

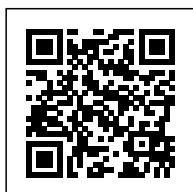


PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY
POSLANECKÁ SNĚMOVNA

VIII. volební období

558/0

**Písemná interpelace poslankyně Věry Kovářové na ministra školství,
mládeže a tělovýchovy Roberta Plagu ve věci nedostatečné kapacity MŠ
a ZŠ**



Předkladatel: Kovářová Věra
Doručeno poslancům: 30. července 2019 v 10:52

Ve smyslu § 112 odst. 4 zákona č. 90/1995 Sb., o jednacím řádu Poslanecké sněmovny, předkládám poslancům následující interpelaci poslankyně Věry Kovářové na ministra školství, mládeže a tělovýchovy Roberta Plagu a odpověď ministra školství, mládeže a tělovýchovy Roberta Plagy na tuto interpelaci. Poslankyně Věra Kovářová požádala o zařazení uvedené odpovědi na pořad schůze Poslanecké sněmovny. Interpelace a odpověď jsou přílohami sněmovního tisku.

Radek Vondráček v. r.
předseda Poslanecké sněmovny

V Praze dne 29. července 2019

Příloha

evidenční číslo interpelace:594.....

Parlament České republiky kancelář předsedy Poslanecké sněmovny	
Datum:	05 -06- 2019
Č.j.	PŠ2019 / 7764
Přílohy:	

Interpelace

poslankyně Ing. Věry Kovářové

ve věci:
Nedostatečné kapacity MŠ a ZŠ

na

ministra Ing. Roberta Plagu, PhD., Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Datum: 3. června 2019



Vážený pane ministře,

suburbanizace směrem od Prahy k přilehlým oblastem ležící ve Středočeském kraji pokračuje stále vysokým tempem a potíže, které to přináší pro oblast v okolí hlavního města, začínají mít nepříjemný dopad. Problém, se kterým se na Vás obracím, se týká nedostatečné kapacity základních a mateřských škol v těchto oblastech. Školy a školky nám začínají praskat ve švech nejen v okolí velkých měst. Problémy s kapacitou jsou však po celé České republice a současné dotační tituly už nedokáží uspokojit potřebu.

Vážený pane ministře,

bude pokračovat osvědčený dotační titul na Ministerstvu financí na výstavbu základních škol v okolí velkých měst, který má končit v roce 2020? Kolik financí plánujeme vynaložit pro účely navýšení kapacity mateřských a základních škol v následujících dvou letech? Kolik financí na toto půjde z národních zdrojů, kolik z evropských zdrojů? Jaká ministerstva budou chystat dotační programy pro tento účel (například MMR, MŠMT, MF či někdo další)? Kolik financí to činí dohromady a zvláště po jednotlivých ministerstvech v následujících dvou letech s rozpočtem po jednom roku?

Děkuji.

S pozdravem



Ing. Věra Kovářová
poslankyně PSP ČR

594 A



Parlament České republiky kancelář předsedy Poslanecké sněmovny	
Datum:	02 -07- 2019
PS2019/9117	Přílohy:

ROBERT PLAGA
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 26 . červen 2019
Č.j.: MSMT-20444/2019-1

Vážený pane předsedo Poslanecké sněmovny,

obracím se na Vás v souvislosti s písemnou interpelací paní poslankyně Věry Kovářové ve věci nedostatečné kapacity MŠ a ZŠ – ev. č. interpelace 594. Na interpelaci bylo paní poslankyni odpovězeno přímo.

Kopii odpovědi vkládám jako přílohu tohoto dopisu.

S pozdravem

Vážený pan
Mgr. Radek Vondráček
předseda Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
P r a h a





ROBERT PLAGA

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 26. červen 2019

Č. j.: MSMT-20444/2019-1

Vážená paní poslankyně,

dovolte mi, abych se vyjádřil k Vaší písemné interpelaci ve věci nedostatečné kapacity MŠ a ZŠ – ev. č. interpelace 594.

Vytváření podmínek pro průběžné posilování kapacit mateřských a základních škol v návaznosti na demografické trendy je jedním z významných opatření koncepce Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020. Toto opatření je pak dále rozpracováno v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020, dle kterého se Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) zavázalo s podporou obcí navýšovat v místech potřeby kapacity mateřských a základních škol prostřednictvím fondu MŠMT a Ministerstva financí, a na podporu kapacit základních škol z rozpočtu (ERDF) v rámci Integrovaného regionálního operačního programu.

Rád bych připomněl, že zajištění dostatečných kapacit ve spádových školách je odpovědností obcí, kterým tuto povinnost ukládá § 178 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a středním vzdělávání (školský zákon). Nicméně pro aktuální školní rok 2018/19 byly jen ve Středočeském kraji navýšeny kapacity 57 základních škol (45 obecních a 12 soukromých) celkově o 2 616 žáků a v přilehlých oblastech kolem Prahy bylo zapsáno 6 nových soukromých základních škol s kapacitou 950 žáků.

V současné době jsou na MŠMT realizovány dva státní programy v oblasti infrastruktury. Od roku 2014 běží program 133 310 Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky s alokací do roku 2021 ve výši 1,8 mld. Kč a od roku 2016 je realizován program 133 330 Podpora vybraných projektů rozvoje výukových kapacit základního vzdělávání zřizovaného obcemi a dobrovolnými svazky obcí. V tomto programu je do roku 2023 připraveno k poskytnutí dotace ve výši 1,661 mld. Kč. V programu 133 310 byl rozpočet posílen o 300 mil. Kč na současnou alokaci 1,8 mld. Kč. V aktuální, poslední šesté výzvě byla pak rozdělena částka 300 mil. Kč. Všechny projekty budou ukončeny do konce ledna 2020. Uskutečněním 152 akcí vzniklo 112 nových tříd mateřských škol s navýšením rejstříkové kapacity pro 2 612 dětí a 168 nových kmenových učeben základních škol s navýšením rejstříkové kapacity pro 3 880 žáků základních škol. Z programu 133 330, který pokračuje do roku 2023 s roční alokací 460 mil. Kč, má do roku 2023 vzniknout celkem 115 nových učeben pro 3400 žáků základních škol v konkrétních lokalitách kolem Prahy. Rozpočet programu

133 330 však musí být, s ohledem na vývoj stavebního trhu, posílen pro dobrovolné svazky obcí, které dokončují projektovou přípravu až nyní.

Během realizace souběžných investičních programů Ministerstva školství a Ministerstva financí v kapitole VPS podprogram 298 213 – Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálních škol v okolí velkých měst a operačních programů Evropské unie – Integrovaného operačního programu (IROP) a Operačního programu Praha – pól růstu (OPPPR), vyplynulo, že vznikaly duplicity v zacílení těchto programů, a některé naléhavé potřeby naopak ve stávajících výzvách jednotlivých programů nebyly podpořeny. Z toho důvodu MŠMT v současné době zajišťuje v rámci svých programů pokrytí především těchto problémových oblastí u projektů, které jsou vyloučeny z podpory v ostatních programech, se zvláštním důrazem k celistvému řešení infrastruktury mateřských a základních škol v rámci školského obvodu a velkých projektů v okolí Prahy. Další výzva k předložení žádosti o dotaci Ministerstva financí, je z podprogramu 298D 28 – Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálního školství v působnosti obcí. Je zaměřena na odstraňování havarijních stavů, opravy, modernizace a rekonstrukce, případně výstavba nových kapacit základních a mateřských škol v majetku v působnosti obcí či dobrovolných svazků obcí, včetně zázemí, vyjma venkovních hřišť pro obce do 3 000 obyvatel nebo DSO.

V rámci evropských dotací může investice do infrastruktury regionálního školství poskytovat výhradně IROP v gesci Ministerstva pro místní rozvoj, nikoliv MŠMT. Je pravda, že nedostatek prostředků a mimořádný zájem o poskytnutí dotace se projevil ve všech dosud vyhlášených výzvách IROP včetně krytí těchto výzev pro integrované projekty realizované prostřednictvím nástrojů ITI/IPRÚ/CLLD. MŠMT se proto v předchozích letech opakovaně obracelo na MMR v otázce intervencí do infrastruktury mateřských a základních škol s cílem tyto zvýšit, systematictěji zaměřit a vytvořit „synergické propojení“ IROP v gesci MMR.

MŠMT vnímá složitou situaci obcí ve vazbě na demografický vývoj jako prioritu. Aktuální statistické analýzy zpracované na MŠMT prokazují, že kapacitní problémy nadále trvají v oblastech postižených suburbanizací, a i v některé dalších konkrétních lokalitách. V současné době je aktuální stav budování nové infrastruktury předškolního a základního vzdělávání v realizovaných i připravovaných programech analyzován, a výsledek analýzy bude zohledněn s cílem zaměřit i do budoucna podporu ke konkrétním lokalitám vykazujícím nedostatečnou kapacitu regionálního školství. MŠMT se i nadále bude zaměřovat na realizaci výstavby rozsáhlejších projektů plně organizovaných základních škol. Pro menší školy s požadavkem na dotaci do 50 mil. Kč by měla být zajišťována podpora z MMR.

S pozdravem

Vážená paní
Věra Kovářová
poslankyně Parlamentu ČR
Poslanecká sněmovna
P r a h a

