

Parlament České republiky
POSLANECKÁ SNĚMOVNA
2015

7. volební období

81

USNESENÍ
výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu
z 11. schůze ze dne 15. ledna 2015

k vládnímu návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony (tisk 288)

Výbor pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu po odůvodnění ministra školství, mládeže a tělovýchovy M. Chládky za MŠMT, zpravodajské zprávě posl. V. Bohdalové

I. doporučuje Poslanecké sněmovně vyslovit souhlas s vládním návrhem zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony (tisk 288) ve znění těchto pozměňovacích návrhů:

1. V čl. I se za dosavadní bod 2 vkládá nový bod 3., který zní:

3. „V § 8 se na konci textu odstavce 6 doplňují slova „, a to i v případě, že převažujícím předmětem činnosti takové právnické osoby je podnikání podle zvláštních právních předpisů. Školu nebo školské zařízení může podle věty první zřídit také několik právnických nebo fyzických osob společně“.

Následující body se přečísľují.

2. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 odst. 2 písmeno g) zní:

„g) využití asistenta pedagoga,“.

3. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 odst. 2 se za písmeno g) vkládá nové

písmeno h), které zní:

„h) využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících dítěti, žákovi nebo studentovi po dobu jeho pobytu ve škole nebo školském zařízení podporu podle zvláštních právních předpisů,“.

Dosavadní písmena h) a i) se označují jako písmena i) a j).

4. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 odst. 2 se dosavadní písmeno i) zrušuje.

5. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 odstavec 3 zní:

„(3) Podpůrná opatření podle odstavce 2 se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Podpůrná opatření různých druhů nebo stupňů lze kombinovat. Podpůrná opatření vyššího stupně lze použít, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům poskytování dosavadních podpůrných opatření by podpůrná opatření nižšího stupně nepostačovala k naplňování vzdělávacích možností dítěte, žáka nebo studenta a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví prováděcí právní předpis.“.

6. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 se za odstavec 6 vkládají nové odstavce 7 a 8, které znějí:

„(7) Podpůrná opatření při vzdělávání dítěte, žáka a studenta, který nemůže vnímat řeč sluchem, se volí tak, aby bylo zajištěno vzdělávání v komunikačním systému neslyšících a hluchoslepých osob, který odpovídá potřebám dítěte, žáka nebo studenta. Žákům a studentům vzdělávaným v českém znakovém jazyce se souběžně poskytuje vzdělávání také v psaném českém jazyce, přičemž znalost českého jazyka si tito žáci a studenti osvojují metodami používanými při výuce českého jazyka jako cizího jazyka. Využívá-li škola nebo školské zařízení tlumočnicka českého znakového jazyka, zajistí, aby jeho činnost vykonávala osoba, která prokáže vzdělání, nebo praxi a vzdělání, jimiž získala znalost českého znakového jazyka na úrovni rodilého mluvčího a tlumočnické dovednosti na úrovni umožňující plnohodnotné vzdělávání dítěte, žáka nebo studenta.“.

"(8) Podpůrná opatření při vzdělávání dítěte, žáka a studenta, který při komunikaci využívá prostředků alternativní nebo augmentativní komunikace se volí tak, aby bylo zajištěno vzdělávání v komunikačním systému, který odpovídá potřebám dítěte, žáka nebo studenta."

Dosavadní odstavce 7 až 9 se označují jako odstavce 9 až 11.

7. V čl. I v dosavadním bodu 6. v § 16 v dosavadním odstavci 7 se věta druhá nahrazuje větou:

„Zařadit do takové třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo přijmout do takové školy lze pouze dítě, žáka nebo studenta uvedeného ve větě první, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření podle odstavce 2 nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání.“.

8. V čl. I v bodu 6. v § 16 se v dosavadním odstavci 7 slova „a s odstavcem 3 větou druhou“ zrušují.

9. V čl. I se dosavadní bod 18 vypouští

10. V čl. I se za stávající bod 25 vkládají nové body 26, 27 a 28, které zní:

„26. V § 41 odst. 1 se věta druhá zrušuje.“

„27. V § 41 odst. 3 písm. c) zní:

„c) osoba, která bude žáka vzdělávat, získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, a jedná-li se o žáka ve druhém stupni základní školy, vysokoškolské vzdělání,““

„28. V § 41 se za odstavec 3 vkládá nový odstavec 4, který zní:

„Po dobu individuálního vzdělávání žáka za plnění podmínek uvedených v odstavci 3 odpovídá zákonný zástupce žáka.““

11. V čl. I. v bodu 28 se v § 47 odst. 1 slovo "zejména" vypouští a nahrazuje se slovem "přednostně"

12. V čl. I se za dosavadní bod 33 vkládá nový bod 34, který zní:

„34. V § 60a se na konci odstavce 7 doplňuje věta „Uchazeč může vzít zpět zápisový lístek uplatněný v přijímacím řízení podle § 62 nebo § 88, pokud byl následně přijat do oboru vzdělání, na který se nevztahuje § 62 ani § 88; na další postup uchazeče se použijí věty první a druhá.“.“

Následující body se přečíslovají.

13. V čl. I se za dosavadní bod 57 vkládají nové body 58 a 59, které znějí:

„58. V § 149 se na konci odstavce 3 doplňuje věta „Navrhuje-li se zápis změny v údajích o právnické osobě vykonávající činnost školy nebo školského zařízení v rejstříku z důvodu převodu nebo přechodu činnosti školy nebo školského zařízení na jinou právnickou osobu, posuzuje orgán, který vede rejstřík škol a školských zařízení,

podmínky pro výkon činnosti školy nebo školského zařízení u přejímající právnické osoby obdobně, jako by se jednalo o zápis nové školy nebo školského zařízení.“.

59. V § 150 se doplňuje odstavec 4, který zní:

„(4) Před podáním žádosti o výmaz střední nebo vyšší odborné školy, kterou nezřizuje kraj, nebo oboru vzdělání takové školy z rejstříku škol a školských zařízení projedná právnická osoba vykonávající činnost školy nebo její zřizovatel s krajem, na jehož území má právnická osoba vykonávající činnost školy sídlo, možnost převodu činnosti školy v odpovídajícím rozsahu na právnickou osobu zřizovanou krajem. Zápis z tohoto projednání se přikládá k žádosti o výmaz školy z rejstříku škol a školských zařízení.“.

Následující body se přečíslují.

14. V čl. I dosavadní bod 80 nově zní:

„80. V § 174 odstavec 2 zní:

„(2) Česká školní inspekce ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku, na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe podle § 65 odst. 2 a § 96 odst. 2 a v místě, kde se uskutečňuje individuální vzdělávání žáka povolené podle § 41 odst. 3 v rámci inspekční činnosti,

a) získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy,

b) zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů,

c) zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem,

d) vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb,

e) vykonává veřejnosprávní kontrolu⁴⁰⁾ využívání finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 160 až 163.“

15. V čl. I za dosavadní bod 80 se vkládá nový bod 81. který zní:

„81. V § 174 se vkládá nový odstavec 3, který zní:

„(3) Pokud je místem, kde se uskutečňuje individuální vzdělávání žáka povolené podle § 41 odst. 3 obydlí a není dán souhlas toho, kdo v něm bydlí, se vstupem do něj, inspekční činnost podle odst. 2 proběhne ve škole, kam byl žák přijat k plnění školní docházky. V tomto případě Česká školní inspekce termín inspekční činnosti se zákonným zástupcem žáka dohodne, je-li to možné. Inspekční činnost probíhá i v tomto případě za

přítomnosti a součinnosti osoby, která žáka vzdělává podle § 41 odst. 3 písm. c).“““

Ostatní odstavce se přečísľují.

16. V čl. I dosavadní bod 87 nově zní:

"87. V § 183a se za odst. 7 vkládá nový odst 8, který zní:

(8) Ministerstvo vnitra poskytuje obecním úřadům pro účely plnění povinnosti podle § 36 odst. 8 údaje ze základního registru obyvatel. Ze základního registru obyvatel se poskytuje jméno, popřípadě jména a příjmení, datum narození a adresa trvalého pobytu dítěte.""

Dosavadní odstavce 8 a 9 se označují jako odstavce 9 a 10

17. V části I. čl. II se bod 2 zrušuje

Ostatní body se přečísľují

18. V čl. II se za dosavadní bod 2 doplňuje nový bod 3, který zní:

„3. Pravidla zpětvzetí zápisového lístku podle § 60a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, se poprvé použijí v přijímacích řízeních do prvního ročníku středního vzdělávání zahájených ve školním roce 2015/2016 pro následující školní rok.“.

Následující body se přečísľují.

19. V čl. II dosavadní bod 5 zní:

„5. Správní řízení ve věcech rejstříku škol a školských zařízení zahájená přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona se dokončí podle dosavadních právních předpisů.“.

20. Za dosavadní část čtvrtou se vkládá nová část pátá, která včetně nadpisu zní:

„ČÁST PÁTÁ

Změna zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Čl. VI

V § 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 159/2010 Sb. a zákona č. 198/2012 Sb., se odstavec 4 zrušuje.

Dosavadní odstavec 5 se označuje jako odstavec 4.“.

Dosavadní část pátá se označuje jako část šestá.

II. pověřuje předsedu výboru posl. J. Zlatušku, aby toto usnesení předložil předsedovi Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR;

III. pověřuje zpravodajku výboru posl. V. Bohdalovou, aby toto usnesení přednesla ve schůzi Poslanecké sněmovny.

Vlasta Bohdalová, v. r.
zpravodajka

Martina Berdychová, v. r.
ověřovatelka
výboru pro vědu, vzdělání, kulturu,
mládež a tělovýchovu

Jiří Zlatuška, v. r.
předseda
výboru pro vědu, vzdělání, kulturu,
mládež a tělovýchovu