**Návrh na usnesení Poslanecké sněmovny k sněmovnímu tisku**

Poslanecká sněmovna

1. **bere na vědomí** návrh doporučení Rady o klíčových kompetencích pro celoživotní učení, KOM(2018) 24 v konečném znění, kód Rady 5464/18;
2. vítá důraz, který Evropská unie v rámci občanské kompetence klade na pojem zodpovědné občanství, které považuje za pojem nadřazený pojmu aktivní občanství. Jako hlavní cíl občanské kompetence VEZ doporučuje používat pojem zodpovědného, nikoli aktivního občanství. Zároveň VEZ shledává, že v základním výčtu oblastí, jimž je třeba porozumět pro zajištění plné účasti na občanském a společenském životě, v prvním odstavci textu o občanské kompetenci chybí oblast práva, kterou považujeme pro občanskou kompetenci za stejně klíčovou, jako porozumění sociálním, ekonomickým a politických pojmům a strukturám. Zároveň VEZ doporučuje změnit prioritizaci oblastí následujícím způsobem: [porozumění] politickým, právním, sociálním a ekonomickým pojmům a strukturám. VEZ také požaduje, aby jako základ pro občanskou kompetenci byla explicitně uvedena znalost kulturních kořenů Evropy, kterými jsou mimo jiné židovsko-křesťanská kultura, řecko-římská tradice demokracie a právního státu, jakož i humanismus a osvícenství;
3. u kompetence občanské jakož i kompetence v oblasti kulturního povědomí a vyjadřování požaduje konkretizovat, že "podporou kulturní rozmanitosti" se rozumí podpora rozmanitosti pouze takových kultur, které jednoznačně a plně uznávají základní lidská práva a svobody a nejsou v rozporu s právními řády evropských zemí;
4. připomíná, že prvotní motivy evropské integrace po 2. světové válce, tj. zajistit mír, stabilitu a zamezit dalším ničivým konfliktům v Evropě, položily základ pro ekonomický a sociální rozvoj Evropy, a měly by být proto zdůrazňovány i v současnosti;
5. podporuje rozvoj jazykové kompetence s důrazem jak na mateřský jazyk, tak i cizí jazyky. Znalost cizích jazyků považuje VEZ za klíčovou kompetenci člověka v době globalizované ekonomiky 21. století. VEZ vyzývá MŠMT, aby věnovalo zvýšenou pozornost jazykovému vzdělávání i s ohledem na skutečnost, že ČR v této kompetenci dlouhodobě zaostává;
6. **bere na vědomí** rámcovou pozici vlády k tomuto dokumentu;
7. **upozorňuje**, že podle Zprávy o České republice 2018 předložené v rámci aktuálního cyklu evropského semestru je jedním z hlavních strukturálních problémů ČR přetrvávající nízká atraktivita učitelského povolání;
8. v této souvislosti připomíná nezbytnost systematické dlouhodobé podpory pedagogických pracovníků na všech úrovních vzdělávacího systému prostřednictvím zajištění odpovídajícího počátečního a pokračujícího vzdělávání, vhodných pracovních podmínek a odpovídajícího platového ohodnocení;
9. pověřuje předsedu Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, aby v rámci politického dialogu postoupil toto usnesení předsedovi Evropské komise.

Ondřej Benešík v. r.

zpravodaj