

ZÁKON

ze dne 2018,

**kterým se mění zákon č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích,
o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů**

Parlament se usnesl na tomto zákoně České republiky:

Čl. I

V § 4 odst. 1 zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění zákona č. 101/2004 Sb., zákona č. 129/2006 Sb., zákona č. 162/2013 Sb. a zákona č. 226/2017 Sb., se za slova „16. leden - Den památky Jana Palacha,“ vkládají slova „17. leden - Den mateřských škol,“.

Čl. II

Účinnost

Tento zákon nabývá účinnosti prvním dnem druhého kalendářního měsíce následujícího po jeho vyhlášení.

DŮVODOVÁ ZPRÁVA

A. Obecná část

1. **Zhodnocení platného právního stavu**

Navrhuje se zavést jako významný den 17. leden - Den mateřských škol.

Současný kalendář obsahuje 13 významných dnů, které jsou upraveny v § 4 odst. 1 zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

2. **Odůvodnění hlavních principů a nezbytnosti navrhované právní úpravy**

Od konce 20. století můžeme zaznamenat vzrůstající zájem o předškolní vzdělávání a téměř celosvětovou diskuzi směřující ke kvalitě předškolního vzdělání v souvislosti s jeho ekonomickými a sociálními dopady nejen na jedince, ale na celou společnost (Barnett et al., 2012; Heckman, 2000, 2008, 2011).

Mnohé zahraniční výzkumy (Sammons et al., 2007; Sylva et al., 2004; Vermeer et al., 2016; Wylie, 2011; Yoshikawa et al., 2013) přináší stále větší množství důkazů o důležitosti předškolního vzdělávání. I v České republice můžeme vidět, že se dostává předškolní vzdělávání do popředí zájmu vzdělávací politiky (např. Strategie 2020) a jsou na zvyšování jeho kvality vynakládány vysoké částky z prostředků evropských fondů (viz projekty OP VVV).

Kurikulární reforma přinesla do předškolního vzdělávání řadu změn, které souvisí s konceptem tzv. celoživotního učení. Rozšířily se funkce školy a proměnila se také role učitele. Mateřská škola již není místem, ve kterém jsou děti hromadně připravovány na vstup do povinného základního vzdělávání. Tento koncept byl nahrazen osobnostním rozvojem dítěte, pro který potřebuje mít učitel/ka mateřské školy rozvinuté daleko širší spektrum profesních dovedností od diagnostických přes manažerské až ke komunikačním. Předškolního vzdělávání má ve školském systému České republiky nezastupitelné místo.

Přesto je pohled na učitele/ky stále spojován spíše s mateřskou a pečovatelskou rolí. Domníváme se, že zavedení Dne mateřských škol by pomohlo k získání prestiže povolání

učitele/ky mateřské školy, která mu právem náleží. Pro podporu našeho tvrzení můžeme uvést, že ve státech bývalého východního bloku, jakými jsou Polsko a Slovensko byl již Den mateřských škol uzákoněn jako významný den.

3. Předpokládaný hospodářský a finanční dosah navrhované právní úpravy na státní rozpočet, na rozpočty krajů a obcí (ostatní veřejné rozpočty)

Navržená právní úprava nemá hospodářský ani finanční dosah na státní rozpočet, na rozpočty krajů, obcí a ostatní veřejné rozpočty.

4. Zhodnocení souladu navrhované právní úpravy s ústavním pořádkem České republiky a s mezinárodními smlouvami podle čl. 10 Ústavy, slučitelnost s právem Evropské unie

Navrhovaná právní úprava je v souladu s ústavním pořádkem České republiky, s mezinárodními smlouvami, jimiž je Česká republika vázána, jakož i s obecně uznávanými a dodržovanými zásadami mezinárodního práva. Navrhované změny nejsou v rozporu s právními akty Evropské unie.

5. Předpokládané sociální dopady, dopady na rovnost mužů a žen a dopady na životní prostředí

Navrhovaná právní úprava nebude mít sociální dopady ani dopady na rovné postavení mužů a žen a rovněž nepředpokládá dopady na životní prostředí.

6. Předpokládané dopady ve vztahu k ochraně soukromí a osobních údajů

Právní úprava nemá dopady ve vztazích k ochraně soukromí či osobních údajů a žádným způsobem nemění dosavadní praxi v oblasti ochrany soukromí či osobních údajů.

B. Zvláštní část

K článku I

Navrhuje se v § 4 odst. 1 zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů, doplnit významný den, a to 17. leden - Den mateřských škol.

Věcné důvody navržené právní úpravy jsou podrobně uvedeny v obecné části důvodové zprávy.

K článku II

Navrhuje se účinnost prvním dnem druhého kalendářního měsíce následujícího po vyhlášení zákona ve Sbírce zákonů.

V Praze dne 1.6.2018

Předkladatelé:

Zuzana Majerová Zahradníková, v.r.

Ondřej Veselý, v.r.

Jana Černochová, v.r.

Bohuslav Svoboda, v.r.

Jakub Janda, v.r.

Jaroslav Martinů, v.r.

Vojtěch Munzar, v.r.

Stanislav Blaha, v.r.

Karel Krejza, v.r.

Martin Kupka, v.r.

Václav Klaus, v.r.

Martin Baxa, v.r.

Ilona Mauritzová, v.r.

Ondřej Benešík, v.r.

Vít Kaňkovský, v.r.

Dominik Feri, v.r.

Jiří Mihola, v.r.

Marian Jurečka, v.r.

Jana Krutáková, v.r.

Petr Dolínek, v.r.

Věra Procházková, v.r.

Milan Brázdil, v.r.

Tereza Hyt'ňová, v.r.

Monika Jarošová, v.r.

Marek Benda, v.r.

Kateřina Valachová, v.r.

Marcela Melková, v.r.

Karel Rais, v.r.

Miroslav Grebeníček, v.r.

Jaroslav Bžoch, v.r.

František Vácha, v.r.

Barbora Kořanová, v.r.

Věra Kovářová, v.r.

Petr Beitl, v.r.

Petr Pávek, v.r.

Ondřej Polanský, v.r.

František Kopřiva, v.r.

Jan Čížinský, v.r.