

Pozměňovací návrh k vládnímu návrhu zákona o státním rozpočtu České republiky na rok 2016 /ST 617/

Předkládá: Mgr. Jiří Mihola, Ph.D.

V kapitole 398 – Všeobecná pokladní správa se specifický ukazatel „Vládní rozpočtová rezerva“ v původní výši **3 784 656 240 Kč** snižuje o **156 914 928 Kč** a

v kapitole 333 – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy se specifický ukazatel „B.III.2.1.4 – Soukromé školství“ navyšuje o **119 071 080 Kč**

a v kapitole 333 – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy se specifický ukazatel „B.III.2.1.5 – Církevní školství“ navyšuje o **37 843 848 Kč**.

Toto zvýšení se promítne do příslušných ukazatelů kapitol v návrhu zákona o státním rozpočtu na rok 2016.

Odůvodnění:

Nařízením vlády č. 831 ze dne 19. října 2015 se navyšují platy ve veřejném sektoru od 1. listopadu 2015. Z tohoto titulu došlo ke zvýšení výdajů v oblasti odměňování pro školy zřizované krajem obcí či svazkem obcí, jejichž odměňování se řídí nařízením vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů. Zaměstnanci soukromých a církevních škol nejsou odměňováni formou platu, ale formou mzdy, takže se jich 3% zvýšení závazného ukazatele mzdové prostředky na platy nedotklo.

Podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, se do normativů pro financování soukromého a církevní školství promítají skutečné výdaje ve srovnatelném oboru vzdělání či srovnatelné školské službě ve školách veřejných. Tzn., že 3% zvýšení v oblasti odměňování by pracovníci soukromých a církevních škol obdrželi až v roce 2017. Proto, aby bylo možné navýšit i platy učitelů soukromých a církevních škol na úroveň jejich kolegů z veřejných škol, je potřeba navýšit kapitolu 333 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy celkem o 156 914 928 Kč.

Výchova a vzdělání je veřejná služba, jejíž poskytování je garantováno Ústavou všem občanům ČR. Všichni zaměstnanci soukromého a církevního školství vykonávají stejnou práci jako jejich kolegové ve veřejném školství. Rovný přístup k financování škol a školských zařízení všech zřizovatelů je základním předpokladem srovnatelné kvality poskytovaného vzdělávání.

Církevní školy a školská zařízení vykazují dlouhodobě kvalitní práci, čímž plní dlouhodobou strategii České republiky v oblasti vzdělávání. O vysoké kvalitě poskytovaného vzdělávání poskytovaného církevním školstvím svědčí i dobrá hodnocení České školní inspekce a trvale rostoucí zájem uchazečů o vzdělávání. Církevní školství je otevřeno všem dětem, žákům a studentům bez ohledu na jejich vyznání (tedy nejen praktikujícím křesťanům nebo židům) či „nevyznání“ a sociální statut. Napomáhá k prosazování demokratických principů vzdělávací politiky ve smyslu spravedlivého přístupu ke vzdělávacím příležitostem, při respektování svobodné volby vzdělávací cesty pro občana ČR zaručené Listinou základních práv a svobod.

Je třeba také mít na zřeteli, že církve a náboženské společnosti zřizují školy a školská

zařízení z velké části určené pro sociálně a zdravotně znevýhodněné děti a mládež. Církevní školy a školská zařízení znamenají zvláště v této oblasti výraznou podporu společnosti v oblasti řešení sociální nerovnosti i vyrovnávání dalších znevýhodnění.