

Parlament České republiky  
**POSLANECKÁ SNĚMOVNA**  
**2017**  
*7. volební období*

**Z Á P I S**

*z 35. schůze*

*výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu,  
která se konala dne 8. února 2017 od 9.00 hod.*

na zámku Štířín

Z jednání omluveni: posl. Dobešová, posl. Grebeníček, posl. Jandák, posl. Procházka, posl. Putnová, posl. Svoboda, posl. Mihola, posl. Holeček, posl. Berdychová, posl. Hubáčková

Přítomni: dle prezenční listiny.

Hlasování probíhá aklamací

Jednání řídil předseda výboru posl. Jiří Zlatuška

Na základě usnesení per rollam č. 207 ze dne 31. ledna 2017 je od 9 hodin zařazen bod č. 1 - Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2015/2016

**9.00 hod.**

**bod 1. Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2015/2016 - pokračování z 34. schůze**

bod odůvodnil ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal, zpravodajskou zprávu přednesla posl. Nina Nováková

Prezentace, kterou předložil ústřední školní inspektor T. Zatloukal je přílohou zápisu.

obecná rozprava

- posl. Nováková - k novým kompetencím České školní inspekce (dále jen ČŠI). Dosud mohla ČŠI pouze kontrolovat vyšší odborné školy (dále jen VOŠ), nyní může i hodnotit. Jaká kritéria budete uplatňovat? U školských poradenských zařízení jsou již hotová kritéria pro hodnocení?

- ústřední školní inspektor Zatloukal - kritéria pro hodnocení VOŠ a školských poradenských zařízení schválila paní ministryně v červenci 2016. Je stanoveno 26 kritérií pro hodnocení VOŠ a školských poradenských zařízení. Rozdíl spočívá v popisu míry naplnění jednotlivých kritérií. Výběr kritérií odpovídá typu školy nebo školského zařízení. Kritéria jsou velmi podobná, každé zařízení musí mít koncepci, strategický rámec, v každém jsou zaměstnanci, pedagogičtí pracovníci. Sleduje se úroveň kvality pedagogického týmu. Sledují se i výsledky práce jednotlivých zařízení.

- posl. Semelová - dotaz ke Krajským akčním plánům v oblasti vzdělávání. Jaké dočinění s nimi má ČŠI. Sleduje ČŠI tvorbu a naplňování krajských akčních plánů?

2) Další vzdělávání učitelů - sleduje ČŠI i subjekty, které vzdělávání poskytují?

- ústřední školní inspektor Zatloukal - ke krajským akčním plánům - jsou nástrojem, předpokladem a podmínkou pro finanční intervenci. Role ČŠI je taková, že je součástí pracovních, koordinačních skupin. Dáváme informace v oblasti síťování škol, síťování ředitelů a učitelů. Naše role je spíše informační.

2) Další vzdělávání učitelů - kvalita je dost odlišná. Systému vzdělávání se ministerstvo intenzivně věnuje, ale proces je komplikovaný.

- posl. Vácha - byly jste připomínkovým místem při tvorbě standardu učitele a kariérního řádu? Víte, že jste podřízenou organizací MŠMT.

- ústřední školní inspektor Zatloukal - jsme podřízeni z hlediska ekonomického, ale jinak je naše činnost nezávislá. Standard učitele a zákon o pedagogických pracovnících jsme připomínkovali. Na závěr ústřední inspektor sdělil, že pedagogický sbor stárne. Je velký nedostatek odborných kapacit.

hlasováno o usnesení č. 208 - výbor bere na vědomí Výroční zprávu České školní inspekce za školní rok 2015/2016 - 1. hlas. - 11(všichni)pro (posl. Vácha, posl. Nováková, posl. Kořenek, posl. Wernerová, posl. Bohdalová, posl. Zlatuška, posl. Semelová, posl. Pojezný, posl. Andrlé-Sylor, posl. Ploc, posl. Karamazov).

## **10.00 hod.**

### **bod 2. Vládní návrh zákona, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony (sněmovní tisk 959)**

Zpravodajka výboru posl. Vlasta Bohdalová, sdělila, že tento bod byl přerušen na 34. schůzi výboru do dnešního dne v obecné rozpravě.

obecná rozprava

- předs. Zlatuška - byl by rád, kdyby byla možnost využít kariérního systému I. stupně na zapracovávání vysokoškolsky vzdělaných lidí, kteří by mohli učit jako učitelé.

- posl. Bohdalová - pan předseda se domnívá, že pokud někdo vystuduje např. IT obor, mohl by nastoupit do školy a třístupňový kariérní systém by mu stačil k tomu, aby získal kvalifikaci pedagoga?

- předs. Zlatuška - netýkalo by se to lidí, kteří čerstvě absolvují vysokou školu, ale těch, kteří již nějakou dobu působí ve své profesi a jsou odborníky. V průběhu určité stanovené doby by si doplnili pedagogické vzdělání.

- posl. Kořenek - ano, souhlasil bych s tím, pokud si doplní pedagogické vzdělání a vztahovalo by se to pouze pro střední a vyšší odborné školy. U základních škol by to nedoporučil. Nesmí se ustupovat z pedagogických fakult - učitel musí umět dobře učit. Vidí cestu v tom, aby se vzdělání pedagogové vraceli do školství, nedomnívá se, že může učit každý.

- nám. Prudíková - v úterý proběhla velká diskuze nad cizojazyčnými experty bez pedagogického minima. Paní ministryně se vyjádřila, že obecně chápe teoretickou úvahu začlenit externisty v rámci kariérního systému s tím, že by si dodatečně dodělávali atestaci. Chce hlavně posílit prestiž učitele. Absolventů i pedagogických fakult je dost, ale hodně absolventů nejde po studiu učit do škol (je jich asi 60 procent). Upozornila, že v úterý byly představeny pozměňovací návrhy, kde je navrženo, že uznávání odborníci z praxe v rámci odborných předmětů by mohly pokud mají praxi déle než 20 let působit na škole na celý pracovní úvazek bez toho, že by si dodělávali pedagogické vzdělání. V současné době je možný jen půl úvazek. Ti, kteří nemají praxi přes 20 let by mohli učit s tím, že v průběhu čtyř let si doplní pedagogické vzdělání.

- předseda Zlatuška - upozornil, že odborné předměty jsou specifické.

- posl. Kořenek - Kariérní řád - chápe jako proces ke zvyšování odbornosti.

- posl. Vácha - pokud bude chtít ředitel odborníka matematiky, fyziky, víme, že jich je málo. Když bude ředitel potřebovat učitele matematiky nebo fyziky na střední škole, sežene si matematika nebo fyzika bez aprobační a udělá výjimku - stejně si bude muset dodělat pedagogické minimum. Je lepší mít kvalitního odborníka na předmět než špatného učitele.

- nám. Prudíková - výjimka se uděluje jen pro nezbytnou dobu v nezbytném rozsahu. Jen když se nemůže najít nikdo s odbornou kvalifikací.

- posl. Bohdalová - vše to co bylo řečeno by muselo být ukotveno v zákoně, s tím, že by to platilo jen pro střední školy.

- posl. Semelová - upozornila, že včera k tomuto tématu již proběhla podrobná diskuze.

- posl. Bohdalová - navrhla přerušení tohoto bodu:

přijato usnesení č. 209 - výbor přerušuje projednávání vládního návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony (sněmovní tisk 959) v obecné rozpravě do 23. února 2017 do 13.45 hodin. - 1. hlas. - 11 (všichni)pro (posl. Andrlé Sylor, posl. Bohdalová, posl. Karamazov, posl. Kořenek, posl. Nováková, posl. Ploc, posl. Pojezný, posl. Semelová, posl. Vácha, posl. Zlatuška, posl. Wernerová).

### **Stanovení termínu a programu příští schůze**

Usnesením č. 209 byla schválena pozvánka na 35. schůzi.

Marta Semelová, v. r.  
ověřovatelka  
výboru pro vědu, vzdělání,  
kulturu, mládež a tělovýchovu

Jiří Zlatuška, v. r.  
předseda  
výboru pro vědu, vzdělání,  
kulturu, mládež a tělovýchovu