

Pozměňovací a jiné návrhy

k vládnímu návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

(tisk 841)

Návrh na zamítnutí návrhu zákona nebyl podán.

A. Pozměňovací návrhy obsažené v usnesení garančního výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu č. 192 z 31. schůze konané dne 3. listopadu 2016 (tisk 841/2)

A. 1. Za dosavadní bod 2. se vkládají body 3, 4 a 5, které znějí:

„3. V nadpisu nad § 20 se doplňují slova „a osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí“.

4. V § 20 odstavec 4 zní:

„(4) Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Osoby, které se vzdělávaly alespoň 4 roky v přecházejících 8 letech před příslušnou zkouškou ve škole mimo území České republiky, mají právo na úpravu podmínek a způsobu konání zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura u společné části maturitní zkoušky tak, aby byla zachována rovnost přístupu ke vzdělání. Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem podrobnosti.“.

5. Za § 22 se vkládají nové § 22a a 22b, které včetně nadpisů znějí:

„Práva a povinnosti pedagogických pracovníků

§ 22a

Práva pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo

- a) na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
- b) aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
- c) na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálněpedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti,
- d) volit a být voleni do školské rady,
- e) na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

Pedagogický pracovník je povinen

- a) vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání,
- b) chránit a respektovat práva dítěte, žáka nebo studenta,
- c) chránit bezpečí a zdraví dítěte, žáka a studenta a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních,
- d) svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj,
- e) zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku,
- f) poskytovat dítěti, žákovi, studentovi nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním.“.

Následující body se přečísľují.

A. 2. Za dosavadní bod 3 se vkládají body 4 až 6, které znějí:

„4. V § 31 odst. 2 se za větu první vkládají věta druhá a třetí, které znějí: „V případě zvláště závažného zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem ředitel vyloučí žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení. To neplatí pro zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a zařízení pro preventivně výchovnou péči podle zákona upravujícího ústavní a ochrannou výchovu a preventivně výchovnou péči.“.

5. V § 31 odst. 3 se za slova „Zvláště hrubé“ vkládají slova „opakované“ a slova „se vždy považují za závažné“ se nahrazují slovy „nebo vůči ostatním žákům nebo studentům se považují za zvláště závažné“.

6. V § 31 se doplňuje odstavce 5, který zní:

„Dopustí-li se žák nebo student jednání podle odstavce 3, oznámí ředitel školy nebo školského zařízení tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl.“.

Následující body se přečísľují.

A. 3. Za dosavadní bod 4 se vkládají body 5, 6 a 7, které znějí:

„5. V § 38 odst. 3 se vkládá věta první, která zní: „Žák, který plní povinnou školní docházku způsobem uvedeným v odstavci 1 písm. a), b) nebo d) nebo v odstavci 2, může být na základě rozhodnutí zákonného zástupce zároveň žákem spádové školy nebo jiné školy zapsané v České republice do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce žáka.“ a slova „nebo 2, je“ se nahrazují slovy „písm. c), musí být“.

6. V § 38 odst. 5 se za text „odstavci 2“ vkládají slova „a současně je žákem spádové školy nebo jiné školy zapsané v České republice do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce žáka“, za slova „povinné školní docházky žáka škole uvedené v odstavci 3“ vkládají slova „ , nebo, nemá-li tuto školu, ministerstvu“, za slova „vzdělávání občanů České republiky v zahraničí“ vkládají

slova „(dále jen „poskytovatel vzdělávání v zahraničí“)“ a za slova „u tohoto poskytovatele“ vkládají slova „vzdělávání v zahraničí“.

7. V § 38 odst. 6 se za písmeno d) vkládá nové písmeno e), které zní:

„e) náležitosti vyúčtování příspěvku na úhradu nákladů spojených s poskytováním vzdělání, a“.

Dosavadní písmeno e) se označuje jako písmeno f).“.

Následující body se přechíslovají.

A. 4. Za dosavadní bod 6 se vkládají body 7, 8, 9, 10, které znějí:

„7. V § 57 se doplňuje odstavec 2, který zní:

„(2) Při vytváření předpokladů pro výkon povolání nebo pracovní činnosti školy vyvinou úsilí spolupracovat se zaměstnavateli, je-li to s ohledem na obor vzdělání vhodné a možné, zejména tím, že

- a) se zaměstnavateli projednávají školní vzdělávací programy,
- b) zaměstnavatele zapojí do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy,
- c) zabezpečují, aby se praktické vyučování uskutečňovalo v souladu s tímto zákonem v části také na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání,
- d) umožňují účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy ve škole,
- e) umožňují účast odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky,
- f) zabezpečují ve spolupráci se zaměstnavateli další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů.“.

Dosavadní text se označuje jako odstavec 1.

8. V § 81 odst. 11 písm. d) se slovo „cizinců“ nahrazuje slovy „osob podle § 20 odst. 4 věty třetí“.

9 V § 102 odst. 4 se za slova „přisedící, který vyučuje daný předmět,“ vkládají slova „odborník z praxe,“ a věta čtvrtá se zrušuje.“.

10. V § 108 odst. 5 poslední věta zní: „Žadatel, který není státním občanem České republiky, nebo získal vzdělání ve škole mimo území České republiky nekoná nostrifikační zkoušku z předmětu český jazyk a literatura.“.

Následující body se přechíslovají.

A. 5. Za dosavadní bod 8 se vkládá bod 9, který zní:

„9. V § 149 odst. 1 se text „až f)“ nahrazuje textem „až g)“.“.

Následující body se přechíslovají.

A. 6. Za dosavadní bod 9 se vkládá nový bod 10, který zní:

„10. V § 160 odst. 1 se v písmenu d) tečka nahrazuje čárkou a doplňuje se nové písmeno e), které zní:

„e) poskytovatelů vzdělávání v zahraničí.“.

Následující body se přečísľují.

A. 7. V bodu 14 se v § 161c odst. 1 písm. c) text „3 písm. g)“ nahrazuje textem „3 písm. c)“.

A. 8. V bodu 15 se v § 162 odst. 1 za slova „normativů a“ se vkládá slovo „poskytuje“.

A. 9. Za dosavadní bod 15 se vkládá nový bod 16, který zní:

„16. Za § 162 se vkládá nový § 162a, který zní:

„§ 162a

Ministerstvo poskytuje poskytovatelům vzdělávání v zahraničí příspěvek na úhradu nákladů spojených s poskytováním vzdělání podle tohoto zákona ze státního rozpočtu v závislosti zejména na počtu žáků a počtu vyučovacích hodin. Poskytovatel vzdělání v zahraničí má povinnost zaslat ministerstvu vyúčtování poskytnutých prostředků dokládajících jejich využití v souladu se zákonem do konce měsíce následujícího po skončení období, na které byly poskytnuty. Pokud není vyúčtování předloženo řádně a včas, nemusí ministerstvo poskytovateli vzdělávání v zahraničí poskytnout finanční prostředky v následujícím období.“.

Následující body se přečísľují.

A. 10. Za bod 21 se vkládá nový bod 22, který zní:

„22. V § 178 odst. 3 se za větu první vkládá věta druhá, která zní: „Krajský úřad může v opatření obecné povahy podle věty první stanovit i rozsah finančních prostředků na investiční výdaje, které poskytne obec, pro jejíž území nebo jeho část je vytvořen nebo rozšířen školský obvod nebo společný obvod základní školy, škole zřízené jinou obcí nebo svazkem obcí.“.

Následující body se přečísľují.

A. 11. Za bod 25 se doplňuje nový bod 26, který zní:

„26. V § 183a se vkládá nový odstavce 9, který zní:

„(9) Ministerstvo poskytuje Ministerstvu vnitra pro účely výkonu jeho působnosti podle zákona o pobytu cizinců na území České republiky z údajů sdružovaných ministerstvem podle § 28 odst. 5 údaje o cizincích, kteří jsou přihlášení k plnění povinné školní docházky, v rozsahu rodné číslo, státní občanství a údaje o škole nebo školském zařízení, kde je cizinec přihlášen k plnění povinné školní docházky. Údaje se předávají v elektronické podobě, a to způsobem umožňujícím dálkový přístup.“.

Dosavadní odstavce 9 až 11 se označují jako odstavce 10 až 12.“.

A. 12. V nadpisu čl. II se slovo „Přechodné“ nahrazuje slovem „Přechodná“.

Pozměňovací návrhy přednesené ve druhém čtení dne 29. listopadu 2016

B. Poslankyně Marta Semelová (SD 5288)

V čl. I se za dosavadní bod 9. vkládají nové body 10. až 14., které znějí:

10. V § 160 odst. 1 se písmeno b) zrušuje.

Dosavadní písmena c) a d) se označují jako písmena b) a c).

11. V § 160 odst. 4 se slova „nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy⁶⁾“, včetně poznámky pod čarou č. 6 zrušují a dále se před slova „svazek obcí“ vkládá slovo „nebo“.

12. V § 162 se odstavce 1 a 2, včetně poznámky pod čarou č. 6 zrušují. Dosavadní odstavce 3 a 4 se označují jako odstavce 1 a 2.

13. V § 162 odst. 3 se slova „nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy⁶⁾“, včetně poznámky pod čarou č. 6 zrušují a dále se před slova „svazek obcí“ vkládá slovo „nebo“.

14. V § 162 odst. 4 se slova „nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy⁶⁾“, včetně poznámky pod čarou č. 6 zrušují a dále se před slova „svazek obcí“ vkládá slovo „nebo“.

Následující body se přechísľují.

C Poslankyně Ivana Dobešová (SD 5313)

V bodě 4 usnesení výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu č. 192 ze dne 3. listopadu 2016 k vládnímu návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (sněmovní tisk č. 841/2) se v navrženém znění bodu 7. doplňuje v § 57 nový odstavec 3, který zní:

Ve sněmovním tisku 841/2 bodu 4., nově vkládaném bodu 7. se doplňuje odst. 3, který zní:

„(3) Ředitel školy může vytvořit poradní sbor ze zaměstnavatelů za účelem spolupráce se zaměstnavateli podle odstavce 2.“.

(SD 5314)

V čl. I se za dosavadní bod 3. vkládá nový bod 4., který zní:

„4. V § 30 se na konci odstavce 5 doplňuje věta „Žák střední školy, který dovršil patnáct let a ukončil povinnou školní docházku, se může zavázat smlouvou podle věty první; smlouva podle věty první

uzavřená nezletilým žákem je neplatná, jestliže k jejímu uzavření nedal souhlas zákonný zástupce žáka.“.

Následující body se přečísľují.

**D Poslankyně Jitka Chalánková
(SD 5293)**

D. 1. V čl. I se za dosavadní bod 3. vkládá nový bod 4., který zní:

„4. § 32 včetně nadpisu zní:

„§ 32

Zákaz politické propagace, reklamy a prodeje nevhodného zboží

(1) Ve školách a školských zařízeních není povolena činnost politických stran a politických hnutí ani jejich propagace.

(2) Ve školách a školských zařízeních se zakazuje reklama a prodej.

(3) Školská rada může stanovit výjimky z odstavce 2. Nesmí však povolit prodej alkoholických a tabákových výrobků ani dalších výrobků, které ohrožují zdraví, psychický nebo morální vývoj dětí, žáků a studentů nebo které jsou ze své podstaty určeny výhradně dospělým osobám, ani reklamu na takovéto výrobky.“.

Dosavadní nadpis nad § 32 se zrušuje.“.

Následující body se přečísľují.

D. 2. V čl. I se za dosavadní bod 16. vkládá nový bod 17., který zní:

„17. V § 168 odst. 1 se na konci písmene i) tečka nahrazuje čárkou a doplňuje se písm. j), které zní:

„j) povoluje výjimky ze zákazu prodeje a reklamy ve škole.“.

Následující body se přečísľují.

D. 3. V čl. III se dosavadní text označuje jako bod 1. a doplňuje se nový bod 2., který zní:

„2. Zrušuje se vyhláška č. 282/2016 Sb., o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních.“.

**E Poslanec Petr Kořenek
(SD 5309)**

Ve sněmovním tisku 841/2 se za bod 12. doplňuje nový bod 13., který zní:

„13. Čl. IV Účinnost se upraví tak, aby nově vkládané body 3., 4. a 5. (bod 1. usnesení), nově vkládané body 4., 5. a 6. (bod 2. usnesení), nově vkládané body 5., 6. a 7. (bod 3. usnesení), nově vkládané body 7., 8., 9. a 10. (bod 4. usnesení), nově vkládaný bod 9 (bod 5. usnesení), nově vkládaný bod 22. (bod 10. usnesení) a nově vkládaný bod 26. (bod 11. usnesení) nabývaly účinnosti dnem 1. září 2017.“.

**F Poslankyně Nina Nováková
(SD 4833)**

V čl. I se vkládá nový bod 1., který zní:

„1. V § 2 odst. 2 nově zní:

- „(2) Obecnými cíli vzdělávání jsou zejména
- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
 - b) získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání,
 - c) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod, plnění občanských povinností a společenských rolí, spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
 - d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
 - e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
 - f) poznání světových kulturních hodnot a tradic a utváření respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
 - g) pochopení a osvojení evropských kulturních hodnot a tradic humanismu vycházejících z antického a židovsko-křesťanského duchovního odkazu,
 - h) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.“.

Následující body se přečísľují.

V Praze 30. listopadu 2016

Mgr. Petr Kořenek v.r.
zpravodaj garančního výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu