

Parlament České republiky
POSLANECKÁ SNĚMOVNA
2005

4. volební období

1023/2

Stanovisko vlády

k návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném
a jiném vzdělávání (školský zákon)

předložené dopisem předsedy vlády Jiřího Paroubka ze dne
17. srpna 2005 (čj. 16712/05 - OVA)

S t a n o v i s k o

vlády k návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) (sněmovní tisk č. 1023/1)

Vláda na své schůzi dne 17. srpna 2005 projednala a posoudila návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) (sněmovní tisk č. 1023/1). Obdobně jako k tisku č. 1023 vyjadřuje vláda i k tomuto věcně stejnému návrhu zákona, který se liší pouze doplněnou účinností, **n e s o u h l a s a** pro úplnost sděluje tyto argumenty:

- školský zákon v platném znění již individuální vzdělávání umožňuje, přičemž je pojímá jako zcela výjimečný způsob plnění povinné školní docházky, který lze povolit jen, jsou-li k tomu dány závažné důvody; účelem požadavku, aby návrh na umožnění individuálního vzdělávání byl doložen vyjádřením školského poradenského orgánu, a požadavku, aby opodstatněnost povolení individuálního vzdělávání byla prokázána existencí závažného důvodu pro tuto formu vzdělávání, je poskytnout řediteli příslušné školy takové podklady, na základě kterých bude možné kvalifikovaně rozhodnout o povolení této výjimečné formy vzdělávání,
- vláda považuje za nezbytné zachovat všechny dosavadní podmínky pro povolení individuálního vzdělávání, neboť se tím vylučují některá rizika domácího vzdělávání, jako například přílišný individualismus v jeho výsledcích nebo společenská izolace dětí a nedostatek příležitostí pro učení se sociálním dovednostem, přičemž řediteli školy stávající úprava poskytuje potřebný prostor pro posouzení a správné uvážení důvodnosti a vhodnosti v žádosti o povolení individuálního vzdělávání navrhovaného řešení.