

Parlament České republiky
POSLANECKÁ SNĚMOVNA
2016
7. volební období

Z Á P I S

z 29. schůze

*výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu,
která se konala dne 21. září 2016 od 10.00 hod.*

v budově Poslanecké sněmovny, Sněmovní 4, 118 26 Praha 1 v místnosti č. A106 /1. patro

Z jednání omluveni: posl. Dobešová, posl. Pojezný, posl. Jandák, posl. Grebeníček, posl. Wernerová a posl. Ploc

Přítomni: dle prezenční listiny.

Hlasování probíhá hlasovacím zařízením.

Jednání řídil předseda výboru posl. Jiří Zlatuška, bod 1 místopředseda posl. Jiří Mihola.

10.00 hod.

bod 1. Sdělení předsedy

Místopředseda výboru posl. Jiří Mihola zahájil jednání výboru a omluvil zpoždění předsedy výboru posl. Jiřího Zlatušky.

bod 2. Vládní návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (tisk 841)

Předseda výboru posl. Zlatuška přivítal zástupce ministerstva a sdělil, že v závěru projednání bodu 2. představí zástupci MŠMT Koncepti jazykového vzdělávání - jedná se o pracovní materiál, kteří všichni obdrželi e-mailem. Sdělil přítomným, že paní ministryně je omluvena, je na jednání vlády.

bod odůvodnil za Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy náměstek Pícl, zpravodajskou zprávu přednesl posl. Kořenek, který v rámci zpravodajské zprávy uvedl, že bude navrhopvat přerušení tohoto bodu v obecné rozpravě do 3. listopadu 2016 do 10.45 hodin. Dne 20. října bude svolán k tomuto bodu podvýbor pro předškolní a základní školství, s tím, že žádá kolegy, aby své pozměňovací návrhy zaslali na e-mail: vvvkmt@psp.cz do 14. 10. 2016.

obecná rozprava

- posl. Putnová - současný normativní princip byl velmi jednoduchý a spravedlivý. Pokud peníze nedostávaly školy bylo to chyba MŠMT. Vyjádřila obavu, zda bude nový systém, který je komplikovanější fungovat, když jednoduchý nefungoval?

Má tři dotazy:

- 1) Jaká je hranice pro výjimku počtu dětí ve třídě - norma je 17 dětí. Kde končí ta výjimka?
- 2) Domnívá se, že dojde ke zprůměrnování školství - rozumný ředitel bude muset vyjít s penězi.
- 3) Co brání tomu, aby se sloučily peníze - neinvestiční a mzdové - jako je to u vysokých škol.

- posl. Semelová - současný systém je špatný - novelu vítá.

1) Stávající systém se podepsal na horší kvalitě vzdělávání, maximální počet přijatých uchazečů na střední školy.

2) Je opravdu systém propočítán, nebudou na tom některé školy poškozeny.

Podporuje přerušení projednávání.

- posl. Kořenek - k posl. Putnové - byl jsem ředitelem školy - systém nebyl jednoduchý. Informace k rozpočtu byly k dispozici nejdříve v březnu muselo se vše nastavit k září přitom v září dochází ve školách k největšímu pohybu žáků.

- posl. Andrlé Sylor - bude se objem veškerých prostředků měnit - bude rozdíl prostředků mezi stávajícím a novým systémem?

- posl. Nováková - domnívá se, že norma by měla změnit počet dětí ve třídě tak, že měla stanovit spíš 15 nebo 14 dětí ne 17.

- předs. Zlatuška - posl. Semelové se zmínila, že se bere příliš studentů na střední školy. Obává se, že je obecným nešvarem české společnosti, že se ve vzdělávací politice snaží systematicky hledat způsoby, jak zabránit dětem, aby se dostaly ke vzdělání pod různými záminkami. Když slyší nářky na to, že se dává příliš prostoru k tomuto. Slyší opakovat často co se ozývá v médiích. Pokud by tam tento efekt měl být, tak prosím ministerstvo, aby si to pohlídalo, aby se nestalo, že to bude vytěšňovat přístup k všeobecnému vzdělání.

- nám. Pícl - k posl. Putnové - současný systém je složitý. Současný systém je závislý na počtu dětí. Žádný ředitel školy neví z čeho krajský úřad vycházel při stanovení normativů na obor vzdělání. Neví s jakým počtem hodin a s jakou dotací se počítá v současném normativu. Normativ krajský se každý rok mění. Mění se na základě průměru - počtu dětí na učitele.

Např. do prvních tříd nastoupí méně žáků než odešlo z devátých tříd (jeden žák = 50 tis. Kč pro školu). Počet učitelů, ale zůstává stejný.

Nyní bude systém jednodušší a předvídatelný.

K posl. Novákové - pokud dojde ke snížení počtu žáků na ZŠ - méně než 17 žáků bude potřeba více peněz.

- posl. Nováková - jasně by se mělo říci, že cílem je, aby byl počet žáků obecně menší.
- předs. Zlatuška - snižování počtu žáků = zvyšování počtu učitelů - to není jednoduché.
- posl. Kořenek - přednesl procedurální návrh na přerušení projednávání tohoto zákona do 3. 11. 2016 do 10,45 hod. s tím, že do 14. 10. 2016 budou zaslány pozměňovací návrhy, které projedná dne 20. 10. 2016 podvýbor pro předškolní a základní školství.

přijato usnesení č. 179 - 1. hlas. - 11,0,2

- posl. Putnová - nebyly zodpovězeny ještě všechny dotazy. Zdržela jsem se hlasování.
- předs. Zlatuška - tisk je přerušen v obecné rozpravě bude se pokračovat dne 3. 11. 2016.
- posl. Kořenek - ověřoval jsem si, že nikdo další nebyl přihlášen. Vše se bude podrobně rozebírat na podvýboru pro předškolní a základní vzdělání.

Koncepce jazykového vzdělávání - Priority výuky cizích jazyků pro období 2016 - 2020

- nám. Pícl - sdělil poslancům, že obdrželi e-mailem pracovní verzi materiálu. Je to koncepční materiál, který chtěla paní ministryně představit. Tato koncepce je od roku 2008 první, máme stanovené cíle pro naplňování v jednotlivých stupních vzdělávání ať už je to od mateřských škol, ZŠ a SŠ. Je tam uvedeno jaké má ministerstvo kromě priorit cíle. Jaké by jazykové úrovně měly dosáhnout žáci nebo studenti v jednotlivých typech vzdělávání a také jaké by měly být minimální počty a samozřejmě ukazujeme a dáváme určité návrhy na to, jaké prostředky budeme ke vzdělávání využívat a jak chceme využívat i možnosti čerpání finančních prostředků s Evropských projektů. Tento materiál Vám dáváme k nahlédnutí a k připomínkám. (Tištěný pracovní materiál je v příloze zápisu).
- předs. Zlatuška - chcete ještě slyšet podrobnosti k tomuto materiálu nebo si chcete materiál prostudovat?
- posl. Vácha - materiál jsme obdrželi včera má 50 stran. Potřebuji čas na prostudování.
- předs. Zlatuška - děkuje za krátkou informaci o materiálu s tím, že je nutný čas k prostudování.

bod 3 Různé

- posl. Putnová - upozornila na novelu školského zákona - České školy bez hranic (tisk 278). Jednání k tomuto materiálu bylo přerušeno v prvním čtení. Sdělila, že předloží komplexní pozměňovací návrh k této novele. Prosí o podporu k tomuto návrhu.
- posl. Semelová - navrhuje na některý z výborů zařadit otázky slučování, protože se chystá pod MPSV sloučit všechna zařízení ústavní péče včetně Domovů i Dětských domovů.

- posl. Mihola - upozornil na situaci na fakultách připravující učitele

1) - otázka mezd asistentů. Prosí o podporu - mzdy asistentů jsou velmi nízké.

2) - bezpečnosti ve školách - navrhuje obnovit na ZŠ a SŠ předmět - Civilní forma branné výchovy.

Na pedagogické fakultě v Brně je k dispozici učebnice pod pracovním názvem Jak se zachovat když...

3) Klást na školách důraz na praktické poznávání formou exkurzí. Bylo by dobré, kdyby učitelé, žáci a studenti měli vstup do muzeí a galerií zdarma.

- posl. Vácha - ví o problému mezd asistentů na všech fakultách. Prošlo tiskem, že si paní ministryně chce udělat audit mezd na vysokých školách. Bylo by dobré, kdyby MŠMT zaslalo členům výboru tabulku s tarifními složkami až budou mít analýzu hotovou.

- posl. Kořenek - bylo by dobré znovu zařadit na některé jednání výboru Science Centra - jde o výstupy a možnosti využití.

K posl. Miholovi - upozornil, že na školách existuje předpis pod názvem Ochrana života za mimořádných situací - školy to řeší a mají to zařazeno ve výuce. Pokud se to tak neděje je to podnět pro Českou školní inspekci, zda tato výuka na školách probíhá. Tato výuka je zařazena buď v občanské výchově nebo rodinné výchově.

- posl. Zlatuška - Science Centra - v Poslanecké sněmovně proběhne k tomuto tématu seminář, který je avizován, a to v pátek 4. listopadu od 9 hodin.

- posl. Mihola - děkuje posl. Kořenkovi, co se týká k metodickým pokynům. Vše by se mělo zaktualizovat. K VŠ - vím, že jsou mzdové předpisy - zvedly se platy učitelům, ale ne vysokoškolským učitelům.

- nám. Pícl - minulý týden se paní ministryně setkala s děkany pedagogických fakult a fakult připravujících učitele. Paní ministryně o situaci v odměňování je informována. Ví, že na jednotlivých školách jsou velké rozdíly. Děkani představili přehled na jednotlivých fakultách. Paní ministryně přijala rychlejší opatření k řešení této situace. Chce těmto fakultám přidat ještě 20 mil. Kč do konce roku.

bod 4. Schválení termínu a programu příští schůze

schválena pozvánka na 31. schůzi hlasováno aklamací - 2 - hlas. 7(všichni)pro.

Marta Semelová, v. r.
ověřovatelka

Jiří Zlatuška, v. r.
předseda

výboru pro vědu, vzdělání,
kulturu, mládež a tělovýchovu

výboru pro vědu, vzdělání,
kulturu, mládež a tělovýchovu