

Pozměňovací a jiné návrhy k vládnímu návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony

(sněmovní tisk 288)

Návrh na zamítnutí návrhu zákona nebyl podán.

A. Pozměňovací návrhy obsažené v usnesení výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu č. 81 ze dne 15. ledna 2015 (sněmovní tisk 288/4)

A.1. V čl. I se za dosavadní bod 2 vkládá nový bod 3., který zní:

„3. V § 8 se na konci textu odstavce 6 doplňují slova „, a to i v případě, že převažujícím předmětem činnosti takové právnické osoby je podnikání podle zvláštních právních předpisů. Školu nebo školské zařízení může podle věty první zřídit také několik právnických nebo fyzických osob společně.““.

Následující body se přečísloují.

A.2. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 odst. 2 písmeno g) zní:

„g) využití asistenta pedagoga,“.

A.3. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 odst. 2 se za písmeno g) vkládá nové písmeno h), které zní:

„h) využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících dítěti, žákovi nebo studentovi po dobu jeho pobytu ve škole nebo školském zařízení podporu podle zvláštních právních předpisů,“.

Dosavadní písmena h) a i) se označují jako písmena i) a j).

A.4. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 odst. 2 se dosavadní písmeno i) zrušuje.

A.5. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 odstavec 3 zní:

„(3) Podpůrná opatření podle odstavce 2 se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Podpůrná opatření různých druhů nebo stupňů lze kombinovat. Podpůrná opatření vyššího stupně lze použít, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům poskytování dosavadních podpůrných opatření by podpůrná opatření nižšího stupně nepostačovala k naplňování vzdělávacích možností dítěte, žáka nebo studenta a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví prováděcí právní předpis.“.

A.6. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 se za odstavec 6 vkládají nové odstavce 7 a 8, které znějí:

„(7) Podpůrná opatření při vzdělávání dítěte, žáka a studenta, který nemůže vnímat řeč sluchem, se volí tak, aby bylo zajištěno vzdělávání v komunikačním systému neslyšících a hluchoslepých osob, který odpovídá potřebám dítěte, žáka nebo studenta. Žákům a studentům vzdělávaným v českém znakovém jazyce se souběžně poskytuje vzdělávání také v psaném českém jazyce, přičemž znalost českého jazyka si tito žáci a studenti osvojují metodami používanými při výuce českého jazyka jako cizího jazyka. Využívá-li škola nebo školské zařízení tlumočníka českého znakového jazyka, zajistí, aby jeho činnost vykonávala osoba, která prokáže vzdělání, nebo praxi a vzdělání, jimiž získala znalost českého znakového jazyka na úrovni rodilého mluvčího a tlumočnické dovednosti na úrovni umožňující plnohodnotné vzdělávání dítěte, žáka nebo studenta.“

(8) Podpůrná opatření při vzdělávání dítěte, žáka a studenta, který při komunikaci využívá prostředků alternativní nebo augmentativní komunikace se volí tak, aby bylo zajištěno vzdělávání v komunikačním systému, který odpovídá potřebám dítěte, žáka nebo studenta.“

Dosavadní odstavce 7 až 9 se označují jako odstavce 9 až 11.

A.7. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 v dosavadním odstavci 7 se věta druhá nahrazuje větou:

„Zařadit do takové třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo přijmout do takové školy lze pouze dítě, žáka nebo studenta uvedené ve větě první, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření podle odstavce 2 nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání.“

A.8. V čl. I v bodu 6. v § 16 se v dosavadním odstavci 7 slova „a s odstavcem 3 větou druhou“ zrušují.

A.9. V čl. I se dosavadní bod 18 vypouští.

A.10. V čl. I se za stávající bod 25 vkládají nové body 26, 27 a 28, které zní:

„26. V § 41 odst. 1 se věta druhá zrušuje.“

„27. V § 41 odst. 3 písm. c) zní:

„c) osoba, která bude žáka vzdělávat, získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, a jedná-li se o žáka ve druhém stupni základní školy, vysokoškolské vzdělání,““

„28. V § 41 se za odstavec 3 vkládá nový odstavec 4, který zní:

„Po dobu individuálního vzdělávání žáka za plnění podmínek uvedených v odstavci 3 odpovídá zákonný zástupce žáka.““

A.11. V čl. I. v bodu 28 se v § 47 odst. 1 slovo "zejména" vypouští a nahrazuje se slovem "přednostně".

A.12. V čl. I se za dosavadní bod 33 vkládá nový bod 34, který zní:

„34. V § 60a se na konci odstavce 7 doplňuje věta „Uchazeč může vzít zpět zápisový lístek uplatněný v přijímacím řízení podle § 62 nebo § 88, pokud byl následně přijat do oboru vzdělání, na který se nevztahuje § 62 ani § 88; na další postup uchazeče se použijí věty první a druhá.““.

Následující body se přečísľují.

A.13. V čl. I se za dosavadní bod 57 vkládají nové body 58 a 59, které znějí:

„58. V § 149 se na konci odstavce 3 doplňuje věta „Navrhuje-li se zápis změny v údajích o právnické osobě vykonávající činnost školy nebo školského zařízení v rejstříku z důvodu převodu nebo přechodu činnosti školy nebo školského zařízení na jinou právnickou osobu, posuzuje orgán, který vede rejstřík škol a školských zařízení, podmínky pro výkon činnosti školy nebo školského zařízení u přejímající právnické osoby obdobně, jako by se jednalo o zápis nové školy nebo školského zařízení.““.

59. V § 150 se doplňuje odstavec 4, který zní:

„(4) Před podáním žádosti o výmaz střední nebo vyšší odborné školy, kterou nezřizuje kraj, nebo oboru vzdělání takové školy z rejstříku škol a školských zařízení projedná právnická osoba vykonávající činnost školy nebo její zřizovatel s krajem, na jehož území má právnická osoba vykonávající činnost školy sídlo, možnost převodu činnosti školy v odpovídajícím rozsahu na právnickou osobu zřizovanou krajem. Zápis z tohoto projednání se přikládá k žádosti o výmaz školy z rejstříku škol a školských zařízení.““.

Následující body se přečísľují.

A.14. V čl. I dosavadní bod 80 nově zní:

„80. V § 174 odstavec 2 zní:

„(2) Česká školní inspekce ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku, na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe podle § 65 odst. 2 a § 96 odst. 2 a v místě, kde se uskutečňuje individuální vzdělávání žáka povolené podle § 41 odst. 3 v rámci inspekční činnosti,

a) získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy,

b) zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů,

c) zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem,

- d) vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb,
e) vykonává veřejnosprávní kontrolu⁴⁰⁾ využívání finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 160 až 163.““

A.15. V čl. I za dosavadní bod 80 se vkládá nový bod 81. který zní:

„81. V § 174 se vkládá nový odstavec 3, který zní:

„(3) Pokud je místem, kde se uskutečňuje individuální vzdělávání žáka povolené podle § 41 odst. 3 obydli a není dán souhlas toho, kdo v něm bydlí, se vstupem do něj, inspekční činnost podle odst. 2 proběhne ve škole, kam byl žák přijat k plnění školní docházky. V tomto případě Česká školní inspekce termín inspekční činnosti se zákonným zástupcem žáka dohodne, je-li to možné. Inspekční činnost probíhá i v tomto případě za přítomnosti a součinnosti osoby, která žáka vzdělává podle § 41 odst. 3 písm. c).““

Ostatní odstavce se přečísľují.

A.16. V čl. I dosavadní bod 87 nově zní:

"87. V § 183a se za odst. 7 vkládá nový odst 8, který zní:

„(8) Ministerstvo vnitra poskytuje obecním úřadům pro účely plnění povinnosti podle § 36 odst. 8 údaje ze základního registru obyvatel. Ze základního registru obyvatel se poskytuje jméno, popřípadě jména a příjmení, datum narození a adresa trvalého pobytu dítěte.““

Dosavadní odstavce 8 a 9 se označují jako odstavce 9 a 10

A.17. V části I. čl. II se bod 2 zrušuje
Ostatní body se přečísľují

A.18. V čl. II se za dosavadní bod 2 doplňuje nový bod 3, který zní:

„3. Pravidla zpětvzetí zápisového lístku podle § 60a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, se poprvé použijí v přijímacích řízeních do prvního ročníku středního vzdělávání zahájených ve školním roce 2015/2016 pro následující školní rok.“

Následující body se přečísľují.

A.19. V čl. II dosavadní bod 5 zní:

„5. Správní řízení ve věcech rejstříku škol a školských zařízení zahájena přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona se dokončí podle dosavadních právních předpisů.“

A.20. Za dosavadní část čtvrtou se vkládá nová část pátá, která včetně nadpisu zní:

**„ČÁST PÁTÁ
Změna zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**

Čl. VI

V § 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 159/2010 Sb. a zákona č. 198/2012 Sb., se odstavec 4 zrušuje.

Dosavadní odstavec 5 se označuje jako odstavec 4.“.

Dosavadní část pátá se označuje jako část šestá.

B. Pozměňovací návrhy obsažené v usnesení výboru pro sociální politiku č. 84 ze dne 14. ledna 2015 (sněmovní tisk 288/3)

B.1. V části první Čl. I dosavadní bod 6. zní :

„6. § 16 včetně nadpisu a poznámky pod čarou č. 11a zní:

„§ 16

Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

(1) Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

(2) Podpůrná opatření spočívají v

- a) poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- b) úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a včetně prodloužení délky středního nebo vyššího odborného vzdělávání až o dva roky,
- c) úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,

- d) použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob^{11a)}, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů,
- e) úpravě očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovými vzdělávacími programy a akreditovanými vzdělávacími programy,
- f) vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- g) využití asistenta pedagoga,
- h) využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících dítěti, žákovi nebo studentovi po dobu jeho pobytu ve škole nebo školském zařízení podporu podle zvláštních právních předpisů,
- i) poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených.

(3) Podpůrná opatření podle odstavce 2 se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Podpůrná opatření různých druhů nebo stupňů lze kombinovat. Podpůrná opatření vyššího stupně lze použít, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům poskytování dosavadních podpůrných opatření by podpůrná opatření nižšího stupně nepostačovala k naplňování vzdělávacích možností dítěte, žáka nebo studenta a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví prováděcí právní předpis.

(4) Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. Škola nebo školské zařízení může místo doporučeného podpůrného opatření přijmout po projednání s příslušným školským poradenským zařízením a s předchozím písemným informovaným souhlasem zletilého žáka, studenta nebo zákonného zástupce dítěte nebo žáka jiné podpůrné opatření stejného stupně, pokud to neodporuje zájmu dítěte, žáka nebo studenta.

(5) Podmínkou poskytování podpůrného opatření druhého až pátého stupně školou nebo školským zařízením je vždy předchozí písemný informovaný souhlas zletilého žáka, studenta nebo zákonného zástupce dítěte nebo žáka.

(6) Podpůrné opatření druhého až pátého stupně přestane škola nebo školské zařízení po projednání se zletilým žákem, studentem nebo zákonným zástupcem dítěte nebo žáka poskytovat, pokud z doporučení školského poradenského zařízení vyplývá, že podpůrné opatření již není nezbytné.

(7) Podpůrná opatření při vzdělávání dítěte, žáka a studenta, který nemůže vnímat řeč sluchem, se volí tak, aby bylo zajištěno vzdělávání v komunikačním systému neslyšících a hluchoslepých osob¹²⁾, který odpovídá potřebám dítěte, žáka nebo studenta. Žákům a studentům vzdělávaným v českém znakovém jazyce se souběžně poskytuje vzdělávání také v psaném českém jazyce, přičemž znalost českého jazyka si tyto žáci a studenti osvojují metodami používanými při výuce českého jazyka jako cizího jazyka. Využívá-li škola nebo školské zařízení tlumočnicka českého znakového jazyka, zajistí, aby jeho činnost vykonávala osoba, která prokáže vzdělání, nebo praxi a vzdělání, jimiž získala znalost českého znakového jazyka na úrovni rodilého mluvčího a tlumočnické dovednosti na úrovni umožňující plnohodnotné vzdělávání dítěte, žáka nebo studenta.

(8) Podpůrná opatření při vzdělávání dítěte, žáka a studenta, který při komunikaci využívá prostředků alternativní nebo augmentativní komunikace se volí tak, aby bylo zajištěno vzdělávání v komunikačním systému, který odpovídá potřebám dítěte, žáka nebo studenta.

(9) Pro děti, žáky a studenty s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem lze zřizovat školy nebo ve školách třídy, oddělení a studijní skupiny. Zařadit do takové třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo přijmout do takové školy lze pouze dítě, žáka nebo studenta uvedené ve větě první, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření podle odstavce 2 nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka nebo studenta nebo zákonného zástupce dítěte nebo žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu se zájmem dítěte, žáka nebo studenta.

(10) Ke zřízení třídy, oddělení nebo studijní skupiny podle odstavce 9 je v případě škol zřizovaných ministerstvem nebo registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, nezbytný souhlas ministerstva, v případě ostatních škol souhlas krajského úřadu.

(11) Navýšení finančních prostředků poskytovaných na činnost školy ze státního rozpočtu podle § 161 až 163 z důvodu využití asistenta pedagoga je možné pouze, pokud dalo k využití asistenta pedagoga v daném případě souhlas ministerstvo v případě škol zřizovaných ministerstvem nebo registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, nebo krajský úřad v případě ostatních škol.

^{11a)} Zákon č. 155/1998 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob, ve znění pozdějších předpisů.“.“.

B.2. Část první Čl. I. § 16a odstavec 1:

V dosavadním bodě 7 v § 16a odstavci 1 se za slova „veřejné moci“ vkládají slova „podle jiného právního předpisu“.

B.3. V části první Čl. I se v dosavadním bodě 7. v § 16a odstavec 5 zrušuje.

Dosavadní odstavce 6 a 7 se označují jako odstavce 5 a 6.

B.4. V části první čl. I se za dosavadní bod 32 vkládá nový bod 33, který zní:

„33. V § 55 se na konci odstavce 3 doplňuje věta „Krajský úřad ve spolupráci se zřizovateli a řediteli škol zajistí ve svém správním obvodu dostupnost kursů pro získání základního vzdělání v dálkové formě vzdělávání.“.“.

Následující body se přečíslojí.

B.5. V části první čl. I bod 28 § 47 odstavci 1 se slovo „zejména“ nahrazuje slovem „přednostně“.

B.6. V části první čl. I dosavadní bod 33 zní:

„33. V § 56 se slova „podmínky pro zřízení funkce asistenta pedagoga a podrobnosti o jeho činnosti,“ zrušují, za slova „v přípravných třídách,“ se vkládají slova „pravidla organizace a průběhu zápisu k povinné školní docházce“ a na konci textu § 56 se doplňují slova „ , pravidla organizace, průběhu a ukončování vzdělávání v kursech pro získání základního vzdělání a pravidla pro zajištění dostupnosti kursů pro získání základního vzdělání v dálkové formě vzdělávání“.“.

B.7. Za dosavadní část čtvrtou se vkládá nová část pátá, která včetně nadpisu zní:

**„ČÁST PÁTÁ
Změna zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**

Čl. VI

V § 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 159/2010 Sb. a zákona č. 198/2012 Sb., se odstavec 4 zrušuje.

Dosavadní odstavec 5 se označuje jako odstavec 4.“.

Dosavadní část pátá se označuje jako část šestá a Čl. VI jako Čl. VII.

Pozměňovací návrhy přednesené ve druhém čtení návrhu zákona dne 21. ledna 2015

C. Poslanec Petr Kořenek

C.1. Pozměňovací návrh k usnesení výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu č. 81 ze dne 15. ledna 2015

Usnesení výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu č. 81 ze dne 15. ledna 2015 se mění takto:

I. Bod 9 usnesení zní:

„9. V čl. I v dosavadním bodu 18 v § 28a odstavec 4 zní:

„(4) Právnícká osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení předává údaje do registru pedagogických pracovníků v elektronické podobě, včetně pořadového čísla pedagogického pracovníka a údajů umožňujících jeho ztotožnění v registru obyvatel. Neprodleně po přijetí údajů umožňujících ztotožnění pedagogického pracovníka v registru obyvatel zajistí ministerstvo jejich nahrazení agendovým identifikátorem fyzické osoby.“.“.

II. Bod 16 usnesení zní:

„16. V čl. I v dosavadním bodu 87 se v § 183a odst. 8 slova „právníckým osobám vykonávajícím činnost školy nebo školského zařízení a“ zrušují.“.

- III.** Bod 17 usnesení se zrušuje.
Následující body se přečíslojí.

C.2. Pozměňovací návrh k usnesení výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu č. 81 ze dne 15. ledna 2015 (tisk 288/4)

V usnesení výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu č. 81 ze dne 15. ledna 2015 se body 10, 14 a 15 zrušují.

C.3.

I. V čl. I bod 18 zní:

„18. Za § 28 se vkládá nový § 28a, který včetně nadpisu a poznámky pod čarou č. 57 zní:

„§ 28a

Registr pedagogických pracovníků

(1) Ministerstvo vede registr pedagogických pracovníků, v němž shromažďuje údaje předávané právními osobami vykonávajícími činnost škol a školských zařízení. Registr pedagogických pracovníků je informačním systémem veřejné správy⁵⁷⁾.

(2) Údaje v registru pedagogických pracovníků ministerstvo zpracovává ke statistickým účelům a dále jejich vzájemnou kombinací, včetně sestavování časových řad, vytváří podklady pro přípravu návrhů právních předpisů týkajících se pedagogických pracovníků, pro tvorbu koncepcí rozvoje povolání pedagogických pracovníků, koncepcí vzdělávání pro výkon činnosti pedagogického pracovníka a koncepcí kariérního řádu pedagogických pracovníků, jakož i při vyhodnocování, jak jsou tyto koncepce naplňovány.

(3) Právníká osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení předává ministerstvu k evidenci v registru pedagogických pracovníků ze své dokumentace údaje o každém pedagogickém pracovníkovi²⁾, který je k ní k rozhodnému dni stanovenému prováděcím právním předpisem v základním pracovněprávním vztahu. O pedagogickém pracovníkovi se předávají údaje o pohlaví, věku, dosaženém vzdělání a dalších skutečnostech rozhodných pro posouzení odborné kvalifikace, probíhajícím vzdělávání, rozsahu a obsahu činnosti pedagogického pracovníka a trvání základního pracovněprávního vztahu pedagogického pracovníka.

(4) Právníká osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení předává údaje do registru pedagogických pracovníků v elektronické podobě, včetně pořadového čísla pedagogického pracovníka a údajů umožňujících jeho ztotožnění v registru obyvatel. Neprodleně po přijetí údajů umožňujících ztotožnění pedagogického pracovníka v registru obyvatel zajistí ministerstvo jejich nahrazení agendovým identifikátorem fyzické osoby.

(5) Ministerstvo stanoví vyhláškou

- a) strukturu údajů předávaných do registru pedagogických pracovníků o dosaženém vzdělání pedagogického pracovníka, dalších skutečnostech rozhodných pro posouzení odborné kvalifikace, včetně vymezení těchto skutečností, a o probíhajícím vzdělávání pedagogického pracovníka,
- b) strukturu údajů předávaných do registru pedagogických pracovníků o rozsahu a obsahu činnosti pedagogického pracovníka a o trvání jeho základního pracovněprávního vztahu,

- c) termíny předávání údajů do registru pedagogických pracovníků a rozhodný den, ke kterému se předávané údaje vztahují.

⁵⁷⁾ Zákon č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.““.

II. V čl. I bod 87 zní:

„87. V § 183a se za odstavec 7 vkládají nové odstavce 8 a 9, které znějí:

„(8) Ministerstvo vnitra poskytuje ministerstvu pro účely předávání údajů a jejich zpracování v registru pedagogických pracovníků podle § 28a referenční údaje ze základního registru obyvatel. Ze základního registru obyvatel se poskytuje jméno, popřípadě jména, příjmení, datum a místo narození, adresa místa pobytu a číslo elektronicky čitelného identifikačního dokladu pedagogického pracovníka.

(9) Ministerstvo vnitra poskytuje obecním úřadům pro účely plnění povinnosti podle § 36 odst. 8 údaje ze základního registru obyvatel. Ze základního registru obyvatel se poskytuje jméno, popřípadě jména a příjmení, datum narození a adresa místa trvalého pobytu dítěte.“.

Dosavadní odstavce 8 a 9 se označují jako odstavce 10 a 11.“.

III. V čl. II bod 2 zní:

„2. Ustanovení § 28a a § 183a odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, se použijí od 1. ledna 2016.“

C.4.

I. V čl. I se za dosavadní bod 25 doplňují nové body, které znějí:

„X. V § 41 odstavec 1 zní:

„(1) Žákovi prvního stupně základní školy lze povolit individuální vzdělávání. O povolení rozhoduje ředitel školy, kam byl žák přijat k plnění povinné školní docházky, na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka.“.

X. V § 41 odst. 3 písmeno c) zní:

„c) žákovi bude vzdělávání poskytovat osoba, která získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou.““.

II. V čl. I dosavadní bod 80 zní:

„80. V § 174 odst. 2 se na konci textu písmene b) doplňují slova „nebo akreditovaných vzdělávacích programů““.

III. V čl. I se za dosavadní bod 80 vkládá nový bod 81, který zní:

„81. V § 174 se za odstavec 2 vkládá nový odstavec 3, který zní:

„(3) Pokud je předmětem inspekční činnosti individuální vzdělávání žáka probíhá inspekční činnost za přítomnosti osoby, která žáka vzdělává.““.

D. Poslankyně Gabriela Pecková

D.1. V čl. I se za dosavadní bod 32 vkládá nový novelizační bod, který zní:

„X. V § 55 se na konci odstavce 3 doplňuje věta „Krajský úřad ve spolupráci se zřizovateli a řediteli škol zajistí ve svém správním obvodu dostupnost kursů pro získání základního vzdělání v dálkové formě vzdělávání.“.

Následující body se přečísľují.

D.2. V čl. I dosavadní bod 33 zní:

„X. V § 56 se slova „podmínky pro zřizování funkce asistenta pedagoga a podrobnosti o jeho činnosti,“ zrušují, za slova „v přípravných třídách,“ se vkládají slova „pravidla organizace a průběhu zápisu k povinné školní docházce“ a na konci textu § 56 se doplňují slova „, pravidla organizace, průběhu a ukončování vzdělávání v kursech pro získání základního vzdělání a pravidla pro zajištění dostupnosti kursů pro získání základního vzdělání v dálkové formě vzdělávání“.

E. Poslanec Karel Fiedler

E.1. V čl. I se doplňuje nový bod 20, který zní:

„20. V § 30 se doplňuje nový odstavec 5, který zní:

„(5) Ředitel střední nebo vyšší odborné školy může se souhlasem zřizovatele vystupovat jako zprostředkovatel smlouvy mezi žákem nebo studentem starším 15 let na jedné straně a právnickou či fyzickou osobou na druhé straně, ve které se za sjednaných podmínek právnická či fyzická osoba zaváže poskytovat žákovi či studentovi příspěvek na výuku či studium a žák či student se zaváže po ukončení výuky či studia uzavřít s určenou právnickou či fyzickou osobou pracovní poměr související s oborem jeho výuky či studia, a v tomto pracovním poměru setrvat po sjednanou dobu, nebo vrátit poskytnuté příspěvky⁵²⁾.“.

⁵²⁾ § 31 a § 35 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník a § 6 zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů

Následující body se přečísľují.

F. Poslankyně Martina Berdychová

F.1. V části první Čl. I dosavadní bod 6. nově zní:

„6. § 16 včetně nadpisu a poznámky pod čarou č. 11a zní:

„§ 16

Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

(1) Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na

rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

(2) Podpůrná opatření spočívají v

- a) poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- b) úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a včetně prodloužení délky středního nebo vyššího odborného vzdělávání až o dva roky,
- c) úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,
- d) použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob^{11a)}, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů,
- e) úpravě očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovými vzdělávacími programy a akreditovanými vzdělávacími programy,
- f) vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- g) využití asistenta pedagoga,
- h) využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících dítěti, žákovi nebo studentovi po dobu jeho pobytu ve škole nebo školském zařízení podporu podle zvláštních právních předpisů,
- i) poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených.

(3) Podpůrná opatření podle odstavce 2 se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Podpůrná opatření různých druhů nebo stupňů lze kombinovat. Podpůrná opatření vyššího stupně lze použít, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům poskytování dosavadních podpůrných opatření by podpůrná opatření nižšího stupně nepostačovala k naplňování vzdělávacích možností dítěte, žáka nebo studenta a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví prováděcí právní předpis.

(4) Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. Škola nebo školské zařízení může místo doporučeného podpůrného opatření přijmout po projednání s příslušným školským poradenským zařízením a s předchozím písemným informovaným souhlasem zletilého žáka, studenta nebo zákonného zástupce dítěte nebo žáka jiné podpůrné opatření stejného stupně, pokud to neodporuje zájmu dítěte, žáka nebo studenta.

(5) Podmínkou poskytování podpůrného opatření druhého až pátého stupně školou nebo školským zařízením je vždy předchozí písemný informovaný souhlas zletilého žáka, studenta nebo zákonného zástupce dítěte nebo žáka.

(6) Podpůrné opatření druhého až pátého stupně přestane škola nebo školské zařízení po projednání se zletilým žákem, studentem nebo zákonným zástupcem dítěte nebo žáka poskytovat, pokud z doporučení školského poradenského zařízení vyplývá, že podpůrné

opatření již není nezbytné.

(7) Podpůrná opatření při vzdělávání dítěte, žáka a studenta, který nemůže vnímat řeč sluchem, se volí tak, aby bylo zajištěno vzdělávání v komunikačním systému neslyšících a hluchoslepých osob¹²⁾, který odpovídá potřebám dítěte, žáka nebo studenta. Žákům a studentům vzdělaným v českém znakovém jazyce se souběžně poskytuje vzdělávání také v psaném českém jazyce, přičemž znalost českého jazyka si tito žáci a studenti osvojují metodami používanými při výuce českého jazyka jako cizího jazyka. Využívá-li škola nebo školské zařízení tlumočnicka českého znakového jazyka, zajistí, aby jeho činnost vykonávala osoba, která prokáže vzdělání, nebo praxi a vzdělání, jimiž získala znalost českého znakového jazyka na úrovni rodilého mluvčího a tlumočnické dovednosti na úrovni umožňující plnohodnotné vzdělávání dítěte, žáka nebo studenta.

(8) Podpůrná opatření při vzdělávání dítěte, žáka a studenta, který při komunikaci využívá prostředků alternativní nebo augmentativní komunikace se volí tak, aby bylo zajištěno vzdělávání v komunikačním systému, který odpovídá potřebám dítěte, žáka nebo studenta.

(9) Pro děti, žáky a studenty s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem lze zřizovat školy nebo ve školách třídy, oddělení a studijní skupiny. Zařadit do takové třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo přijmout do takové školy lze pouze dítě, žáka nebo studenta uvedené ve větě první, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření podle odstavce 2 nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka nebo studenta nebo zákonného zástupce dítěte nebo žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu se zájmem dítěte, žáka nebo studenta .

(10) Ke zřízení třídy, oddělení nebo studijní skupiny podle odstavce 9 je v případě škol zřizovaných ministerstvem nebo registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, nezbytný souhlas ministerstva, v případě ostatních škol souhlas krajského úřadu.

(11) Navýšení finančních prostředků poskytovaných na činnost školy ze státního rozpočtu podle § 161 až 163 z důvodu využití asistenta pedagoga je možné pouze, pokud dalo k využití asistenta pedagoga v daném případě souhlas ministerstvo v případě škol zřizovaných ministerstvem nebo registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, nebo krajský úřad v případě ostatních škol.

^{11a)} Zákon č. 155/1998 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob, ve znění pozdějších předpisů.“

F.2. V části první Čl. I v dosavadním bodě 7. se v § 16a odstavec 5 zrušuje.

Dosavadní odstavce 6 a 7 se označují jako odstavce 5 a 6.

F.3. Za dosavadní část čtvrtou se vkládá nová část pátá, která včetně nadpisu zní:

„ČÁST PÁTÁ

Změna zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Čl. VI

V § 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 159/2010 Sb. a zákona č. 198/2012 Sb., se odstavec 4 zrušuje.

Dosavadní odstavec 5 se označuje jako odstavec 4.“.

Dosavadní část pátá se označuje jako část šestá a Čl. VI jako Čl. VII.

G. Poslankyně Nina Nováková

G.1. V Čl. I se za dosavadní bod 2. vkládá nový bod 3., který zní:

„3. V § 12 se na konci odstavce 5 doplňuje věta „Zřizovatel tato kritéria zveřejní vždy.“.“.

Následující body se přečísľují.

G.2. V Čl. I se za dosavadní bod 75. vkládá nový bod 76., který zní:

„76. V § 168 odst. 1 písmeno i) nově zní:

„i) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy. Návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy musí být řádně odůvodněn. Odůvodnění návrhu vychází z kritérií pro hodnocení škol zveřejněná zřizovatelem podle § 12 odstavce 5.“.“.

Následující body se přečísľují.

H. Poslankyně Marta Semelová

H.1. V části první, čl. I bod 28. nově zní:

„28. V § 47 odstavec 1 zní:

„(1) Obec, svazek obcí a kraj mohou zřizovat přípravné třídy základní školy pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, zejména děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Přípravnou třídu lze zřídít, pokud se v ní bude vzděľávat nejméně 10 dětí. Ke zřizení přípravné třídy základní školy obcí, svazkem obcí a krajem je nezbytný souhlas krajského úřadu.“.“.

I. Poslankyně Anna Putnová

I.1. V části první, čl. I se novelizační bod č. 75 vypouští.

I.2. V části první, čl. I se novelizační bod č. 89 vypouští.

J. Poslankyně Ivana Dobešová

J.1.

I. Za dosavadní bod 71 se vkládá nový bod, který zní:

„X. V § 167 odst. 2 se za větu druhou vkládá věta „Ve školské radě při střední škole, která poskytuje vzdělávání v oboru vzdělání, jehož součástí je praktické vyučování, a při vyšší odborné škole obsazují zástupci uvedení ve větě druhé vždy po jedné čtvrtině členů a čtvrtinu členů školské rady tvoří ředitelem školy jmenovaní odborníci působící v zaměstnaneckém, členském nebo obdobném poměru k osobě, u které lze podle § 65 odst. 2 nebo § 96 odst. 2 vykonávat praktické vyučování nebo odbornou praxi na základě smlouvy.“.“

Následující body se přečísľují.

II. Za dosavadní bod 72 se vkládá nový bod, který zní:

„X. V § 167 odst. 3 se slova „nebo zvolen pedagogickými pracovníky školy“ nahrazují slovy „ , zvolen pedagogickými pracovníky školy nebo jmenován ředitelem školy podle odstavce 2 věty třetí“.“

Následující body se přečísľují.

III. Za dosavadní bod 83 se vkládá nový novelizační bod, který zní:

„X. V § 181 se doplňuje odstavec 3, který zní:

„(3) Kraj vytváří soustavu středních a vyšších odborných škol, které zřizuje, se zřetelem na dostupnost podmínek pro výkon praktického vyučování a odborné praxe. Záměry změn v soustavě středních a vyšších odborných škol koordinuje s rozvojem středních a vyšších odborných škol jiných zřizovatelů a s rozvojem hospodářských odvětví, v nichž se vykonává praktické vyučování a odborná praxe.““

Následující body se přečísľují.

IV. V čl. II se za dosavadní bod 9 doplňuje nový bod, který zní:

„X. Složení školské rady uvede zřizovatel školy do souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, nejpozději před uskutečněním prvních voleb do školské rady následujících po dni nabytí účinnosti tohoto zákona.“

J.2. V § 97 odst. 1 se slova „nejpozději však do 30. září“ nahrazují slovy „nejpozději však do 31. října“.

K. Poslankyně Jaroslava Jermanová a Ivana Dobešová

K.1.

1. V § 41 odst. 1 se věta druhá zrušuje.
2. V § 41 odstavec 3 zní:
„(3) Ředitel školy může povolit individuální vzdělávání, pokud
 - a) jsou dány závažné důvody pro individuální vzdělávání,
 - b) jsou zajištěny dostatečné podmínky pro individuální vzdělávání, zejména podmínky materiální a ochrany zdraví žáka,
 - c) osoba, která bude žáka vzdělávat, získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, a jedná-li se o žáka ve druhém stupni základní školy, vysokoškolské vzdělání,
 - d) jsou zajištěny vhodné učebnice a učební texty, podle nichž se má žák vzdělávat.“.

L. Poslankyně Alena Nohavová

- L.1.** V § 47 odst. 1 se slovo „zejména“ nahrazuje slovem „přednostně“.

M. Poslanec Ivan Gabal

- M.1.** V § 174 v odstavci 2 se doplňuje nový bod d), který zní:

„d) provádí každoroční zjišťování v oblasti rovného přístupu ke vzdělávání, zejména s ohledem na sociální a etnický původ dětí a žáků.“.

Body d) a e) se přečísloují jako e) a f).

N. Poslanec Rostislav Vyzula

- N.1.** V části první, čl. I se novelizační bod č. 31 zrušuje.

O. Poslanec Václav Snopek

- O.1.** V části první Čl. I se body 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 22, 26, 27, 32, 39, 52, 61 a 62 zrušují.

Následující body se přečísloují.

- O.2.** V části první Čl. I dosavadní bod 65 nově zní:

„65. V § 162 se na konci odstavce 2 doplňuje věta „Součástí normativu jsou příplatky na speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů stanovené se zřetelem k finanční náročnosti těchto potřeb.“.“.

O.3. V části první Čl. I dosavadní bod 82. nově zní:

„82. V § 178 odstavec 3 zní:

„(3) Pokud území obce nebo jeho část nespadá pod školský obvod ani společný školský obvod a je ohroženo plnění povinné školní docházky dítěte uvedeného v odstavci 1, krajský úřad opatřením obecné povahy pro toto území vytvoří nebo na ně rozšíří školský obvod nebo společný školský obvod základní školy zřizované touto nebo jinou obcí nebo svazkem obcí, a to s platností nejdéle na 24 měsíců. Námitky proti návrhu opatření obecné povahy podle věty první může podat obec, pro jejíž území nebo jeho část je vytvořen nebo na ně rozšířen školský obvod nebo společný školský obvod základní školy, a dále obec, která zřizuje danou základní školu nebo je členem svazku obcí, který zřizuje danou základní školu. Pokud dojde některým ze způsobů podle odstavce 2 k vymezení školského obvodu pro území obce nebo jeho část, pozbývá opatření obecné povahy v odpovídajícím rozsahu účinnosti.“.

O.4. V části první Čl. I se dosavadní bod 83 zrušuje.
Následující body se přečísľují.

O.5. V části první Čl. II se body 1 a 7 zrušují.
Následující body se přečísľují.

O.6. V části druhé Čl. III se body 1., 3. a 4. zrušují.
Následující body se přečísľují.

O.7. Část pátá nově zní:

**„ČÁST PÁTÁ
ÚČINNOST
Čl. VI**

Tento zákon nabývá účinnosti prvním dnem kalendářního měsíce následujícího po dni jeho vyhlášení, s výjimkou ustanovení čl. I bodů 16, 17, 20, 28, 37, 38, 77 a 84 a ustanovení čl. IV, která nabývají účinnosti dnem 1. září 2015.“.

P. Poslankyně Vlasta Bohdalová

Komplexní pozměňovací návrh ke sněmovnímu tisku 288

P.1. V čl. I se za dosavadní bod 2 vkládá nový novelizační bod, který zní:

„X. V § 8 se na konci textu odstavce 6 doplňují slova „, a to i v případě, že převažujícím předmětem činnosti takové právnické osoby je podnikání podle zvláštních právních předpisů. Školu nebo školské zařízení může podle věty první zřídít také několik právnických nebo fyzických osob společně“.

Následující body se přečísľují.

P.2. V čl. I v dosavadním bodu 6 v § 16 odst. 2 písmeno g) zní:

„g) využití asistenta pedagoga,“.

P.3. V čl. I v dosavadním bodu 6 se v § 16 odst. 2 za písmeno g) vkládá nové písmeno h), které zní:

„h) využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících dítěti, žákovi nebo studentovi po dobu jeho pobytu ve škole nebo školském zařízení podporu podle zvláštních právních předpisů,“.

Dosavadní písmena h) a i) se označují jako písmena i) a j).

P.4. V čl. I v dosavadním bodu 6 se v § 16 odst. 2 dosavadní písmeno i) *[podle předchozího pozměňovacího návrhu označené jako písmeno j)]* zrušuje.

P.5. V čl. I v dosavadním bodu 6 v § 16 odstavec 3 zní:

„(3) Podpůrná opatření podle odstavce 2 se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Podpůrná opatření různých druhů nebo stupňů lze kombinovat. Podpůrná opatření vyššího stupně lze použít, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům poskytování dosavadních podpůrných opatření by podpůrná opatření nižšího stupně nepostačovala k naplňování vzdělávacích možností dítěte, žáka nebo studenta a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví prováděcí právní předpis.“.

P.6. V čl. I v dosavadním bodu 6 se v § 16 za odstavec 6 vkládá nový odstavec 7, který zní:

„(7) Podpůrná opatření při vzdělávání dítěte, žáka a studenta, který nemůže vnímat řeč sluchem, se volí tak, aby bylo zajištěno vzdělávání v komunikačním systému neslyšících a hluchoslepých osob¹²⁾, který odpovídá potřebám dítěte, žáka nebo studenta. Žákům a studentům vzdělávaným v českém znakovém jazyce se souběžně poskytuje vzdělávání také v psaném českém jazyce, přičemž znalost českého jazyka si tyto žáci a studenti osvojují metodami používanými při výuce českého jazyka jako cizího jazyka. Využívá-li škola nebo školské zařízení tlumočnicka českého znakového jazyka, zajistí, aby jeho činnost vykonávala osoba, která prokáže vzdělání, nebo praxi a vzdělání, jimiž získala znalost českého znakového jazyka na úrovni rodilého mluvčího a tlumočnické dovednosti na úrovni umožňující plnohodnotné vzdělávání dítěte, žáka nebo studenta.“.

Dosavadní odstavce 7 až 9 se označují jako odstavce 8 až 10.

P.7. V čl. I v dosavadním bodu 6 se v § 16 v dosavadním odstavci 7 *[podle předchozího pozměňovacího návrhu označeném jako odstavec 8]* věta druhá nahrazuje větou „Zařadit do takové třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo přijmout do takové školy lze pouze dítě, žáka nebo studenta uvedené ve větě první, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a

výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření podle odstavce 2 nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání.“

P.8. V čl. I v dosavadním bodu 6 se v § 16 v dosavadním odstavci 7 [nově označeném jako *odstavec 8*] slova „a s odstavcem 3 větou druhou“ zrušují.

P.9. V čl. I v dosavadním bodu 18 v § 28a odstavec 4 zní:

„(4) Právnícká osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení předává údaje do registru pedagogických pracovníků v elektronické podobě, včetně pořadového čísla pedagogického pracovníka a údajů umožňujících jeho ztotožnění v registru obyvatel. Neprodleně po přijetí údajů umožňujících ztotožnění pedagogického pracovníka v registru obyvatel zajistí ministerstvo jejich nahrazení agendovým identifikátorem fyzické osoby.“

P.10. V čl. I se za dosavadní bod 33 vkládá nový novelizační bod, který zní:

„X. V § 60a se na konci odstavce 7 doplňuje věta „Uchazeč může vzít zpět zápisový lístek uplatněný v přijímacím řízení podle § 62 nebo § 88, pokud byl následně přijat do oboru vzdělání, na který se nevztahuje § 62 ani § 88; na další postup uchazeče se použijí věty první a druhá.““

Následující body se přečísľují.

P.11. V čl. I se za dosavadní bod 57 vkládají nové novelizační body, které znějí:

„X. V § 149 se na konci odstavce 3 doplňuje věta „Navrhuje-li se zápis změny v údajích o právnické osobě vykonávající činnost školy nebo školského zařízení v rejstříku z důvodu převodu nebo přechodu činnosti školy nebo školského zařízení na jinou právnickou osobu, posuzuje orgán, který vede rejstřík škol a školských zařízení, podmínky pro výkon činnosti školy nebo školského zařízení u přejímající právnické osoby obdobně, jako by se jednalo o zápis nové školy nebo školského zařízení.““

X. V § 150 se doplňuje odstavec 4, který zní:

„(4) Před podáním žádosti o výmaz střední nebo vyšší odborné školy, kterou nezřizuje kraj, nebo oboru vzdělání takové školy z rejstříku škol a školských zařízení projedná právnická osoba vykonávající činnost školy nebo její zřizovatel s krajem, na jehož území má právnická osoba vykonávající činnost školy sídlo, možnost převodu činnosti školy v odpovídajícím rozsahu na právnickou osobu zřizovanou krajem. Zápis z tohoto projednání se přikládá k žádosti o výmaz školy z rejstříku škol a školských zařízení.““

Následující body se přečísľují.

P.12. V čl. I v dosavadním bodu 87 se v § 183a odst. 7 slova „právnickým osobám vykonávajícím činnost školy nebo školského zařízení a“ zrušují.

P.13. V čl. II se za dosavadní bod 2 doplňuje nový bod, který zní:

„X. Pravidla zpětvzetí zápisového lístku podle § 60a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, se poprvé použijí v přijímacích řízeních do prvního ročníku středního vzdělávání zahájených ve školním roce 2015/2016 pro následující školní rok.“.

Následující body se přečísľují.

P.14. V čl. II dosavadní bod 5 zní:

„5. Správní řízení ve věcech rejstříku škol a školských zařízení zahájena přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona se dokončí podle dosavadních právních předpisů.“.

P.15. Za dosavadní část čtvrtou se vkládá nová část pátá, která včetně nadpisu zní:

„ČÁST PÁTÁ

Změna zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Čl. VI

V § 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 159/2010 Sb. a zákona č. 198/2012 Sb., se odstavec 4 zrušuje.

Dosavadní odstavec 5 se označuje jako odstavec 4.“.

Dosavadní část pátá se označuje jako část šestá.

R. Poslanec Bohuslav Svoboda

R.1. V částí první čl. I v dosavadním bodě 7 se v § 16a odst. 5 vypouští.

Dosavadní odstavce 6. a 7. se označí jako odst. 5. a 6.

V Praze dne 23. ledna 2015

Mgr. Vlasta Bohdalová, v. r.

zpravodajka výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu

MUDr. Jitka Chalánková, v. r.

zpravodajka výboru pro sociální politiku