

PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY

Poslanecká sněmovna

2016

VII. volební období

Pozměňovací návrh

**k poslaneckému
Komplexnímu pozměňovacímu návrhu**

ke sněmovnímu tisku 723

Vládní návrh

**zákona, kterým se mění zákon č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a
uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu
zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta,
ve znění pozdějších předpisů**

Předkladatel: doc. MUDr. Leoš Heger, CSc.

Datum: 22.8.2016

Pozměňovací návrh poslance doc. MUDr. Leoše Hegera, CSc.

Poslanecký Komplexní pozměňovací návrh ke sněmovnímu tisku 732 (Vládní návrh zákona, kterým se mění zákon č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů),

se mění takto:

A. Čl.1. I.se za novelizační bod 76 vkládá nový bod 76a, který zní:

„76a. V § 16 se za odstavec 1 vkládá odstavec 2, který zní:

(2) Akreditační komise pro příslušný obor specializačního vzdělávání se vyjadřuje k podkladům

a) jiných akreditačních komisí pro obory specializačního vzdělávání v případech, kdy v daných oborech specializačního vzdělávání dochází k vzájemnému překrývání a sdílení obdobných činností,

b) akreditačních komisí pro základní kmeny, které jí přísluší dle přílohy č. 1 k tomuto zákonu a

c) akreditačních komisí pro nástavbové obory, u kterých je absolvování specializačního vzdělání v oboru, pro který je akreditační komise zřízena předpokladem zařazení uchazeče.“

B. Dosavadní odstavce 2 a 3 dotčeného § 16 se označují jako odstavce 3 a 4.

Odůvodnění

Ad písmeno a)

Akreditační komise pro konkrétní specializační obor by měla by mít možnost se vyjadřovat k podkladům příbuzných akreditačních komisí, kde dochází k překrývání kompetencí v činnostech zdravotnických pracovníků a kde může docházet ke sporům, které budou řešit vzdělávací rady, zřizované dle § 16a.

Ad písmena b) a c)

Akreditační komise pro konkrétní specializační obor by se měla zároveň vyjadřovat k podkladům potenciálně zřizovaných akreditačních komisí pro související základní kmeny nebo nástavbové obory, tak jak to připouští zákon (viz § 15, odst.1). V těchto případech musí být význam akreditační komise základního specializačního oboru dominantní, protože jeho absolvování a získání atestačního diplomu je hlavní podmínkou samostatné práce lékaře. Klíčový význam specializačních oborů je podložen i Směrnicí Evropského Parlamentu a Rady 2005/36/ES, která určují hlavní oborovou strukturu a jiné oblasti specializačního vzdělávání nereguluje. Ve vzdělávací linii „základní kmen – specializační obor – nástavbový obor“ by proto základní specializační obor a jeho akreditační komise měly mít určitou koordinační roli.

Navrhované platné znění

(změny týkající se tohoto pozměňovacího návrhu jsou označeny červeným písmem a žlutým zvýrazněním)

§ 16

~~(1) Akreditační komise pro příslušný obor specializačního vzdělávání nebo pro příslušné zaměření doplňující odborné praxe, popřípadě pro příslušný obor certifikovaného kurzu,~~

~~a) posuzuje~~

~~1. žádosti podle § 14,~~

~~2. návrhy na odejmutí akreditace a~~

~~b) připravuje podklady~~

~~1. pro vzdělávací programy jednotlivých specializačních oborů,~~

~~2. pro stanovení činností lékařů, zubních lékařů a farmaceutů v prováděcím právním předpisu podle § 4 odst. 2, podle § 5 odst. 2 a § 11 odst. 2 a~~

~~a) stanoví obsah atestační zkoušky a závěrečné zkoušky certifikovaného kurzu, a to v rozsahu vzdělávacího programu příslušného oboru; akreditační komise si může od pověřené organizace vyžádat návrhy otázek pro atestační zkoušku nebo závěrečnou zkoušku certifikovaného kurzu.~~

(1) Akreditační komise pro příslušný obor specializačního vzdělávání, nastavbový obor nebo pro příslušné zaměření doplňující odborné praxe

a) posuzuje

1. žádosti podle § 14, s výjimkou žádostí o akreditaci k uskutečňování vzdělávání v základním kmeni,

2. návrhy na odejmutí akreditace a

b) připravuje podklady pro stanovení

1. obsahu vzdělávacích programů jednotlivých oborů specializačního vzdělávání, nastavbových oborů a dále obsah vzdělávání v základním kmeni lékaře a farmaceuta; obsah vzdělávání v základním kmeni lékaře a farmaceuta stanoví prováděcí právní předpis,

2. činností zubních lékařů a farmaceutů; činnosti zubních lékařů a farmaceutů stanoví prováděcí právní předpis,

3. činností, které lékaři a farmaceuti vykonávají na základě úspěšného absolvování základního kmene a

c) navrhuje obsah atestační zkoušky a závěrečné zkoušky nastavbového oboru, a to v rozsahu vzdělávacího programu příslušného oboru; akreditační komise si může od pověřené organizace vyžádat návrhy otázek pro atestační zkoušku nebo závěrečnou zkoušku nastavbového oboru.

(2) Akreditační komise pro příslušný obor specializačního vzdělávání se vyjadřuje k podkladům

a) jiných akreditačních komisí pro obory specializačního vzdělávání v případech, kdy v daných oborech specializačního vzdělávání dochází k vzájemnému překrývání a sdílení obdobných činností,

b) akreditačních komisí pro základní kmene, které jí přísluší dle přílohy č. 1 k tomuto zákonu a

c) akreditačních komisí pro nástavbové obory, u kterých je absolvování specializačního vzdělání v oboru, pro který je akreditační komise zřízena předpokladem zařazení uchazeče

(3) Akreditační komise předá ministerstvu podklady podle odstavce 1 písm. b) ve lhůtě určené ministerstvem.

(4) Akreditační komise se při své činnosti řídí svým statutem a jednacím řádem, které vydá ministerstvo **a zveřejní ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví.**

* * *