah výuky a organizaci vzdělávacích systémů.

Snaha formálně přiznat neúspěšným maturantům znalosti a dovednosti získané během středoškolského studia je v souladu s úsilím EU zajistit uznávání všech typů dosaženého vzdělání, např. prostřednictvím Evropského rámce kvalifikací pro celoživotní učení¹, a zlepšit tak možnosti uplatnění na trhu práce. Současně přispěje ke snížení počtu předčasných odchodů ze vzdělávání, což je jeden z cílů strategie Evropa 2020².

Závěr:

Navržená úprava je slučitelná s právem EU.

Tento informační podklad je zpracován k uvedenému číslu sněmovního tisku a nereflexuje eventuální pozdější pozměňovací návrhy.

Materiál byl Parlamentním institutem zpracován na základě usnesení organizačního výboru Poslanecké sněmovny č. 168, II. volební období.

¹ Doporučení Rady ze dne 22. května 2017 o evropském rámci kvalifikací pro celoživotní učení, kterým se zrušuje doporučení Evropského parlamentu a Rady ze dne 23. dubna 2008 o zavedení evropského rámce kvalifikací pro celoživotní učení. Dostupné z: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-egf/files/cs.pdf>

² Sdělení Komise - Evropa 2020: Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění, KOM(2010) 2020 v konečném znění. Dostupné z: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=LEGISSUM%3Aem0028>