

Vážený pane ministře,

obracím se na Vás v následující záležitosti. V současné době se připravují výrazné změny v oblasti praktického (dříve speciálního) školství, které mají vyústit i v legislativní změny ve školském zákoně. V souvislosti s těmito změnami byla vypracována „Strategie boje proti sociálnímu vyloučení“, kterou již přijala vláda. S tímto dokumentem ostře nesouhlasí Asociace speciálních pedagogů. Zástupci této asociace byli kvůli tomuto nesouhlasu dokonce přijati u premiérem. Podle názorů speciálních pedagogů by výše zmíněný vládní dokument v případě své realizace znamenal destrukci praktického (speciálního) školství a to zejména pro školy pro lehce mentálně postižené. Umožnil by realizaci úplné inkluze, na kterou naše základní školství není vůbec připraveno a to personálně i materiálně. Inkluzivní vzdělávání je velmi drahá záležitost a ve státním rozpočtu nejsou na tento účel doposud vyčleněny dostatečné finanční prostředky. Podstatné je, že autoři výše citované strategie připravili tento dokument bez účasti odborníků na speciální školství. Je důležité zdůraznit, že speciální pedagogové nejsou proti zavádění inkluzivního vzdělávání v ČR, jsou však nespokojeni se způsobem zavádění tohoto vzdělávání. Proto Asociace speciálních pedagogů vypracovala svůj vlastní materiál s názvem „Návrh změn koncepce základního vzdělávání“. Představitelé této asociace prezentovali zmíněný materiál na semináři v Sněmovně P ČR, v rámci něhož tento materiál získal podporu většiny přítomných poslankyň a poslanců z různých politických stran. Přesto však MŠMT ani vláda nebere doposud tento dokument v úvahu. Podstatnou myšlenkou dokumentu připraveného Asociací speciálních pedagogů je to, že v ČR není možné provést úplnou inkluzi, protože k tomu nejsou vhodné podmínky. Podle mých informací z řad odborníků je tato myšlenka správná a její realizace v rámci českého základního školství velmi přínosná. Proč tedy, vážený pane ministře, nebere Vaše ministerstvo i vláda v potaz tento názor odborníků? Dále chci v souvislosti s problémy v praktickém (speciálním) školství položit následující otázky.

- 1) Vy jste údajně slíbil, že se nebudou rušit základní praktické školy. Na druhé straně však Vaše ministerstvo předložilo akční plán, ve kterém je mimo jiného řečeno, že se bude prosazovat zamezení zřizování mateřských škol při těchto základních praktických školách, že se budou rušit přípravné třídy při těchto školách, že dojde k revizi diagnostických nástrojů, že dojde ke zrušení možnosti vzdělávání 25% žáků ve třídě pro žáky s jiným postižením atd. Pokud by se tyto kroky uskutečnily, tak to nutně musí vést k tomu, že tyto základní praktické školy sice zrušeny oficiálně nebudou, ale brzy se octnou téměř bez žáků a tím zaniknou samy, nebo je zruší zřizovatel. Můžete mi vysvětlit tuto disproporci?
- 2) Považuji za nutné, aby Vaše ministerstvo jasně vyjádřilo jakou alternativu nabídne žákům ze speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách, když tyto školy nejsou na takové vzdělávání připraveny a ani na něj nemají patřičné finanční prostředky, když praktické školy zaniknou? Co bude s učiteli těchto zaniklých praktických škol?
- 3) Dověděl jsem se, že Vaše ministerstvo v současné době pracuje na novelizaci školského zákona, která má Vámi připravované změny v praktickém (speciálním) školství uzákonit. Dále jsem se dověděl, že údajně při této novelizaci nespolupracujete s odborníky praxe, jak bylo představiteli Vašeho ministerstva slíbeno. Rovněž byl dán slib, že na této novelizaci se budou podílet i zástupci Asociace speciálních pedagogů. Podle mých informací i tento slib nebyl doposud splněn. Můžete mi, vážený pane ministře, tuto situaci vysvětlit?

Vážený pane ministře, předem Vám děkuji za Vaše odpovědi na mnou položené otázky v této písemné interpelaci.

S pozdravem


Ivan Ohlídál