

Vládní návrh

ZÁKON

ze dne.....2016,

kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Parlament se usnesl na tomto zákoně České republiky:

Čl. I

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 112/2006 Sb., zákona č. 158/2006 Sb., zákona č. 161/2006 Sb., zákona č. 165/2006 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 342/2006 Sb., zákona č. 624/2006 Sb., zákona č. 217/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 343/2007 Sb., zákona č. 58/2008 Sb., zákona č. 126/2008 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 242/2008 Sb., zákona č. 243/2008 Sb., zákona č. 306/2008 Sb., zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 378/2009 Sb., zákona č. 427/2010 Sb., zákona č. 73/2011 Sb., zákona č. 331/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 458/2011 Sb., zákona č. 472/2011 Sb., zákona č. 53/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 370/2012 Sb., zákona č. 241/2013 Sb., zákonného opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zákona č. 64/2014 Sb., zákona č. 250/2014 Sb., zákona č. 82/2015 Sb. a zákona č. .../2016 Sb., se mění takto:

1. V § 16 se odstavec 11 zrušuje.
2. V § 16a odst. 6 se text „§ 174 odst. 5“ nahrazuje textem „§ 174 odst. 6“.
3. V § 23 odst. 4 se slova „krajským normativem“ nahrazují slovy „podle § 161 až 162“.
4. V § 34 odst. 1 větě první se slova „zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let“ nahrazují slovy „od 2 do zpravidla 6 let“.
5. V § 40 písm. a) se slovo „vzdělání“ nahrazuje slovem „vzdělávání“.
6. V § 41 odst. 8 písm. d) se text „4 a 5“ nahrazuje textem „5 a 6“.
7. Za § 111 se vkládá nový § 111a, který včetně nadpisu zní:

„§ 111a

Organizace činnosti školských zařízení pro zájmové vzdělávání

- (1) Vzdělávací hodina v zájmovém vzdělávání trvá 60 minut.
- (2) Školní družina se organizačně člení na oddělení; členění ostatních školských zařízení pro zájmové vzdělávání stanoví ředitel.
- (3) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem nejnižší a nejvyšší počty dětí a žáků v oddělení školní družiny.
- (4) Zřizovatel může povolit výjimku z nejnižšího počtu dětí a žáků stanového prováděcím právním předpisem za předpokladu, že uhradí zvýšené výdaje na zájmové vzdělávání ve školní družině, a to nad výši stanovenou normativem. Zřizovatel školy může

povolit výjimku z nejvyššího počtu dětí a žáků stanoveného prováděcím právním předpisem do počtu 4 dětí a žáků za předpokladu, že toto zvýšení počtu není na újmu kvalitě zájmového vzdělávání ve školní družině a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.“.

8. V § 121 odst. 1 se za slovo „uživatelů“ vkládají slova „vzdělávání a školských“ a za slova „za nichž lze“ se vkládají slova „vzdělávání a“.
9. V § 160 odst. 1 písm. a), c) a d) se slova „uvedených v § 16 odst. 9“ nahrazují slovy „se speciálními vzdělávacími potřebami“.
10. V § 160 se odstavec 5 včetně poznámky pod čarou č. 34a zrušuje.
Dosavadní odstavec 6 se označuje jako odstavec 5.
11. V § 161 odst. 8 a 9 se číslo „6“ nahrazuje číslem „7“.
12. § 161 včetně nadpisu a poznámek pod čarou č. 60 až 62 zní:

„§ 161

Financování mateřských škol, základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a školních družin zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí

(1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku

a) pro mateřské školy, základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí

1. normativy jako průměrnou roční výši zvláštních příplatků podle nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, příplatků za vedení podle zákoníku práce a specializačních příplatků pedagogických pracovníků podle § 133 odst. 1 zákoníku práce, jakož i pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, jehož poplatníkem je zaměstnavatel, pojistného na veřejné zdravotní pojištění, které platí zaměstnavatel za své zaměstnance, a částky, v jejíž výši se stanoví základní příděl, kterým je tvořen fond kulturních a sociálních potřeb (dále jen „povinný odvod“) připadající na 1 pracovní poměr pedagogického pracovníka vyjádřený počtem hodin přímé pedagogické činnosti podle jiného právního předpisu⁶⁰⁾ (dále jen „úvazek pedagogického pracovníka“),

2. normativy jako průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů připadající na 1 úvazek pedagogického pracovníka a opravné koeficienty k těmto normativům podle § 161c odst. 1 písm. b),

3. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na platy a na odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a na odstupné (dále jen „ostatní osobní náklady“), jakož i povinných odvodů pro ostatní zaměstnance připadající na 1 právnickou osobu vykonávající činnost alespoň jedné z těchto škol, na 1 další pracoviště téže právnické osoby vykonávající činnost školy, dále u mateřských škol a základních škol na 1 třídu a u středních škol v denní formě vzdělávání na 1 třídu v oboru vzdělání a u konzervatoří v denní formě vzdělávání na 1 žáka v oboru vzdělání; dalším pracovištěm se rozumí takové pracoviště, které s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba (dále jen „další pracoviště“),

4. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na další výdaje školy související

s adaptačním obdobím podle jiného právního předpisu⁶¹⁾ připadající na 1 učitele v adaptačním období,

5. opravné koeficienty k normativům na 1 třídu v oboru vzdělání střední školy a na 1 žáka v oboru vzdělání konzervatoře podle bodu 3 pro jiné než denní formy vzdělávání,

b) pro školní družiny zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí normativy podle

1. písmene a) bodu 1,

2. písmene a) bodu 2,

c) pro vyšší odborné školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí

1. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na platy a ostatní osobní náklady pro pedagogické pracovníky jakož i povinných odvodů připadající na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu,

2. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na platy a ostatní osobní náklady jakož i povinných odvodů pro ostatní zaměstnance připadající na 1 právnickou osobu vykonávající činnost vyšší odborné školy, na 1 další pracoviště téže školy a na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu,

3. opravné koeficienty k normativům podle bodu 1 pro jiné než denní formy vzdělávání,

4. opravné koeficienty k normativům na 1 studenta v akreditovaném vzdělávacím programu podle bodu 2 pro jiné než denní formy vzdělávání,

5. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na další výdaje školy související s adaptačním obdobím podle jiného právního předpisu⁶¹⁾ připadající na 1 učitele v adaptačním období,

d) pro základní umělecké školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí

1. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu připadající na 1 žáka ve stupni uměleckého oboru,

2. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na další výdaje školy související s adaptačním obdobím podle jiného právního předpisu⁶¹⁾ připadající na 1 učitele v adaptačním období,

e) pro mateřské školy, základní školy, školní družiny, střední školy a konzervatoře a vyšší odborné školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí normativy jako roční výši ostatních neinvestičních výdajů státního rozpočtu připadajících na 1 dítě, 1 žáka na prvním stupni základní školy, 1 žáka na druhém stupni základní školy, 1 dítě nebo 1 žáka ve školní družině, 1 žáka v denní formě vzdělávání v oboru vzdělání a 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu.

(2) Vláda stanoví nařízením pro základní školy a střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na 1 třídu v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků ve třídě a pro konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na 1 ročník v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků v ročníku.

(3) Ministerstvo stanoví pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení uvedených v odstavci 1 výši finančních prostředků na kalendářní rok jako součet

- a) ročního objemu platových tarifů pedagogických pracovníků⁶²⁾, jakož i povinných odvodů,
- b) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodů 1 a 2 a písmene b) a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají, a opravných koeficientů podle § 161c odst. 1 písm. b),
- c) ročního objemu specializačních příplatků podle § 133 odst. 2 zákoníku práce, jakož i povinných odvodů,
- d) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodu 4, písm. c) bodu 5 a písm. d) bodu 2 a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají,
- e) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodu 3, písm. c) bodu 1 a 2, písm. d) bodu 1 a odstavce 1 písm. e) a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají,
- f) součinů normativů na 1 třídu v oboru vzdělání střední školy nebo normativu na 1 žáka v oboru vzdělání konzervatoře a počtu tříd v oboru vzdělání střední školy v jiných formách vzdělávání nebo počtů žáků v oboru vzdělání konzervatoře v jiných formách vzdělávání a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. a) bodu 5,
- h) součinů normativů podle odstavce 1 písm. c) bodu 1 a počtů studentů v jiných formách vzdělávání než v denní formě a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. c) bodu 3,
- i) součinů normativů na 1 studenta podle odstavce 1 písm. c) bodu 2 a počtů studentů v jiných formách vzdělávání než v denní formě a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. c) bodu 4, a
- j) součinů příplatků podle § 161c odst. 1 písm. a) a počtu jednotek, na které uvedené příplatky připadají.

(4) Výše finančních prostředků podle odstavce 3 písm. a) a b) se stanoví do výše odpovídající maximálním počtům hodin stanovených podle odstavce 2 a podle § 161c odst. 2 písm. c).

(5) Krajský úřad v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. b) rozepisuje a poskytuje finanční prostředky podle odstavce 3 jednotlivým právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení v souladu s výší prostředků stanovenou ministerstvem a po případné úpravě podle odstavce 6.

(6) Při rozpisu finančních prostředků podle odstavce 5 ověří krajský úřad správnost všech jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků pro jednotlivé právnické osoby. U právnických osob zřizovaných obcí nebo svazkem obcí provádí ověření podle věty první obecní úřad obce s rozšířenou působností a zjištěné rozdíly oznámí krajskému úřadu. V případě zjištění rozdílů oproti jednotkám výkonu použitým ministerstvem pro stanovení finančních prostředků upraví krajský úřad rozpis finančních prostředků jednotlivým právnickým osobám podle zjištěné skutečnosti a o provedených změnách následně informuje ministerstvo.

⁶⁰⁾ Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

⁶¹⁾ Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

⁶²⁾ Příloha č. 9 nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.“.

13. Poznámka pod čarou č. 37 se zrušuje, a to včetně odkazů na poznámku pod čarou.
14. Za § 161 se vkládají nové § 161a až 161c, které včetně nadpisů a poznámky pod čarou č. 63 znějí:

„§ 161a

Financování školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, školských zařízení pro preventivně výchovnou péči a školských výchovných a ubytovacích zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí

(1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku pro školská zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, školská zařízení pro preventivně výchovnou péči a školská výchovná a ubytovací zařízení zřizovaná krajem, obcí nebo svazkem obcí republikové normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu připadající na

- a) 1 rodinnou skupinu dětského domova,
- b) 1 lůžko kapacity ostatního školského zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, nebo školského zařízení pro preventivně výchovnou péči,
- c) 1 ubytovaného ve školském zařízení podle § 117 odst. 1 písm. b).

(2) Krajský úřad v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. b) rozepisuje prostřednictvím krajských normativů a poskytuje právníkům osobám vykonávajícím činnost školských zařízení uvedených v odstavci 1 v závislosti na jejich vykonávané činnosti finanční prostředky na výdaje uvedené v § 160.

§ 161b

Financování ostatních školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí

(1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku pro školská zařízení neuvedená v § 161 a 161a, a pro výdaje na platy a ostatní osobní náklady ostatních zaměstnanců a ostatní neinvestiční výdaje školních družin zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí republikové normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na činnost školských zařízení uvedených v tomto odstavci, připadajících na 1 dítě, žáka a studenta v mateřské a základní škole a v denní formě vzdělávání ve střední škole, konzervatoři a ve vyšší odborné škole.

(2) Krajský úřad v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. b) rozepisuje prostřednictvím krajských normativů a poskytuje právníkům osobám zřízeným krajem, obcí nebo svazkem obcí a vykonávajícím činnost školského zařízení uvedeného v odstavci 1 finanční prostředky na výdaje uvedené v § 160.

§ 161c

Společná ustanovení pro financování škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí

(1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku

- a) příplatky na jednotlivá podpůrná opatření podle § 16 stanovené se zřetelem k normované finanční náročnosti podpůrných opatření stanovené jiným právním předpisem⁶³⁾,
- b) opravné koeficienty k normativům podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 2 a písm. b) bodu 2 zohledňující naplněnost tříd a oddělení v jednotlivých mateřských, základních a středních

školách a školních družinách a opravné koeficienty k normativům podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 2 a písm. b) bodu 2 zohledňující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých mateřských, základních a středních školách a konzervatořích a školních družinách,

c) kritéria pro rozpis rezervy podle odstavce 3 písm. g) z rozpočtu ministerstva do rozpočtů jednotlivých krajů a kritéria pro změnu rozpisu.

(2) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem

a) termíny, rozsah a způsob předkládání údajů o předpokládaných počtech pedagogických pracovníků a jejich platovém zařazení,

b) členění krajských normativů, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení, jednotky výkonu pro jednotlivé krajské normativy, vztah mezi ukazateli a jednotkami výkonu, ukazatele pro výpočet minimální úrovně krajských normativů a zásady pro jejich zvýšení a jejich zveřejnění,

c) maximální počty hodin přímé pedagogické činnosti v mateřské škole a školní družině zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí v závislosti na jejich organizační struktuře a maximální počty hodin výuky v přípravných třídách základní školy a ve třídách přípravného stupně základní školy speciální financované ze státního rozpočtu.

(3) Ministerstvo rozepisuje a poskytuje na zvláštní účet kraje finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí na výdaje uvedené v § 160 odst. 1 písm. c) a d) (dále jen „přímé výdaje“). Výše poskytnutých finančních prostředků podle věty první je tvořena součtem

a) celkových objemů finančních prostředků stanovených na kalendářní rok pro jednotlivé právnické osoby podle § 161 odst. 3 a 4,

b) objemů přímých výdajů pro školská zařízení odpovídajících součinům republikových normativů podle § 161a odst. 1 a § 161b odst. 1 a počtu jednotek, na které tyto republikové normativy připadají, a

c) rezervy k řešení nezbytných případů zvýšených přímých výdajů vzniklých v průběhu kalendářního roku; způsob, podmínky a pravidla použití rezervy krajským úřadem stanoví ministerstvo směrnicí podle § 170 písm. b).

(4) Ministerstvo sdružuje pro účely financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí údaje podle odstavce 2 písm. a).

(5) Krajský úřad stanoví krajské normativy jako výši přímých výdajů připadajících na jednotku výkonu na kalendářní rok za podmínek stanovených prováděcím právním předpisem a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup.

(6) Krajský úřad v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. b) rozepisuje a poskytuje právnickým osobám zřizovaným krajem, obcí nebo svazkem obcí vykonávajícím činnost školy nebo školského zařízení finanční prostředky z rezervy podle odstavce 3 písm. c).

(7) Obecní úřady obcí s rozšířenou působností v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. c) předkládají krajskému úřadu návrhy rozpisu finančních prostředků podle odstavce 6 pro právnické osoby zřizované obcí nebo svazkem obcí.

(8) O rozpisu a přidělení finančních prostředků podle § 161 až 161c krajský úřad následně informuje zastupitelstvo kraje.

(9) Právnícké osoby vykonávající činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, střední školy nebo konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí předkládají ministerstvu údaje podle odstavce 2 písm. a).

(10) Krajský úřad ověřuje správnost údajů předkládaných školami a školskými zařízeními zřizovanými krajem podle odstavce 9 a dále ověřuje správnost údajů předávaných podle § 28 odst. 5.

(11) Obecní úřad obce s rozšířenou působností ověřuje správnost údajů předkládaných školami a školskými zařízeními zřizovanými obcí nebo svazkem obcí podle odstavce 9 a dále ověřuje správnost údajů předávaných podle § 28 odst. 5.

⁶³⁾ Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.“.

15. § 162 včetně nadpisu a poznámky pod čarou č. 64 zní:

„§ 162

Financování škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí

(1) Ministerstvo rozepisuje prostřednictvím normativů a právníckým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy⁶⁾, finanční prostředky na výdaje uvedené v § 160 odst. 1 písm. b).

(2) Finanční prostředky ze státního rozpočtu podle § 160 odst. 1 písm. b) a odstavce 2 se poskytují podle skutečného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek výkonu stanovených jiným právním předpisem⁶⁴⁾, uvedeného ve školních matrikách pro příslušný školní rok, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek výkonu stanovených jiným právním předpisem⁶⁴⁾, uvedeného ve školském rejstříku.

(3) Normativ stanoví ministerstvo jako průměrný roční objem výdajů uvedených v § 160 odst. 1 písm. b) připadajících na jednotku výkonu podle odstavce 2 v daném oboru vzdělání a formě vzdělávání nebo v dané školské službě a zveřejní je ve Věstníku.

(4) Ministerstvo poskytuje na zvláštní účet kraje finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje stát, kraj, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy⁶⁾.

(5) Krajský úřad poskytuje právníckým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy⁶⁾, dotaci v rozsahu a za podmínek stanovených jiným právním předpisem³¹⁾ a kontroluje její využití.

⁶⁴⁾ Například § 16 zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.“.

16. V § 166 odst. 5 písm. b) se text „§ 174 odst. 13“ nahrazuje textem „§ 174 odst. 14“.
17. V § 170 písm. b) se text „odst. 6“ nahrazuje textem „odst. 7“.
18. V § 170 písm. b) se text „§ 161 odst. 7 a § 162 odst. 4“ nahrazuje textem „§ 161 odst. 5, § 161a odst. 2, § 161b odst. 2 a § 161c odst. 6“.
19. V § 170 písm. c) se text „odst. 6“ nahrazuje textem „odst. 7“.
20. V § 170 písm. c) se text „§ 161 odst. 7 písm. b)“ nahrazuje textem „§ 161c odst. 7“.
21. V § 170 se na konci písmene e) tečka nahrazuje čárkou a doplňuje se písmeno f), které zní:

„f) stanoví prováděcím právním předpisem pro určení výše příslušných krajských normativů minimální personální zabezpečení k zajištění vzdělávání a školských služeb poskytovaných školskými zařízeními zřizovanými krajem, obcí nebo svazkem obcí s výjimkou školních družin.“.
22. V § 180 odst. 1 se text „odst. 6“ nahrazuje textem „odst. 7“.
23. V § 180 odst. 1 se text „§ 161 odst. 7 písm. b)“ nahrazuje textem „§ 161 odst. 3 a 4, § 161a odst. 2, § 161b odst. 2, § 161c odst. 6“.
24. V § 182 odst. 1 se text „odst. 6“ nahrazuje textem „odst. 7“.
25. V § 182 odst. 1 se text „§ 161 odst. 7 písm. a)“ nahrazuje textem „§ 161 odst. 3 a 4, § 161a odst. 2, § 161b odst. 2, § 161c odst. 6“.

Čl. II

Přechodné ustanovení

1. Školy a školská zařízení jsou do 31. prosince 2018 financovány ze státního rozpočtu podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona.

2. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásí a zveřejní ve Věstníku ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí, jehož předmětem činnosti jsou úkoly v oblasti školství, příplatky podle § 161 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, na speciální vzdělávací potřeby pro dítě, žáka nebo studenta uvedeného v § 16 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, kterému není poskytováno podpůrné opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

3. Finanční prostředky odpovídající součinu příplateků podle bodu 2 a počtu jednotek, na které uvedené příplatky připadají, spolu s finančními prostředky podle § 161 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona rozepisuje a poskytuje krajský úřad v přenesené působnosti. Příplatky se poskytují do dne zahájení poskytování podpůrného opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Čl. III

V zákoně č. .../2016 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů, v části první čl. I se bod 9 zrušuje.

Čl. IV

Účinnost

Tento zákon nabývá účinnosti dnem 1. září 2018, s výjimkou čl. I ustanovení bodu 2, 5, 6, 11, 16, 17, 19, 22 a 24, která nabývají účinnosti dnem vyhlášení a čl. I ustanovení bodu 4 a čl. III, které nabývají účinnosti dnem 1. září 2020.

DŮVODOVÁ ZPRÁVA

OBEČNÁ ČÁST

1. **Zhodnocení platného právního stavu včetně zhodnocení současného stavu ve vztahu k zákazu diskriminace a ve vztahu k rovnosti mužů a žen**

Předkládaný návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se týká oblasti financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu. V podrobnostech k platnému právnímu stavu odkazujeme na Zhodnocení dopadů regulace. Samotný zákon č. 561/2004 Sb. ani jeho navrhovaná novela nemají žádné negativní dopady ve vztahu k zákazu diskriminace a ve vztahu k rovnosti mužů a žen, když žádným způsobem nerozlišuje muže a ženy.

2. **Odůvodnění hlavních principů navrhované právní úpravy, včetně dopadů navrhovaného řešení ve vztahu k zákazu diskriminace a ve vztahu k rovnosti mužů a žen**

K odůvodnění hlavních principů navrhované právní úpravy odkazujeme na Zhodnocení dopadů regulace, ve kterém jsou důvody pro přijetí nového způsobu financování regionálního školství velmi detailně popsány.

Návrh zákona naopak lze ve vztahu k diskriminaci mezi jednotlivými školami či školskými zařízeními vnímat pozitivně, když jedním jeho cílem je, aby podobné školy či školská zařízení dostávaly stejné finanční prostředky. Blíže viz zdůvodnění rozdílů současné právní úpravy v Hodnocení dopadů regulace.

Co se týče vztahu k zákazu diskriminace a vztahu k rovnosti mužů a žen, pak lze jednoznačně uvést, že nový způsob financování regionálního školství se žádným způsobem nedotkne problematiky rovnosti mužů a žen, když mezi nimi nijak nerozlišuje.

3. **Vysvětlení nezbytnosti navrhované právní úprava v jejím celku**

Nezbytnost navrhované právní úpravy je uvedena v Hodnocení dopadů regulace (RIA).

4. **Zhodnocení souladu navrhované právní úpravy s ústavním pořádkem České republiky**

Návrh zákona se dotýká následujících ustanovení Ústavy a Listiny základních práv a svobod (dále jen „Listina“):

Čl. 78 Ústavy

Novela rozšiřuje zmocnění vlády o zmocnění k vydání nařízení, kterým se pro obory vzdělání v základních a středních školách a konzervatořích stanoví maximální týdenní počtu hodin výuky hrazený ze státního rozpočtu, v závislosti na průměrném počtu žáků ve třídě.

Čl. 79 odst. 1 Ústavy

Novela upravuje působnost ministerstva ve vztahu k systému financování škol a školských zařízení tím, že posiluje pravomoc, ale i zodpovědnost ministerstva, za stanovení úrovně financování mateřských, základních, základních uměleckých,

středních a vyšších odborných škol, konzervatoří a školních družin, které zřizuje kraj, obec nebo svazek obcí.

Čl. 79 odst. 3 Ústavy

Novela rozšiřuje zmocnění k vydání prováděcích vyhlášek ministerstva, které upraví:

- organizaci vzdělávání a nejvyšší a nejnižší počty žáků v oddělení školní družiny,
- maximální týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti hrazený ze státního rozpočtu, v závislosti na průměrném počtu žáků ve třídě/oddělení v mateřské škole, školní družině, v přípravné třídě základní školy a ve třídě přípravného stupně základní školy speciální,
- termíny, způsob a strukturu údajů předávaných školami a školskými zařízeními, které zřizuje kraj, obec nebo svazek obcí pro účely jejich financování ze státního rozpočtu,
- personální standardy pro zajištění poskytovaného vzdělávání a školských služeb ve školských zařízeních, která zřizuje kraj, obec nebo svazek obcí

Čl. 105 Ústavy

Návrhem novely bude omezena působnost při výkonu státní správy krajským úřadům:

- omezena bude odpovědnost krajských úřadů za stanovení normativů pro obecní a krajské školy (krajské normativy budou zčásti nahrazeny normativy stanovenými ministerstvem).

5. Zhodnocení slučitelnosti navrhované právní úpravy s předpisy Evropské unie, judikaturou soudních orgánů Evropské unie nebo obecnými právními zásadami Evropské unie

Návrh novely zákona se nedotýká práva Evropské unie, nejedná se o transpoziční novelu, ani nedochází k adaptaci či implementaci předpisů Evropské unie. Rovněž se předmět novely netýká ani judikatury soudních orgánů Evropské unie. Návrh novely zákona je tak s právem EU plně slučitelný.

Návrhem zákona není do právního řádu České republiky implementováno právo EU a návrh není s právem EU v rozporu.

Návrh zákona není v rozporu s pravidly veřejné podpory vymezené Smlouvou o fungování Evropské unie. Principy financování regionálního školství nezakládají nedovolenou podporu ve smyslu čl. 107 Smlouvy o fungování EU. Finanční prostředky totiž směřují pouze k financování obecného vzdělávání, tudíž k podpoře neekonomických aktivit. Navrhovaná změna se navíc dotýká zpravidla financování subjektů, které jsou podřízené územně samosprávným celkům, nebo Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

6. Zhodnocení souladu navrhované právní úpravy s mezinárodními smlouvami, jimiž je Česká republika vázaná

Návrh zákona plně respektuje povinnost chránit právo každého na vzdělání a přístup k odbornému a dalšímu vzdělávání, která je zakotvena v řadě dokumentů mezinárodního práva unie (například čl. 13 Mezinárodního paktu o hospodářských, sociálních a kulturních právech, Úmluva o právech dítěte, která v čl. 28 zaručuje každému dítěti právo na vzdělání a v čl. 2 odst. 1 zakazuje jakoukoliv diskriminaci při realizaci tohoto práva, čl. 14 Charty základních práv Evropské unie).

7. **Předpokládaný hospodářský a finanční dopad navrhované úpravy na státní rozpočet a ostatní rozpočty, na podnikatelské prostředí České republiky, dále sociální dopady, včetně dopadů na rodiny a dopadů na specifické skupiny obyvatel, zejména osoby sociálně slabé, osoby se zdravotním postižením a národnostní menšiny, a dopady na životní prostředí**

Předpokládané finanční dopady jsou podrobně rozepsány v Hodnocení dopadů regulace. Novela se týká změny způsobu financování regionálního školství a jako taková nemá žádné sociální dopady ani dopady na životní prostředí.

8. **Zhodnocení navrhovaného řešení k ochraně soukromí a osobních údajů**

Navrhovaná změna zákona nebude mít žádné dopady ve vztahu k ochraně soukromí a osobních údajů žáků.

9. **Zhodnocení korupčních rizik**

Navrhovaná úprava nebude mít dopad ve vztahu ke korupčním rizikům.

10. **Zhodnocení dopadů na bezpečnost nebo obranu stát**

Předkládaná novela se žádným způsobem nedotýká bezpečnosti nebo obrany státu.

ZVLÁŠTNÍ ČÁST

K bodu 1 (§ 16 odst. 11)

Navrhuje se zrušit ustanovení, které předpokládá udělení souhlasu ministerstva nebo krajského úřadu k navýšení finančních prostředků z důvodu využití asistenta pedagoga. Podpůrná opatření včetně asistenta pedagoga budou nově poskytována nárokově, není tedy možné je podmínit souhlasem ministerstva nebo krajského úřadu.

K bodu 2 (§ 16a odst. 6):

Jde o úpravu vadného odkazu ve školském zákoně.

K bodu 3 (§ 23 odst. 4)

Legislativně technická úprava v návaznosti na nový systém financování. Krajské normativy již nebudou v novém systému financování regionálního školství výhradním nástrojem normativního financování, ale zčásti je nahradí normativy a postupy stanové v § 161 až 162.

K bodu 4 (§ 34 odst. 1)

Stanoví se na jisto, aby ustanovení § 34 odst. 1 bylo v zákoně zakotveno ve znění poslední novely školského zákona s účinností od 1. ledna 2017. S touto změnou souvisí i zrušení bodu 9 poslední novely školského zákona.

K bodu 5 (§ 40 písm. a))

Opravuje se nesprávná terminologie.

K bodu 6 (§ 41 odst. 8 písm. d))

Jde o úpravu vadného odkazu ve školském zákoně.

K bodu 7 (§ 111a)

Do nového systému financování budou rovněž zahrnuta školská zařízení pro zájmové vzdělávání typu školní družina. Z tohoto důvodu je vhodné upřesnit pojem vzdělávací hodina v zájmovém vzdělávání na rozdíl od vyučovací hodiny, je nutné stanovit organizační dělení školní družiny na oddělení; v případě školního klubu a střediska volného času stanoví organizační dělení sám ředitel. Současně se Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zmocňuje, aby prováděcím právním předpisem stanovil nejnižší a nejvyšší počet dětí a žáků v oddělení školní družiny v souvislosti se zavedením odlišného systému financování pedagogické práce ve školních družinách. Účastníky činnosti školských zařízení nemusí být jen osoby současně zařazené do ročníků škol.

K bodu 8 (§ 121 odst. 1)

Legislativně technické zpřesnění. Školní družiny neposkytují pouze školské služby, ale rovněž vzdělávání.

K bodu 9 (§ 160 odst. 1 písm. a), c) a d))

Navrhuje se rozšíření okruhu výdajů, na které se poskytují finanční prostředky státního rozpočtu o výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou **všech** dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Stávající právní úprava umožňuje poskytnutí finančních prostředků státního rozpočtu na nezbytné zvýšení nákladů spojených pouze s výukou dětí, žáků a studentů s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem.

K bodu 10 (§ 160 odst. 5)

Navrhuje se vypustit ustanovení o tom, že finanční prostředky ze státního rozpočtu se vždy poskytují podle skutečného počtu jednotek výkonu, když v novém systému financování regionálního školství již nebude ve všech případech rozhodující počet jednotek výkonu, nýbrž systém bude u některých škol a školských zařízení fungovat na tzv. normativech na pedagoga.

K bodu 11 (§ 168 odst. 8 a 9)

Jde o úpravu vadného odkazu ve školském zákoně.

K bodu 12 (§ 161)

V § 161 se upravuje financování vybraných škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky.

V odstavci 1 se navrhuje pro vybrané školy a školská zařízení stanovit normativy, jejichž prostřednictvím budou školy a školská zařízení financována včetně stanovení jednotek, na které příslušné normativy připadají. Za jednotku je tak třeba považovat dítě, žáka, studenta, pracovní poměr pedagogického pracovníka, učitele v adaptačním období, třídu, právnickou osobu vykonávající činnost školy. V dalších odstavcích § 161 (odst. 3 písm. b), d) e), j) a odst. 6) se již používá pouze výraz „jednotek“, kterým se vždy rozumí ty jednotky, na které příslušný normativ připadá podle odstavce 1.

V odst. 2 se navrhuje zmocnit vládu, aby svým nařízením stanovila maximální počet hodin výuky, který bude stát financovat ze státního rozpočtu.

V odst. 3 se navrhuje stanovit, že ministerstvo v rozpisu rozpočtu do rozpočtů jednotlivých krajů již přímo stanoví výši finančních prostředků pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení uvedených v § 161. . Postup, jakým ministerstvo výši finančních prostředků pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení uvedených v § 161 stanoví je uveden v písm. a) až j) tohoto odstavce.

V odst. 4 se navrhuje stanovit, že finanční prostředky na tarifní platy a další složky platů pedagogických pracovníků škol a školských zařízení uvedených v odst. 1 písm. a) a b) se

neposkytnou vždy podle skutečného počtu pedagogických pracovníků, ale pouze do počtu pedagogických pracovníků odpovídajících stanoveným maximům počtu hodin výuky, nebo rozsahu přímé pedagogické činnosti.

V odst. 5 se navrhuje stanovit, že krajský úřad rozepisuje a poskytuje jednotlivým školám uvedeným v § 161 finanční prostředky ve výši stanovené pro ně ministerstvem podle odst. 3 a 4, pokud při kontrole podle odst. 6 nezjistí rozdíly v údajích rozhodných pro rozpis finančních prostředků

V odst. 6 se navrhuje stanovit povinnost krajského úřadu provést v průběhu rozpisu finančních prostředků ověření údajů rozhodných pro výši rozepisovaných prostředků, tzn. zejména údajů o počtech pedagogických pracovníků a jejich platovém zařazení a údajů o počtu jednotek na které připadají jednotlivé normativy podle odst. 1 a zároveň zmocnit krajský úřad provést rozpis odchylně od rozsahu vymezeného ministerstvem v případě zjištění rozdílů. Dále se zde navrhuje stanovit povinnost obecních úřadů obcí s rozšířenou působností spolupracovat na tomto ověření s krajským úřadem za oblast škol a školských zařízení zřizovaných obcí nebo svazkem obcí. Důvodem návrhu je zajistit, aby byla ze státního rozpočtu financována skutečně aktuální situace, tzn. aby byly postižitelné změny, ke kterým mohlo u právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení dojít v období od poskytnutí údajů rozhodných pro financování do rozpisu prostředků z úrovně krajského úřadu.

K bodu 13

V návaznosti na provedené změny se zrušuje poznámka pod čarou č. 37.

K bodu 14 (§ 161a, § 161b, § 161c)

§ 161a upravuje financování školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, školských zařízení pro preventivně výchovnou péči, a školských výchovných a ubytovacích zařízení, které zřizují územní samosprávné celky. Finanční prostředky pro tato školská zařízení budou do rozpočtů krajů poskytována pomocí tzv. republikových normativů, jejichž výše se odvíjí od výše výdajů státního rozpočtu na jednu rodinnou skupinu, jedno lůžko či jednoho ubytovaného. V odst. 1 jsou konkretizovány jednotky výkonu republikových normativů pro jednotlivé druhy školských zařízení. Pro jednotlivé typy školských zařízení daného druhu může být stanovena rozdílná výše republikového normativu na danou jednotku výkonu. Jednotlivým školským zařízením pak finanční prostředky rozepíše krajský úřad prostřednictvím jím stanovených krajských normativů.

§ 161b upravuje financování ostatních školských zařízení, pro něž není v § 161 a § 161a zvláštní úprava (např. školní kluby, jídelny, školská poradenská zařízení). Opět se však jedná o školská zařízení, která zřizuje kraj, svazek obcí či obce samotné. Finanční prostředky pro tato školská zařízení budou do rozpočtů krajů poskytována pomocí republikových normativů, jejichž výše se odvíjí od celkové výše výdajů státního rozpočtu na uvedená školská zařízení přepočtené na jednoho žáka/dítě/studenta v krajských a obecních mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách na území kraje.

§ 161c pak obsahuje společná ustanovení, ve kterých se upravuje problematika příplatků pro podpurná opatření poskytovaná žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a problematika opravných koeficientů k normativům, které bude stanovovat ministerstvo podle § 161. Opravné koeficienty budou založeny na funkční závislosti, mohou se tedy projevit v každé jednotlivé škole jinak. Ministerstvo se v odst. 2 zmocňuje, aby stanovilo podrobnosti k předkládání údajů potřebných stanovení výše finančních prostředků, dále aby stanovilo podrobnosti o krajských normativech a konečně maximální počty hodin přímé výchovné práce či výuky, které budou v uvedených školách či školských zařízeních financovány ze státního rozpočtu. V odst. 3 se stanovují podrobnosti k dotacím, které bude poskytovat ministerstvo kraji na činnosti škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky. V odst. 3 písm. c) je jako součást těchto dotací definována rezerva k řešení případů nezbytného zvýšených přímých výdajů pro jednotlivé školy a školská

zařízení. V rámci zdrojů této rezervy budou moci krajské úřady operativně řešit zejména dopady nově přiznávaných podpůrných opatření podle § 16, dopady změny „výkonů“ škol a školských zařízení v průběhu kalendářního roku, ale i nezbytnou potřebu práce pedagogů nad stanovený rozsah ve vybraných školách, nezbytnou potřebu ostatních osobních nákladů (odstupné, dohody o pracovní činnosti) a v odůvodněných případech i k řešení dalších nezbytných objektivních specifických podmínek konkrétních škol/školských zařízení, které normativním způsobem nelze postihnout. V přechodném období let 2018 – 2020 bude rezerva využita i k eliminaci zásadních negativních dopadů změny systému financování na jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení. Ministerstvo se v odst. 1 zmocňuje stanovit kritéria pro rozpis rezervy do rozpočtů jednotlivých krajů a pro případné úpravy tohoto rozpisu a v odst. 3 písm. c) ke stanovení způsobu, podmínek a pravidel použití rezervy krajským úřadem směrnici.

Odstavec 4 stanovuje výslovné oprávnění ministerstva sdružovat údaje potřebné pro stanovení finančních prostředků a odstavec 9 stanovuje na to navazující povinnost škol, mateřských škol, základních škol, školních družin, středních škol nebo konzervatoří zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí tyto údaje ministerstvu předkládat.

V odst. 7 se navrhuje stanovit kompetenci obecních úřadů obcí s rozšířenou působností předkládat krajskému úřadu návrhy na poskytnutí prostředků z rezervy pro právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení zřizované obcemi nebo svazky obcí a zmocnění ministerstva stanovit zásady postupu při předkládání těchto návrhů směrnici.

V odst. 10 se navrhuje stanovit krajskému úřadu povinnost ověření dat předávaných pro účely financování školami a školskými zařízeními zřizovanými krajem.

V odst. 11 se navrhuje stanovit obecním úřadům obcí s rozšířenou působností povinnost ověření dat předávaných pro účely financování školami a školskými zařízeními zřizovanými obcemi nebo svazky obcí.

K bodu 15 (§ 162)

§ 162 pak upravuje problematiku financování škol a školských zařízení, která nejsou zřízena státem či územními samosprávnými celky. Jedná se tedy o školy a školská zařízení zřízená registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (dále jen „církevní školy“) a školy soukromé.

V odstavcích 1 až 3 se upravuje financování církevních škol, které budou i nadále financovány podle skutečného počtu jednotek výkonu. V případě financování církevních škol se oproti současnému stavu nic nemění.

V odstavcích 4 a 5 se pak stanovuje, že soukromým školám poskytne dotaci podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, krajský úřad. Rovněž v případě soukromých škol nedochází ke změnám v systému financování.

K bodu 16 (§ 166 odst. 5 písm. b))

Jde o úpravu vadného odkazu ve školském zákoně.

K bodu 17 a 18 (§ 177 písm. b))

Předně jde o úpravu vadného odkazu ve školském zákoně. Oprava odkazu se navrhuje s účinností ode dne vyhlášení zákona ve Sbírce zákonů. Druhá změna je pouze promítnutím nového systému financování regionálního školství a navrhuje se stanovit ke dni účinnosti nového systému financování regionálního školství.

K bodu 19 a 20 (§ 170 písm. c))

Jde o úpravu vadných odkazů ve školském zákoně.

K bodu 21 (§ 170 písm. f))

Doplňuje se zmocnění pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, která tak bude moci stanovit nejnižší možné počty osob pro zajištění vzdělávání a pro zajištění poskytování dalších školských služeb ve školských zařízeních.

K bodu 22 až 25 (§ 180 odst. 1 a § 182 odst. 1)

Předně jde o úpravu vadného odkazu ve školském zákoně. Oprava odkazu se navrhuje s účinností ode dne vyhlášení zákona ve Sbírce zákonů. Druhá změna je pouze promítnutím nového systému financování regionálního školství a navrhuje se stanovit ke dni účinnosti nového systému financování regionálního školství.

K čl. II

První přechodné ustanovení stanoví, že až do 31. prosince 2017 se bude při financování postupovat podle dosavadních předpisů. Od 1. září 2017 však budou platit některá ustanovení týkající se například předávání informací ministerstvu. Další přechodná ustanovení míří na období, kdy v souvislosti se společným vzděláváním dětí, žáků a studentů (dále jen „žáci“), které nabude účinnosti od 1. září 2016, budou vedle sebe současně existovat žáci, se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým již bylo přiznáno podpůrné opatření dle právní úpravy účinné od 1. září 2016 ale zároveň i žáci, kteří sice mají zdravotní postižení, ale dosud neprošli diagnostikou podle nové právní úpravy a není jim tedy dosud přiznáno podpůrné opatření, ale platí pro ně dosavadní doporučení školského poradenského zařízení. Těmto žákům jsou nadále poskytovány příplatky na zdravotní postižení, jejichž výši stanoví ministerstvo.

K čl. III

Navrhuje se zrušit bod 9 z poslední novely školského zákona. Cílem je, aby k 1. září 2020 nedošlo k přepsání ustanovení § 34 odst. 1 školského zákona. S touto změnou je spojena novela ustanovení § 34 odst. 1 školského zákona, která je provedena v čl. I návrhu zákona.

K čl. IV

Účinnost se navrhuje od 1. září 2017 s tím, že nový systém financování se poprvé uplatní v kalendářním roce 2018. Legisvakanční doba tak bude dostatečně dlouhá k tomu, aby se všechny subjekty, jichž se změna financování regionálního školství dotkne, mohly s touto situací seznámit. Dále se navrhuje, aby legislativně technické úpravy nabyly účinnosti již okamžikem vyhlášení zákona ve Sbírce zákonů.

V Praze dne 15. června 2016

Mgr. Bohuslav Sobotka, v. r.
předseda vlády

Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D., v. r.
ministřka školství, mládeže a tělovýchovy